

Uddannelsesudvalget KFN

21. August 2024

Viborg

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



1

Dagsorden

- 1 Velkomst og godkendelse af dagsorden
- 2 Opfølgning på referat fra seneste møde
- 3 Nyt fra afdelingerne
- 4 Nyt fra PKL
- 5 Status på forskningstræningsprojekter
- 6 Ny fordeling af årsværk og opslagskald af hoveduddannelsesforløb - fortsat
- 7 Nyt fra VUS
- 8 Næste møde
- 9 Eventuelt
- 10 Rundvisning
- 11 Ansøgningssamtaler: Vurdering af CV, ansøgning og samtale

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



2

Velkommen til nye ansigter



3

Opfølgning/Referat

Kommentarer?

Referat
til
**Klinisk fysiologi og nuklearmedicin -
uddannelsesudvalg**
22. januar 2024 kl. 09:00
i Regionshospitalet Gødstrup, lokale L120.
Virtuelt møderum: meet.rm30@rooms.rm.dk



4

Nyt fra afdelingerne



Nyt fra PKL



360 graders evaluering med ledelsesfokus

Fremtidens speciallæge

Rekruttering til specialet (Intro og HU)

Læringsdag for HU-læger 1 & 2

Status på sideuddannelse

Specialevalgsdag 30. okt 2024 (Aarhus har meldt stand til)

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



7

Spørgeramme for 360 graders evaluering

360 feedback spørgeramme med fokus på ledelse - otte temaer

1. Motivation og ansvar

- Q_01: Udviser engagement
- Q_02: Udnytter egne ressourcer
- Q_03: Tager ansvar for de daglige arbejdsopgaver
- Q_04: Kender egne grænser
- Q_05: Fremstår som en god rollemodel

2. Relationelle kompetencer

- Q_06: Opleves som tilfidsvækkende
- Q_07: Er pålidelig
- Q_08: Har situationsfornemmelse
- Q_09: Indgår i dialog ved uenighed
- Q_10: Er nysgerrig på andres perspektiver
- Q_11: Stiller krav til andre, når det er relevant

3. Ledelse af arbejdsopgaver

- Q_12: Påtager sig lederrollen i daglige arbejdsopgaver
- Q_13: Inddrager andres viden i daglige arbejdsopgaver
- Q_14: Indgår konstruktiv i samarbejder på tværs af specialer/afdelinger/sektorer
- Q_15: Prioriterer opgaver
- Q_16: Uddelegerer arbejdsopgaver, når det er relevant
- Q_17: Følger i passende omfang op på, om uddelegerede arbejdsopgaver er løst
- Q_18: Bevarer overblikket under pres

4. Beslutningstagning

- Q_19: Inddrager relevante samarbejdspartnere i beslutninger
- Q_20: Træffer ledelsesmæssige beslutninger i daglige arbejdsfunktioner
- Q_21: Omsætter beslutninger til handlinger
- Q_22: Kommunikere beslutninger tydeligt
- Q_23: Følger op på beslutninger
- Q_24: Er loyal overfor overordnede beslutninger

5. Patientinddragelse og forløb

- Q_25: Er lydhør over for patientens perspektiver
- Q_26: Inddrager aktivt patienten i planlægningen og gennemførelsen af behandlingen
- Q_27: Tager et medansvar for det individuelle patientforløb
- Q_28: Bidrager til at udvikle og optimere patientforløb
- Q_29: Bidrager til at skabe sammenhæng i patientforløb

6. Kvalitet og udvikling

- Q_30: Er nysgerrig og stiller relevante spørgsmål til daglig praksis
- Q_31: Adresserer kritik konstruktivt på rette sted og til rette vedkommende
- Q_32: Bidrager med forslag til at forbedre og udvikle praksis
- Q_33: Deltager aktivt i gennemførelse af nye tiltag
- Q_34: Bruger afdelingens ressourcer med omtanke

7. Læringsmiljø

- Q_35: Tager et medansvar for afdelingens læringsmiljø
- Q_36: Bidrager til uddannelse af relevante faggrupper
- Q_37: Udnytter muligheder for at give feedback
- Q_38: Giver konstruktiv feedback
- Q_39: Opsøger feedback
- Q_40: Kommunikere egen tvivl og usikkerhed
- Q_41: Taler åbent om egne fejl og nærfejl
- Q_42: Tager vare på egen travlhed
- Q_43: Udviser omsorg for kolleger
- Q_44: Bidrager positivt til travlhed på arbejdspladsen

Respondentgrupper:

- Selv
- Andre
- Plejepersonale
- Speciallæge
- Udd. læge (YL)

Svarskala:

- Uenig = 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- Meget enig = 7

Kommentarer:

- Hvad bidrager denne læge særligt med i afdelingen?
- Denne læge bør blive ved med...
- Denne læge bør holde op med...
- Denne læge bør begynde på...
- Øvrige kommentarer

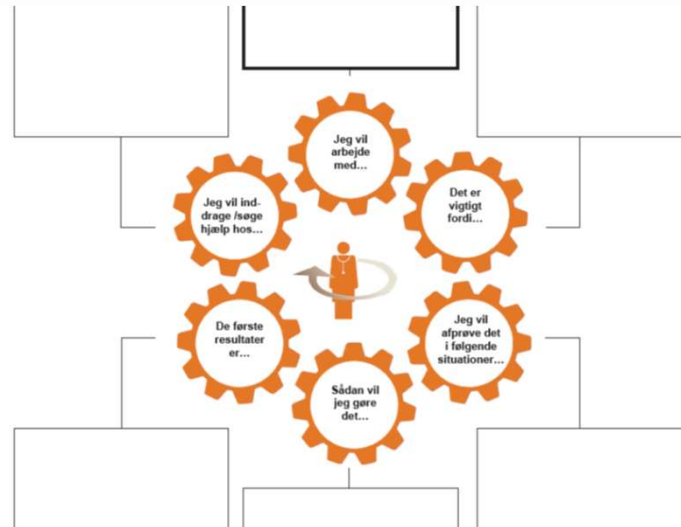
FeedbackSystem.net™

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



8

Spørgeramme for 360 graders evaluering



Den lægelige videreuddannelse



Den lægelige videreuddannelse

Indholdsfortegnelse

Resumé (Summary)	6
Anbefalingsoverblik	8
1. Introduktion	12
1.1. Baggrund og formål	12
1.2. Proces for revisionen	13
1.3. Læsevejledning	13
1.4. Ordliste	14
2. Baggrund	20
2.1. Formalisering af videreuddannelsen	20
2.2. Kvalitetsudvikling og øget kapacitet i den lægelige videreuddannelse 1970-2000	21
2.3. Udvikling af videreuddannelse siden årtusindeskiftet	26
2.4. Forandringer i sundhedsvæsenet	32
3. Den lægelige videreuddannelse i dag	40
3.1. Det retslige grundlag	40
3.2. Opbygning	42
3.4. Specialestruktur	45
3.5. Indhold og læring	48
3.6. Den teoretiske uddannelse - kurser	50
3.7. Prognose og dimensionering	52
3.8. Organisering og styring	55
3.9. Kvalitetssikring og -udvikling	57
3.10. Grunduddannelsen - medicinstudiet	60
3.11. Efteruddannelse	62
3.12. Lægelig videreuddannelse i udlandet	64



Den lægelige videreuddannelse

4. Viden og data	68
4.1. Vidensgrundlag	68
4.2. Demografi, folkesundhed og sygdomsmønstre (aktivitet og data)	79
4.3. Aktivitet og data - Sundhedsvæsenet	86
4.4. Aktivitet og data - Lægelig uddannelse og arbejdsmarked	88
5. Udfordringer og muligheder	106
5.1. Den demografiske udvikling og multisygdom	106
5.2. Specialisering og fragmenterede sundhedsydelser	107
5.3. Øget aktivitet og mindsket robusthed i sundhedsvæsenet	108
5.4. Ulighed i sundhed	108
5.5. Mentalt helbred og psykisk sygdom	109
5.6. Primærsektoren	110
5.7. Lægelivet og det lægelige arbejdsmarked	110
5.8. Den teknologiske og faglige udvikling	111
5.9. En øget aktivitet uden for det offentlige sygehusvæsen	112
6. Anbefalinger	116
6.1. Den fremtidige speciallægeuddannelses mål	116
6.2. Opbygning af den lægelige videreuddannelse	119
6.3. Speciale- og målbeskrivelser	123
6.4. Uddannelsesfleksibilitet	126
6.5. Lægeroller	128
6.6. Specialestruktur	129
6.7. Lægelig efteruddannelse	138
6.8. Gennemførelse af speciallægeuddannelse i kliniske enheder	141
6.9. Kompetencevurdering	143
6.10. Kurser	144
6.11. Forskningstræning	147
6.12. Organisering og styring	148
6.13. Evaluering, kvalitetssikring- og udvikling	150
6.14. Prognose og dimensionering	152
6.15. Inddragelse af andre aktører i videreuddannelsen	154



Den lægelige videreuddannelse

Rapporten indeholder 20 anbefalinger:

1. Kompetenceniveau for speciallægeanerkendelse
2. Klinisk kompetenceprofil for nyuddannede læger og bevarelse af klinisk basisuddannelse
3. Videreuddannelsens varighed
4. Nationale specialebeskrivelser der beskriver kerneopgaver
5. Nye målbeskrivelser der styrker fælles kompetencer
6. Fleksibilitet og merit
7. Modernisering af de syv lægeroller
8. Nye kriterier for specialer
9. Oprettelse af funktionsmodel med fælles uddannelsesindhold for Klinisk biokemi, Klinisk immunologi og Klinisk mikrobiologi
10. Modernisering af funktionsmodellen i intern medicin



13

Den lægelige videreuddannelse



Billeddiagnostiske specialer

De afdækkede fællesområder og specialestruktur for billeddiagnostiske specialer – Radiologi og Klinisk Fysiologi og Nuklearmedicin – har ført frem til, at der vurderes ikke at være grundlag for en ændring af specialestrukturen (se bilag 23).

Der er potentiale for fælles uddannelsesindhold for så vidt angår brug af udstyr, der indgår i begge specialers arbejde. Teoretisk og praktisk viden om strålebeskyttelse, kompetencer til brug af billedarkiverings- og kommunikationssystemer, kvalitetssikring og viden om kunstig intelligens skal inddrages ved udarbejdelse af specialebeskrivelser og målbeskrivelser. Derudover har speciallægerne i de to specialer en enslydende lægerolle ved beskrivelse af ikke-tekniske områder, fx med hensyn til kommunikations- og samarbejdskompetencer ved MDT-samarbejde og kompetencer vedrørende information til patienter om forløb af undersøgelser og risici.



14

Den lægelige videreuddannelse

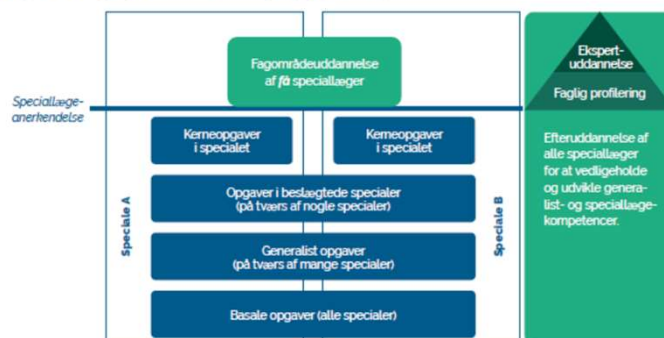
11. Flere fælles kompetencer i de kirurgiske speciallægeuddannelser
12. Det akutmedicinske speciale
13. Efteruddannelse der styrker speciallægekompetencen
14. Fagområdeuddannelser og fagområdekriterier
15. Systematisk kompetencevurdering i alle videreuddannelsesforløb
16. Tilpasning af specialespecifikke og generelle kurser
17. Forskningstræning erstattes af kursus i anvendelse af forskning og kvalitetsarbejde
18. Medicinsk pædagogisk understøttelse af uddannelsesopgaven
19. Kvalitetsudvikling af den lægelige videreuddannelse i almenog speciallægepraksis
20. Koordineret dimensionering og prognose



15

Den lægelige videreuddannelse

Figur 23. Lægelig efteruddannelse og faglig profilering



16

Den lægelige videreuddannelse



Hvad betyder det for os?

Beskrive kerneopgaver

Nye målbeskrivelser (som skal være mere klinisk anvendelige)

Nye anvendelige uddannelsesprogrammer

Ofte er kompetencevurdering væk fra klinikken

Nye kurser i resiliens (coping strategier til stress)

Medicinsk ekspert kurser

Geografi og uddannelsessteder

Den teknologiske udvikling

Efteruddannelse

Kurser med radiologi i teknik, strålehygiejne, MDT og kommunikation

Gennemgang af kursusaktivitet, bruge simulation – færre og bedre

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

17

Rekruttering til specialet

Introduktionsstillinger:

Besatte?
Gennemført?

HU-stillinger:

2021a	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg
2022b	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2021c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning
2021d	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2022a	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2022b	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2023a	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2023b	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Herrning	Herrning	Herrning
2023c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2024a	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2024b	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2024c	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2025a	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	Herrning	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Herrning	Herrning	Herrning
2025b	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2025c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aarhus	Aarhus	Aarhus

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

18

Rekruttering til specialet

2019	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	med afd	Aarhus	Aarhus	Johannes T Bertelsen
	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Farid Gossili
	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Herning	Herning	Anne HM Eriksen
2020	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Adrienn Kovacsne
	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Herning	Herning	Naja Enevold Olsen
2021	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Johanna Wichmann
	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	med afd	Aarhus	Aarhus	Birgitte G. Pedersen
	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Herning	Herning	Mads R. Jochumsen
	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	med afd	Aarhus	Aarhus	Mattias H. Kristensen
2022	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Aalborg	Aalborg	Aarhus	Aarhus	Trine Ørholt
	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Morten Bentestuen
	Herning	Herning	Herning	med afd	Aarhus	Aarhus	Herning	Herning	Mathias Kristensen
2023	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Herning	Herning	Aarhus	Aarhus	Jonas Brorson
	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Andrea Anthonsen
FLEX	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Sarah Skyum
f2024	Viborg	Viborg	Viborg	med afd	Aalborg	Aalborg	Viborg	Viborg	Ane Beck Jensen Vingborg
	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Aarhus	Aarhus	Aalborg	Aalborg	Ubesat x2
	Herning	Herning	Herning	med afd	Aarhus	Aarhus	Herning	Herning	Simon Madsen
	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Viborg	Viborg	Aarhus	Aarhus	Jacob Horsager
f2025	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	
	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	Aalborg	Aalborg	Aarhus	Aarhus	

Forskningsprojekter

Johannes T Bertelsen	Godkendt
Farid Gossili	Godkendt+PhD
Adrienn Kovacsne	Godkendt
Naja Enevold Olsen	Godkendt
Johanna Wichmann	Barsel
Birgitte G. Pedersen	Godkendt
Mads R. Jochumsen	PhD
Mattias H. Kristensen	PhD
Trine Ørholt	PhD
Morten Bentestuen	PhD
Mathias Kristensen	Godkendt
Jonas Brorson	PhD
Andrea Anthonsen	Barsel
Sarah Skyum	Opgave
Ane Beck Jensen Vingborg	Opgave
Simon Madsen	PhD
Jacob Horsager	PhD

Læringsdag for HU-læger

LÆRINGS DAG FOR HU-LÆGER – 08.04.2024 – AALBORG UNIVERSITETSHOSPITAL

KÆRE HU-LÆGER I UDDANNELSESREGION NORD

Hermed invitation til vores første læringsdag på tværs af uddannelsesstederne i VUS Nord.

TEMA: Knogler (Knogleskintigrafi versus NAF)

+GFR

TID: Mandag den 8. april 2024 kl 8.30-15

STED: Nuklearmedicinsk Afdeling, Aalborg Universitetshospital Syd (9. sal), Hobrovej 18-22, 9000 Aalborg

Baggrund og formål med læringsdagen:

Der er lokale forskelle i hvilke undersøgelser, der udføres på uddannelsesafdelingerne, i hvilket omfang de udføres, men også forskelle i, hvordan den samme undersøgelse udføres på de enkelte afdelinger.

Undersøgelser i klinisk fysiologi udføres ofte af bioanalytikere eller radiografer på afdelingen, og lægearbejdet består i at beskrive og tolke undersøgelserne.

Formålet med at lave en halvårlig læringsdag for uddannelseslægerne er, at de sammen skal blive klogere på, og udfordre hinanden i, hvorfor undersøgelserne udføres som de gør på deres respektive afdelinger. Desuden ønskes også, at der er tid og rum til, at uddannelseslægerne udfører undersøgelserne på hinanden, for at uddybe deres viden om den praktiske udførelse af undersøgelserne, kameraindstillinger, lejringsmuligheder mm., i det omfang det kan lade sig gøre, når man tager hensyn til strålehygiejniske forholdsregler.

Temaet/undersøgelsen for læringsdagen bestemmes af "værtsafdelingen". Værtsafdelingen booker et relevant undersøgelseslokale, og sørger for, at en kompetent bioanalytiker er til stede på læringsdagen. Gæstelægerne skal

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



Læringsdag for HU-læger

LÆRINGS DAG FOR HU-LÆGER – 19.11.2024 – REGIONSHOSPITALET GØDSTRUP

KÆRE HU-LÆGER I UDDANNELSESREGION NORD

Hermed invitation til læringsdag nummer 2 på tværs af uddannelsesstederne i VUS Nord.

TEMAER: Thyreoideaskintigrafi og UL – fantomer og hands-on
Renografi – patlak vs areal

TID: Tirsdag den 19. november 2024 kl 8.30-15

STED: Nuklearmedicinsk Klinik, Regionshospitalet Gødstrup, Hospitalsparken 15, 7400 Herning.

Baggrund og formål med læringsdagen:

Der er lokale forskelle i hvilke undersøgelser, der udføres på uddannelsesafdelingerne, i hvilket omfang de udføres, men også forskelle i, hvordan den samme undersøgelse udføres på de enkelte afdelinger.

Undersøgelser i klinisk fysiologi udføres ofte af bioanalytikere eller radiografer på afdelingen, og lægearbejdet består i at beskrive og tolke undersøgelserne.

Formålet med at lave en halvårlig læringsdag for uddannelseslægerne er, at de sammen skal blive klogere på, og udfordre hinanden i, hvorfor undersøgelserne udføres som de gør på deres respektive afdelinger. Desuden ønskes også, at der er tid og rum til, at uddannelseslægerne udfører undersøgelserne på hinanden, for at uddybe deres viden om den praktiske udførelse af undersøgelserne, kameraindstillinger, lejringsmuligheder mm., i det omfang det kan lade sig gøre, når man tager hensyn til strålehygiejniske forholdsregler.

Temaet/undersøgelsen for læringsdagen bestemmes af "værtsafdelingen". Værtsafdelingen booker et relevant

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland



Fordeling af Årsværk HU

Ansættelsessted	Nuværende antal hoveduddannelsesårsværk	Fremtidigt antal hoveduddannelsesårsværk
Nuklearmedicin og PET, AUH	3,5	3,5
Nuklearmedicinsk afdeling, AUH	3,1	3,4-3,5
Fysiologisk Klinik, HEM	2,0	2,0
Nuklearmedicin, Gødstrup	1,9	1,9
Intern medicinsk afdeling efter aftale	1,5	1,5
I alt	12	12

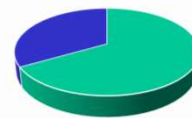
61,67%

25,83%

Bør være

58,62%

28,88%



■ Midt ■ Nord
Foreslået
59,17%
28,33%

2021a	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg
2022b	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2021c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Herning	Herning	Herning	Herning
2021d	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2022a	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2022b	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2023a	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2023b	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Herning	Herning	Herning
2023c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Herning	Herning	Herning	Herning	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2024a	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	med afd	med afd	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Viborg	Viborg	Viborg
2024b	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2024c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aarhus	Aarhus	Aarhus
2025a	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	Herning	med afd	med afd	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Herning	Herning	Herning
2025b	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	med afd	med afd	Viborg	Viborg	Viborg	Viborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg
2025c	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	Aarhus	med afd	med afd	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aalborg	Aarhus	Aarhus	Aarhus

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

23

HU forløb

Hospital	Nuværende antal hoveduddannelsesårsværk	Fremtidige antal hoveduddannelsesårsværk
Aarhus Universitetshospital	3,5	3,2 3,4
Aalborg Universitetshospital	3,1	3,4 3,4
Hospitalsenhed Midt*	2	2 1,8
Regionshospitalet Gødstrup	1,9	1,9 1,9
Klinisk ansættelse	1,5	1,5 1,5
I alt	12	12 12

*Viborg

Ansættelsesrunde	Forløbstype	Antal forløb pr. år
2026-1	Aalborg - Viborg - Aalborg	3
2026-2	Gødstrup - Aarhus - Gødstrup	
2027-1	Aarhus - Gødstrup - Aarhus	3
2027-2	Aalborg - Aarhus - Aalborg	
2028-1	Viborg - Aarhus - Viborg	3
2028-2	Aalborg - Viborg - Aalborg	
2029-1	Aalborg - Viborg - Aalborg	3
2029-2	Gødstrup - Aarhus - Gødstrup	
2030-1	Aalborg - Aarhus - Aalborg	3
2030-2	Aarhus - Aalborg - Aarhus	

Videreuddannelsesregion Nord
Region Nordjylland og Region Midtjylland

24

HU forløb

Hospital	Nuværende antal hoved-uddannelsesårsværk	Fremtidige antal hoved-uddannelsesårsværk
Aarhus Universitetshospital	3,5	3,2 3,4
Aalborg Universitetshospital	3,1	3,4 3,4
Hospitalsenhed Midt*	2	2 1,8
Regionshospitalet Gødstrup	1,9	1,9 1,9
Klinisk ansættelse	1,5	1,5 1,5
I alt	12	12 12

*Viborg

iesrunde	Forløbstype
	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
	Aarhus – Gødstrup – Aarhus
	Viborg – Aarhus – Viborg
	Aarhus – Aalborg – Aarhus
	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
	Aarhus – Gødstrup – Aarhus
	Aalborg – Aarhus – Aalborg
	Viborg – Aalborg – Viborg
	Aarhus – Viborg – Aarhus
	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
	Aarhus – Aalborg – Aarhus

Ansættelsesrunde	Forløbstype
2026-1	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
2026-2	Aarhus – Gødstrup – Aarhus
2027-1	Aarhus – Aalborg – Aarhus
	Aalborg – Aarhus – Aalborg
2027-2	Viborg – Aarhus – Viborg
	Aalborg – Viborg – Aalborg
2028-1	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
2028-2	Aarhus – Gødstrup – Aarhus
2029-1	Aalborg – Aarhus – Aalborg
	Viborg – Aalborg – Viborg
2029-2	Aarhus – Viborg – Aarhus
2030-1	Aalborg – Viborg – Aalborg
	Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
2030-2	Aalborg – Aarhus – Aalborg
	Aarhus – Aalborg – Aarhus

HU forløb

Hospital	Nuværende antal hoved-uddannelsesårsværk	Fremtidige antal hoved-uddannelsesårsværk
Aarhus Universitetshospital	3,5	3,2 3,4
Aalborg Universitetshospital	3,1	3,4 3,4
Hospitalsenhed Midt*	2	2 1,8
Regionshospitalet Gødstrup	1,9	1,9 1,9
Klinisk ansættelse	1,5	1,5 1,5
I alt	12	12 12

*Viborg

Gammel:

Forløbstype
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Gødstrup – Aarhus
Viborg – Aarhus – Viborg
Aarhus – Aalborg – Aarhus
Aalborg – Viborg – Aalborg
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Gødstrup – Aarhus
Aalborg – Aarhus – Aalborg
Viborg – Aalborg – Viborg
Aarhus – Viborg – Aarhus
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Aalborg – Aarhus

1. udkast:

Forløbstype
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aalborg – Aarhus – Aalborg
Aarhus – Gødstrup – Aarhus
Aalborg – Viborg – Aalborg
Viborg – Aarhus – Viborg
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Viborg – Aarhus
Aalborg – Aarhus – Aalborg
Viborg – Aalborg – Viborg
Aarhus – Gødstrup – Aarhus
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Aalborg – Aarhus

2. udkast:

Forløbstype
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Gødstrup – Aarhus
Aarhus – Aalborg – Aarhus
Aalborg – Aarhus – Aalborg
Viborg – Aarhus – Viborg
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aarhus – Gødstrup – Aarhus
Aalborg – Aarhus – Aalborg
Viborg – Aalborg – Viborg
Aarhus – Viborg – Aarhus
Aalborg – Viborg – Aalborg
Gødstrup – Aarhus – Gødstrup
Aalborg – Aarhus – Aalborg

Kliniske ansættelser/sideuddannelse

Økonomi et problem?



Genopslag og fleksforløb (april 2024)

Regionale kandidatbanker - Udenlandsk
uddannede læger (Maj 2024)

Opslåede og besatte HU-stillinger (maj
2024)

Nyt fra VUS



Næste møde

Slut januar 2025

**Lokalitet?
AUH/AaUH/Gødstrup/ Viborg->**

Evt online møde 2. okt kl 14



Eventuelt

Vejleder kurser

Deltagelse af cheflæger



Ansættelsesudvalg

