

Fagligt vurderingsskema – Introduktionsstilling Pædiatri

Udfyldes i alle introduktionsstillinger, der ikke er afsluttet på ansøgningstidspunktet ved ansøgning til hoveduddannelsesforløb. Skemaet vedhæftes den elektroniske ansøgning.

Skemaet udfyldes tidligst efter seks måneders ansættelse. Lægen kan anmode om en ny vurdering ved afslutningen af introduktionsstillingen.

Navn:

cpr.nr.:

	FAGLIG PROFIL		VURDERING				BEMÆRKNINGER TIL VURDERING
	Emne	Forventeligt niveau	Over niveau	På niveau	Under niveau*	Kan ikke vurderes*	
Medicinsk ekspert	Har vist evne til at vurdere børns udviklingsniveau	Kunne vurdere fysiologisk, motorisk, social og sproglig udvikling hos børn					
	Har vist evne til at iværksætte initial udredning og behandling ved akut sygdom hos børn og unge	Kunne indlede relevant udredning og behandling					
	Har vist evne til at iværksætte udredning og behandling ved kroniske sygdomme i ambulatorium / ved stuegang	Kunne planlægge undersøgelses- og behandlingsprogram af fx astma eller urinvejsinfektion					
Kommunikator	Har vist færdigheder i at kommunikere med børn, unge og pårørende	Kunne kommunikere med børn, unge og deres forældre					
		Kunne informere børn, unge og forældre i relation til kendt viden Forudsætter bedømmers deltagelse ved min. 2 information af barn/forældre ved yngre læge/udfyldt kompetencekort I 1+.22					
	Har vist færdigheder i fremlæggelse af patientcases og viden til kollegaer	Kunne præsentere en sygehistorie for samarbejdspartnere på effektiv måde					

	FAGLIG PROFIL		VURDERING				BEMÆRKNINGER TIL VURDERING
	Emne	Forventeligt niveau	Over niveau	På niveau	Under niveau*	Kan ikke vurderes*	
Akademiker	Har vist evne til evidens baseret patientbehandling	Kunne forholde sig videnskabeligt til en klinisk problemstilling Fremlagt min 2 patientcases/artikler/klinisk retningslinje					
Professionel	Har vist evne til kompetenceudvikling under klinisk ansættelse	Lægen har efter 6 måneders ansættelse opnået mindst 50 % af kompetencerne i målbeskrivelsen for introduktionsuddannelsen					
	Har vist evne til professionel udvikling	Kunne udvise respekt for patienter, pårørende og kolleger. Kunne prioritere arbejdet i vagten og ved stuegang. Kunne erkende egne grænser. Overholder tavshedspligten. Kunne agere i henhold til principper vedr. underretningspligten					
Samarbejder	Har vist evne til tværfagligt samarbejde	Kunne deltage i tværfagligt samarbejde omkring en patient					

* vurderes ved 3-punkts skala: Over-niveau, På-niveau , Under-niveau, Kan ikke bedømmes
Under niveau og Kan ikke bedømmes skal uddybes