



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

Speciale: Radiologi

Postgraduat klinisk lektor: Arne Lücke, Aarhus Universitetshospital,
Røntgen og Skanning

Mål for forskningstræningen

Formålet med forskningstræningen er at oplære den uddannelsessøgende i akademisk tankegang, så den færdiguddannede speciallæge har følgende kompetenceniveau:

1. Kan foretage en kritisk vurdering af medicinsk litteratur herunder anvende begrebet evidensbaseret medicin
2. Kan på et basalt niveau problemformulere og angive undersøgelsesdesign, databehandle og præsentere videnskabelige data
3. Kan udføre og afslutte en radiologisk projektopgave og afrapportere den mundtligt og skriftligt
4. Kan varetage uddannelsesfunktion overfor medicinske studenter, yngre læger, kliniske kolleger og tværfagligt personale

Kompetence 15.1 i uddannelseslæge.dk godkendes på baggrund af gennemført forskningstræning

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen gennemføres som et led i hoveduddannelsen. Ovennævnte kompetencer opnås bl.a. ved deltagelse i teoretiske kurser, et 3 dages generelt tværfagligt forskningstræningskursus afholdt af universiteterne og et 7 dages nationalt specialespecifikt kursus med gennemførelse af et forskningstræningsprojekt, hvortil der er afsat 10 arbejdsdage på afdelingen.

Det 3 dage generelle kursus kan gennemføres i det første 1,5 år af hoveduddannelsen og tilmelding sker på AU's hjemmeside.

Det 7 dages nationale kursus med tilhørende projektarbejder bør ligge i 3. eller 4. kursus år. Tilmelding sker individuelt efter vejledning på Dansk Radiologisk Selskabs

Uddannelseshjemmeside; <https://www.drs-uddannelse.dk/forskningstraening/>

De uddannelsesansvarlige overlæger informerer uddannelseslægerne om denne tilmeldingsprocedure.

Forskningstræningen tilstræbes afsluttet senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder. Den overordnede tidsmæssige ramme er 20 arbejdsdage fordelt med maks. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt.

Uddannelsesafdelinger

Alle afdelinger, men uddannelsen vil dog være koncentreret omkring de radiologiske afdelinger ved Aalborg- eller Aarhus Universitetshospital.

Teoretisk del

Universiteternes kurser opdeles i et modul I og et modul II (modul II afholdes kun i Aarhus).

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)



Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:
Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evi-densgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul II (Specialespecifikt kursus – varighed 7 dage (4+2+1))

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

Kurset er landsdækkende og afholdes hvert andet år i hhv. Aarhus og København.

Kurset afholdes over 3 gange i løbet af foråret: 4 dage primo jan, 2 dage i maj og afsluttende præsentation lokalt (enten Aarhus eller København) i juni. Fra dag 1 i kursusforløbet gøres de studerende aktive omkring at præsentere/diskutere deres projekt hele vejen fra formålsformulering, påanlægning, videnskabelige metode, afgrænsning af projekt, datahåndtering/analyse og præsentation af færdigt projekt. For at opnå tid, at den enkeltes projekt kan præsenteres og diskuteres, foregår undervisning ad flere omgange i de to grupper (øst og vest). I den øvrige undervisning sættes der udover katedral undervisning endvidere tid af til under supervision at arbejde med projektet løbende i direkte forlængelse af undervisningen i de forskellige emner. Dette for at opnå motivation, sammenhæng og ansvar for fremdrift i projektet og vidensindlæringen. Herunder diskuteres hvordan de 10 projektdage bruges hensigtsmæssigt.

Kurset med kontaktpunkter, information og dele af kursusmateriale lægges ud på opdateret uddannelseshjemmeside i dansk Radiologisk Selskabs (DRS) regi:

<https://www.drs-uddannelse.dk/forskningstraening/>

Alle udfylder den krævende standardaftale omkring forskningsmodulet med vejleder og PKL.

I forbindelse med fremlæggelsen gennemføres der en struktureret evaluering af den enkelte kursist som sendes til såvel kursisten som til uddannelsesansvarlige overlæge bagefter.

Udover den mundtlige fremlæggelse afleverer den studerende et 1-5 sider skriftligt oplæg.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. (Skabelon findes på <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/>). Aftalen indgås inden udgangen af det første år af HU-ansættelsen og beskriver bl.a. også, hvornår der er aftalt vejledning. Aftalen samt projektbeskrivelsen sendes til PKL til godkendelse. PKL sender kopi af den godkendte aftale til VUS. Det er en forudsætning for finansiering af forskningstræningskurserne samt udbetaling af vejlederhonorar, at der er fremsendt en godkendt aftale til



videreuddannelsessekretariatet.

Vejleder

Projekt og vejleder udvælges før påbegyndelse af modul 2 og der indgås en individuel aftale. Hjælp til valg af projekt og egnet vejleder kan gives af både uddannelsesansvarlige overlæger, undervisere for de specialespecifikke kurser, evt. efter samråd med faget PKL.

Der laves skriftlig aftale i overensstemmelse med standard udarbejdet af Videreuddannelsesrådet, som godkendes af PKL.

Selvstændigt projekt

Projektet kan omfatte mindre videnskabeligt arbejde, der evt. kan resultere i dele af en videnskabelig publikation og/eller internationalt foredrag efter uddannelseslægens ønske. Alternativt kvalitetssikringsprojekt eller udarbejdelse af evidensbaseret instruks, klinisk vejledning eller hyppigt anvendt et litteraturstudie baseret på konkret klinisk problemstilling.

Præsentation af selvstændigt projekt

Vejledere, uddannelsesansvarlige og andre interesserede inviteres.

10 minutters foredrag – 5 min diskussion

Hvis 2 kursUSDeltagere er sammen om projekt: 15 min. foredrag – 5 min. diskussion

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Evaluerings efter standardiseret skema

Aflevering af skriftlig opgave (1-5 A4sider)

Underskrivning af kursuscertifikat (hvis præsentationen og skriftlig opgave afleveret).

Godkendelse dokumenteres i uddannelseslæge.dk

Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

26.06.25

Dato

Underskrift