



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen (skabelon)

Vejledning: Den lægefaglige indstilling udfærdiges af specialets PKL og skal være i overensstemmelse med sundhedsstyrelsens Vejledning for den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen ([VEJ nr. 9164 af 02/04/2014](#)) samt Vejledning om forskningstræning i speciallægeuddannelsen i Videreuddannelsesregion Nord. Den lægefaglige indstilling indsendes til Videreuddannelsessekretariatet (VUS@stab.rm.dk) med henblik på godkendelse i Styregruppen for forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Ved udfyldelse af den lægefaglige indstilling kan PKL benytte relevant tekst fra vejledningen. De resterende dele af vejledningen slettes før indsendelse til Videreuddannelsessekretariatet.

Speciale: Ortopædisk kirurgi

Postgraduat klinisk lektor: Svend Erik Østgaard

Mål for forskningstræningen

Det overordnede formål med forskningstræningen er at opøve kompetence i at opsøge, vurdere og udvikle ny viden, anvende denne viden til kritisk vurdering samt evaluering af etableret praksis. Forskningstræningsforløbet er specielt rettet mod træning af akademikerrollen og mod udvikling af professionel tilgang til praksis.

Tidsmæssig ramme

Forskningstræning skal påbegyndes senest to år efter hoveduddannelsens start og afsluttes senest et halvt år før speciallægeuddannelsen er gennemført. Ved introduktionssamtalen udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Det er den uddannelsesansvarlige overlæge på første afdeling i HU stillingen der har ansvaret for at der udpeges en forskningstræningsvejleder. Det bør tilstræbes, at forskningstræningen gennemføres indenfor 12 måneder. Den overordnede tidsmæssige ramme er 20 arbejdsdage fordelt med maks. 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt. Den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet indgås indenfor det første 1½ år efter påbegyndt hoveduddannelse.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræning kan foregå på følgende uddannelsessteder: Hospitalsenhed Midt (Viborg og Silkeborg), Regionshospital Nordjylland (Hjørring), Regionshospital Randers, Regionshospital Gødstrup, Regionshospital Horsens, Aarhus Universitetshospital og Aalborg Universitetshospital.



Teoretisk del

Det ønskes at uddannelseslægerne deltager i de generelle forskningstræningskurser, der afholdes af Universiteterne i hhv. Aarhus og Aalborg. Universiteternes kurser opdeles i et modul I og et modul II (modul II afholdes kun i Aarhus).

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage) Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

Specialespecifikt seminar (varighed 3 dage):

Uddannelseslægen skal deltage i en specialespecifik kongres som f.eks. DOS-kongressen der afholdes årligt.

Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurser og kongres efter aftale med forskningstræningsvejleder og den ortopædkirurgiske afdeling de er ansat ved på tidspunktet.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Forinden forskningstræningen igangsættes skal der indgås en individuel skriftlig aftale, der skal godkendes. Indenfor det først 1½ år efter påbegyndt hoveduddannelse holdes møde mellem uddannelseslægen og den udvalgte forskningstræningsvejleder hvor planen for det selvstændige projekt udfærdiges. Der skal benyttes en skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord, der findes her:

<https://www.videreuddannelsennord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-ogforskningstraning/forskningstraning/>. Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL som herefter fremsender aftalen til VUS.

Vejleder

Vejledere i forskningstræningen skal være læger med dokumenteret erfaring med forskningsmetode gerne svarende til PhD niveau. Vejleder skal i videst mulig udstrækning komme fra den afdeling hvor forskningstræningsprojektet er forankret. Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og – hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb.



Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, så projektet kan godkendes.

Selvstændigt projekt

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Projektets emne skal passe til omfanget og kan f.eks. være i form af en poster til DOS Kongressen. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker uden for uddannelseslægens arbejdstid. Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Projektet kan eksempelvis bestå i at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser, gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling, gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt, gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt eller udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel. Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Arbejdet skal dokumenteres ved et foredrag og en poster til DOS Kongressen eller et skriftligt dokument på mindst 3 A4 sider eksklusive referencer. Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejleder for forskningstræning. Projektets omfang skal for den enkelte i alle tilfælde svare til at lave en poster til DOS Kongressen.

Præsentation af selvstændigt projekt

Vejledning: Her beskrives, hvordan præsentationen af projektet foregår. Det er et krav fra Sundhedsstyrelsen, at forskningstræningsprojekterne fremlægges mundtligt, enten i afdelingen, i praksis eller andet relevant regi, hvor vejleder for forskningstræningen og hovedvejleder eller praksistutor er til stede.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Kompetencevurdering foretages formativt løbende i forløbet ved hjælp af feedback fra forskningstræningsvejleder og summativt via de teoretiske kurser for at gøre uddannelseslægen opmærksom på egne styrker og svagheder. Læring fra kurserne kan med fordel præsenteres af uddannelseslægen for yngre kolleger i afdelingen. Kompetencevurdering foretages summativt af vejleder efter den mundtlige fremstilling m.h.p. at vurdere, om lægen har opnået kompetencerne som beskrevet i målbeskrivelsen, og dette attesteres i logbogen. Slutevalueringen foregår som udgangspunkt på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning.

Øvrige bemærkninger

Der kan gives helt eller delvis dispensation for forskningstræningsforløbet i to tilfælde:

- 1) Hvis du inden ansættelse i hoveduddannelse har erhvervet en ph.d- eller doktorgrad kan du få dispensation fra hele forskningstræningen.
- 2) Delvis dispensation:
Hvis du har gennemført et forskningsår prægraduat, kan du få dispensation fra Kursus i Videnskabelig metode - Modul I.
Dispensation kan efter konkret vurdering gives fra det specialespecifikke projekt og fremlæggelsen. Tidligere forskning inden for specialet som har resulteret i godkendte (peer



review) artikler (mindst en som 1. forfatter eller mindst tre som medforfatter) vil kunne lægges til grund for en sådan dispensation. Det samme gælder forskning, der har resulteret i poster på international conference (alene 1. forfatteren kan tildeles dispensation for en poster). Ansøgning herom stiles til videreuddannelsessekretariatet, og der vedlægges dokumentation for tidligere forskningserfaring i form af PubMed oversigt eller udskrift af godkendt abstract. I særlige tilfælde er der mulighed for at dispensere for hele eller dele af forskningstræningen ved vurderingen af dine akademiske meritter og forskningsmetodologiske kurser. Også her indsendes ansøgning med dokumentation til Videreuddannelsessekretariatet.

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.

15/5 25
Dato

[Signature]
Underskrift