



# Årsrapport 2022

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse  
Videreuddannelsesregion Nord

Oversigt over behandlede emner i Rådet hvor der er fremkommet generelle anbefalinger eller tilkendegivelser fra Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse



## Indhold

Indledning .....	3
Alle møder i 2022 .....	4
Revisionen af den lægelige videreuddannelse .....	4
Møde i DRRLV den 2. marts 2022 .....	4
Dagsordenspunkt 3: Uddannelse af uddannere .....	4
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	4
Møde i DRRLV den 1. juni 2022 .....	4
Dagsordenspunkt 3: Temadrøftelse: Hvorfor er forskning i medicinsk uddannelse vigtigt, og hvad er Rådets ambitioner? .....	4
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	4
Dagsordenspunkt 4: Temadrøftelse: Overgangen til den kliniske basisuddannelse – et konkret forskningseksempel.....	5
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	5
Dagsordenspunkt 7: Årsrapport 2022, Regionshospitalet Horsens .....	5
Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser.....	5
Møde i DRRLV den 12. september 2022.....	5
Dagsordenspunkt 10: Lægeprognosen 2021-2045 og den kommende dimensioneringsplan..	5
Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser.....	5
Møde i DRRLV den 30. november 2022.....	6
Dagsordenspunkt 6: Temadrøftelse del 2: Planlægning af fremtidig afrapportering af årsrapporter.....	6
Rådets anbefalinger og tilkendegivelser .....	6
Antal godkendte lægefaglige indstillinger i 2022 .....	6

## Indledning

Denne rapport er en opsamling på dagsordenspunkter i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), Videreuddannelsesregion Nord (VUR Nord) i løbet af fire rådsmøder i 2022.

I rapporten er fremhævet de dagsordenspunkter, hvor Videreuddannelsessekretariatets har vurderet, at der er opstået en mere generel anbefaling, holdning, hensigt eller tilkendegivelse tilknyttet den lægelige videreuddannelse i VUR Nord.

Tekstafsnittene herefter er taget direkte fra de offentligt tilgængelige referater fra møderne i DRRLV. Dagsordenspunkterne og de tilhørende refererede pointer er medtaget i rapporten som udvalgte udklip for at bevare en overskuelig og opsummerende form i rapporten.

Referaterne kan læses i deres fulde længde på hjemmesiden for Videreuddannelsesregion Nord under fanen: Det Regionale Råd.

Rapporten har ikke til hensigt at opsummere eller konkludere på de uddannelsesrelevante emner eller tematikker behandlet i løbet af 2022. Den skal udelukkende tjene som en overskuelig og tilgængelig oversigt over de mere generelle og eventuelt overførbare hensigter, holdninger, anbefalinger og/eller tilkendegivelser.

God læselyst

## Alle møder i 2022

### Revisionen af den lægelige videreuddannelse

Sundhedsstyrelsen har i 2022 arbejdet med en revision af den lægelige videreuddannelse, der skal sikre, at uddannelsen af læger er tilpasset borgere og patienters behov i sundhedsvæsenet i 2040. Der er i Videreuddannelsesregion Nord (VUR Nord) udpeget baggrundsgrupper, der skal understøtte VUR Nord's repræsentanter i de nationale arbejdsgrupper. Til rådsmøderne har repræsentanterne orienteret om afholdte møder i Sundhedsstyrelsen, og Rådet har bidraget med bemærkninger. Til Rådsmødet den 2. marts 2022 drøftede Rådet overordnede perspektiver på og retninger for temaerne indtil videre.

### Møde i DRRLV den 2. marts 2022

#### Dagsordenspunkt 3: Uddannelse af uddannere

##### Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

Fra den fælles temadrøftelse kom der bl.a. disse bemærkninger:

- Der var spørgsmål til, hvordan der følges op på efteruddannelsen for at understøtte implementering og fortsat inspiration blandt deltagerne. Til det blev der svaret, at der kan oprettes faglige netværk for deltagerne efter kurset. Desuden kan opfølgningen ske hos de uddannelseskoordinerende overlæger eller PKL'er.
- Der var en opfordring til at indtænke andre faggrupper og yngre læger, herunder den uddannelseskoordinerende læge, i kursustilbuddet.
- Der blev udtrykt ønske om en fælles forståelse af rollen af UAO på tværs af regionerne. Hertil blev bemærket, at forventningerne til rollen afhænger af, om man spørger den ledende overlæge, uddannelseslæger eller andre speciallæger i afdelingen.
- Rådet godkendte i 2004 en funktionsbeskrivelse af UAO, og det kan være værd at overveje, om funktionsbeskrivelsen stadig er tidssvarende.

### Møde i DRRLV den 1. juni 2022

#### Dagsordenspunkt 3: Temadrøftelse: Hvorfor er forskning i medicinsk uddannelse vigtig, og hvad er Rådets ambitioner?

##### Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

I plenumdrøftelsen blev følgende perspektiver fremført:

- Der var et ønske om tværfaglighed i forskningen inden for området. Der var dog en opmærksomhed på, at det kan være tidskrævende at lære andre faggruppers kompetencer at kende, og at der bør være fokus på at udnytte de tværfaglige kompetencer bedst muligt.
- Rådets opgave inden for området er bl.a. at understøtte en god ramme for den pædagogiske udviklende funktion og understøtte et fokus på tværfaglighed.
- Der var et ønske om, at forskning i medicinsk uddannelse, herunder den pædagogisk udviklende funktions (PUF), skal være mere synlig, så det bliver tydeligere for personer med interesse for området, hvor de kan søge mere viden og skabe samarbejdsrelationer. Der var herudover forslag om, at området kan indgå i hospitalernes forskningsstrategier, og at der sikres bedre rammer og ressourcer til området.

- Der var en opfordring til at opsøge inspiration fra forskning i og viden om læring hos voksne generelt, der ikke er specifikt for læger. Der findes allerede etablerede forskningsmiljøer, hvor det ville være relevant at samarbejde og søge inspiration.
- Arbejdsgruppe 4 i revisionen af den lægelige videreuddannelse har gjort opmærksom på vigtigheden af den pædagogiske udviklende funktions betydning for den fortsatte udvikling af den lægelige videreuddannelse.
- Der var et fokus på at understøtte fremtidens forskere inden for medicinsk uddannelse. Der blev eksempelvis foreslået formaliseret uddannelse inden for området.

#### Dagsordenspunkt 4: Temadrøftelse: Overgangen til den kliniske basisuddannelse – et konkret forskningseksempel

##### Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

I den fælles drøftelse bemærkede Rådet bl.a. følgende:

- Der blev stillet spørgsmålstejn ved, om akutafdelinger fortsat bør indgå som uddannelsesafdeling for KBU-læger, da uddannelseslægerne møder uafklarede patienter med ofte komplekse problemstillinger, som kan være meget udfordrende for den nyuddannede KBU-læge.
- Det er vigtigt at prioritere et rum – også fysisk – for KBU-læger, hvor de kan erfaringsudveksle.
- Der var en opmærksomhed på et muligt forskningsmæssigt samarbejde med Kronprins Frederiks Center for Offentlig Ledelse, da flere af udfordringerne for KBU-lægerne er en ledelsesopgave.
- Der var en opmærksomhed på, at klinikopholdene under medicinstudiet kan bidrage til en lettere overgang fra medicinstudie til KBU. Det blev bl.a. bemærket, at KBU-læger, der havde haft klinikophold ved det samme hospital allerede havde et vist kendskab til de lokale forhold og derfor lettere kan navigere i rollen som ny KBU-læge ved det pågældende hospital, da bl.a. de organisatoriske forhold er kendte.
- Overgang fra hospital til almen praksis er også en væsentlig transition, der kan være en opmærksomhed på.

#### Dagsordenspunkt 7: Årsrapport 2022, Regionshospitalet Horsens

##### Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser

Der var fra Rådet en opfordring til at lave afrapportering af evalueringer fra [evaluer.dk](http://evaluer.dk) på tværs af hospitaler. Det kunne eksempelvis give anledning til strategiske drøftelser om fx arbejdstilrettelæggelse, KBU og udvalgte specialer, hvor der kan være udfordringer på tværs af hospitalerne. Dette område vil blive drøftet nærmere på et rådsmøde efter behandlingen af de øvrige årsrapporter.

### Møde i DRRLV den 12. september 2022

#### Dagsordenspunkt 10: Lægeprognosen 2021-2045 og den kommende dimensioneringsplan

##### Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser

Rådet havde en drøftelse af perspektiverne og de mulige udfordringer ved den forventede stigning i antal læger og speciallæger:

- Fra Aarhus Universitet blev det påpeget, at det kan være komplekst at afgive høringssvar på dimensionering på baggrund af lægeprognosen, da forskning også bør medregnes i dimensioneringsbehovet.

- Det blev afklaret, at en del af revisionsarbejdet tilknyttet den lægelige videreuddannelse vil blive udmøntet i en anbefaling om også at udarbejde en efterspørgselsprognose i fremtiden, idet der opleves behov herfor bl.a. i forbindelse med en evt. risiko for et fremtidigt mislige forhold imellem udbud og efterspørgsel på læger og speciallæger.
- Der kan blive et fremtidigt behov for at drøfte hvilket niveau, som uddannelseslægerne skal uddannes til fx generelist versus specialist niveau. Dette vil også kunne påvirke strukturen i den lægelige videreuddannelse.
- Med den nuværende lægeprognose ser der ud til at komme en kraftigere lægetilvækst end modsvarende befolkningstilvækst. Det kan desuden vække bekymring, at tilgangen til de øvrige sundhedsprofessioner ser ud til at falde.
- Tre faktorer kan især vække bekymring i forbindelse med det fremtidige udbud af uddannelseslæger: Økonomi, uddannelsesudbud og tilstrækkeligt antal uddannelsesgivende. Hvis disse tre faktorer svækkes, kan bekymringen være, at det resulterer i et A og B hold indenfor uddannelse, også i forbindelse med at sikre nok uddannelsesgivende til fx at oplære uddannelseslægerne i kirurgiske procedurer. Her vil det fx være centralt, at både uddannelsesgivende og uddannelseslæger sikres nok operationstid til at vedligeholde og tillære procedurerne.

## Møde i DRRLV den 30. november 2022

### Dagsordenspunkt 6: Temadrøftelse del 2: Planlægning af fremtidig afrapportering af årsrapporter

#### Rådets anbefalinger og tilkendegivelser

Derefter fulgte en drøftelse, hvor Rådet støttede op om det konkrete forslag og bl.a. bemærkede følgende:

- Det blev anset som udbytterigt med en fast skabelon på fælles indhold i rapporterne, om end dette ikke skal fordre en ensretning af rapporterne. Indholdet i skabelonen bestemmes senere efter drøftelse med PKL-UKO-VUS kredsen.
- Det blev vurderet som meningsfyldt at kunne bruge fælles data på tværs af hospitalerne med en opmærksomhed på tallenes formål.
- Et årsmøde skal gerne placeres først i kalenderåret for at sikre mulighed for at arbejde videre lokalt med emnerne i løbet af året.
- Arbejdsgruppen skal have fokus på inddeling af mulige faglige emner, også teknisk ift. fx cut of på evalueringerne. Her er det centralt at blive enige om, hvilke parametre der vurderes relevante at måle på.
- En ensretning af rapporterne skal også rumme plads til at lave indholdet om efter behov.

## Antal godkendte lægefaglige indstillinger i 2022

Der er i 2022 godkendt følgende lægefaglige indstillinger:

- Introduktionsuddannelsen: 8
- Hoveduddannelsen: 12