



Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

**Dato**

10. juni 2014

**Sagsbehandler**

Karen Norberg  
Berit Bjerre Handberg

**e-mail**

[Kanorb@rm.dk](mailto:Kanorb@rm.dk)

**Sagsnr.**

## **Notat om vision for lægelig uddannelse i akutafdelingerne og på akuthospitalerne i Videreuddannelsesregion Nord**

### **Indledning**

På møde i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) d. 20. november 2012, var der en temadrøftelse om lægelig videreuddannelse i FAM/Akutafdelingerne (herefter benævnt akutafdelinger) i Videreuddannelsesregion Nord, med særligt fokus på de uddannelsesmæssige udfordringer og muligheder som den lægelige videreuddannelse står overfor.

I forbindelse med temadrøftelsen tilkendegav DRRLV, at det er et langvarigt projekt at få implementeret lægelig uddannelse i akutafdelingerne. Det blev besluttet at udarbejde en videreuddannelsesregional vision for lægelig uddannelse i akutafdelingen.

På den baggrund er der sammensat en arbejdsgruppe, der betjenes af Videreuddannelsessekretariatet. Arbejdsgruppens medlemmer har via visionsprocesser arbejdet med formålet med visionen, visionens målgruppe samt tre temaer visionen skal have fokus på.

### **Medlemmer i arbejdsgruppen:**

Hanne Arildsen, PKL for Akutafdelinger i RM  
Ulla Møller Weinreich, PKL for FAM i RN  
Lars Hornshøj Thomsen, Uddannelsesansvarlig overlæge, FAM Aalborg  
Universitetshospital  
Kjeld Damgaard Jensen, Klinikchef, Klinik Akut Sygehus Vendsyssel  
Peder Charles, Professor, Center for Medicinsk Uddannelse Aarhus Universitet  
Hans Peder Graversen, Cheflæge, Kvalitet og Sundhedsdata RM  
Ole Mølgaard, Ledende overlæge, Fælles Akutafdelingen AUH  
Maja Basnov, Yngre læge repræsentant i DRRLV  
Mikkel Seneca, Yngre læge repræsentant i DRRLV  
Berit Bjerre Handberg, Sekretariatschef Videreuddannelsessekretariatet  
Karen Norberg, AC-medarbejder Videreuddannelsessekretariatet

Arbejdsgruppen har holdt to møder.

### **Formål med visionen**

Formålet med notatet om vision for lægeuddannelse i akutafdelinger og på akuthospitalerne er at:



1. Tydeliggøre, at DRRLV prioriterer samspillet mellem den lægelige videreuddannelse og akutafdelingerne og støtter, at der i stigende grad udvikles velfungerende lægelig uddannelse inden for rammerne af akutafdelingerne.
2. Fremme brugen af akutafdelingernes store uddannelsespotentiale, og fremme at supervision og feedback sættes i fokus på akutafdelingerne.
3. Øge ledelsessystemets opmærksomhed på uddannelse og kompetenceudvikling i akutafdelinger og på akuthospitaler.
4. Medvirke til, at speciallægerne på akutafdelingerne har uddannelse, kompetenceudvikling og supervision som en højt prioriteret opgave.
5. Frembringe forslag til de uddannelsesmæssige rammer i akutuddannelsen.

### **Aftagere af visionen**

Visionen skal fungere som rettesnor for DRRLV ved spørgsmål omkring det akutte område. Derudover er visionen rettet mod dagsordenssættere på uddannelsesområdet heriblandt PKL'er og uddannelseskoordinerende overlæger samt uddannelsesansvarlige overlæger og ledelsessystemet. Visionen er også ment som en inspiration til de akutafdelinger, der ønsker at styrke deres position som uddannelsessted.

### **Vision**

Udtrykket vision står for en fremtidig ønskværdig tilstand – eller et forventet fremtidigt resultat skabt af vores organisation på et bestemt område. En vision er et pejlemærke som aktørerne på området kan navigere efter. Arbejdsgruppens bud på en vision for lægeuddannelsen på akutafdelingerne skal ses som inspiration til at sikre, at de unikke uddannelsesmuligheder på akutafdelingerne udnyttes optimalt. Visionen er:

- At styrke læring, vedligeholdelse og udvikling af akutte kompetencer på alle niveauer af lægens karriere - og at dette sker i et godt og frugtbart samspil mellem akutafdelinger, andre afdelinger/uddannelsessteder og uddannelsessystemet
- At læger på alle uddannelsesniveauer er dedikerede til at udvikle og dyrke det akutte område, til gavn for patienterne
- At akutafdelingerne udmærker sig ved at være innovativ på uddannelsesområdet og stå for en stærk uddannelseskultur forankret i virksom organisering af uddannelse og supervision

### **3 Temaer for lægeuddannelse i akutafdelingerne**

Arbejdsgruppen har under den overordnede vision arbejdet med 3 temaer, hvor der især ses mulighed for at visionen kan udfoldes.

#### *Tema 1: Positionering som uddannelsessted*

Akutafdelinger er et unikt læringsmiljø, der byder på utroligt mange oplagte læringsituationer. Målet er at læringsmiljøet er et trygt (og patientsikkert) sted for tilegnelse af akutte kompetencer indenfor alle specialer. Den faglige udvikling, der sker tidligt i en læges uddannelse er vigtig. KBU er allerede implementeret i enkelte akutafdelinger, og DRRLV har besluttet, at alle KBU-læger på sigt skal ansættes i en akutafdeling. Derudover kan akutuddannelsens position styrkes i forhold til lægeuddannelse på intro- hoved- og efteruddannelsesniveau. Dette sker ved en målrettet prioritering i akutafdelingen, så der skabes en uddannelseskultur, hvor supervision og feedback er en naturlig del af det lægelige arbejdsområde.



Tema 2: Nyt læringsmiljø

Akutafdelingerne er akuthospitalets smeltedigel for organisatoriske nybrud og innovative arbejdstilrettelæggelser, hvilket de unge læger bør introduceres for og engageres i. Starten på fremtidens hospital i det videreudviklede sundhedsvæsen har den akutte patient som væsentligt omdrejningspunkt. Akutafdelingernes nye organisering giver mulighed for at tænke nyt i forhold til organisering af uddannelse. Og der kan afprøves nye uddannelses- og læringsmetoder som fx en "uddannelses-flowmaster" der matcher patienter og uddannelseslæger i forhold til lægernes kompetenceniveau og læringsbehov. Der kan tænkes nyt i forhold til at lægen følger patienten i en større del af patientforløbet, så det fx er den læge der har modtaget patienten og håndteret de første opgaver i patientforløbet, der senere følger op på behandlingsplaner mv., eksempelvis "går stuegang" på de samme patienter i akutafdelingen. Dette skal foregå under passende supervision og vejledning.

Tema 3: Tværfaglige teams og sammenhæng

Lægeuddannelsen på akutafdelinger skal sikre og anvende uddannelsesmulighederne i det hospitalsmiljø, hvor hovedparten af de akutte patientforløb modtages, triageres og får den umiddelbart nødvendige diagnostik og initiale behandling iværksat. Fokus på det sammenhængende patientforløb er afgørende i akutafdelingen, ligesom samarbejdet med andre sektorer, afdelinger og faggrupper er af stor betydning. I akutafdelingerne vil uddannelseslægerne opleve tværfaglighed og fokus på hele patientforløbet. På akutafdelingen har lægen en naturlig plads i tværfaglige teams og der er mulighed for at skabe et udbytterigt samarbejde mellem faggrupper samt med andre læger på forskellige niveauer og fra forskellige specialer. Akutafdelingen skal kunne samarbejde med alle relevante specialer om at planlægge uddannelse på nye måder så der opstår mere sammenhæng i uddannelseslægerens forløb.

**Anbefalinger:**

Arbejdsgruppen beskriver nedenfor en række anbefalinger til de første trin i implementering af visionen for lægeuddannelse i akutafdelingen. De enkelte punkter kan forstås som konkrete tiltag eller som inspiration til det videre arbejde med at udvikle lægeuddannelsen i akutafdelingerne.

- Alle PKL'er gennemgår deres speciales målbeskrivelse og uddannelsesprogrammer og overvejer hvilke kompetencer, der med fordel kan opnås i akutafdelingen. Herefter drøftes i det specialespecifikke uddannelsesudvalg hvordan de akutte kompetencer bedst opnås og konsolideres – og hvordan samspillet med akutafdelingerne skal være.
- De kompetencer, som kan læres på akutafdelingen, er ikke blot vedrørende diagnose og behandling (medicinsk ekspert) men også kompetencer vedrørende fx samarbejde, ledelse og kommunikation – der er gyldne muligheder for at lære kompetencer indenfor alle 7 lægeroller.
- Mulighederne for tilknytning til akutafdelingen med henblik på uddannelse og kompetenceudvikling i akut patientbehandling beskrives i en guide eller vejledning fx: ansættelser, fokuserede ophold, arbejdsfunktioner, orlov til akutuddannelse osv.
- Akutafdelingerne skal organisere deres uddannelse optimalt og nytænkende. Det foreslås at PKL inviteres på besøg og drøfte uddannelsesforhold og byder ind med sparring. PKL kvalitetssikrer og vejleder akutafdelingerne i strukturering af uddannelsesmiljøet.



- Der skal foregå en stadig bearbejdning af aktører på alle niveauer i forhold til at sætte skub i uddannelse på akutafdelingerne. Fx kan specialeselskaberne tænke i snitflader til akutafdeling, de specialespecifikke uddannelsesudvalg og de hospitalsbaserede uddannelsesråd kan have det akutte område som tema på deres møder. Evt. med oplæg fra DRRLV/VUS.
- Uddannelsen i akutafdelingen organiseres teambaseret – det forudsættes at akutafdelingen er organiseret omkring teams – og at der er tæt parløb mellem uddannelseslægen og de/den superviserende læge. Derudover er der brug for klare aftaler omkring, hvem der har ansvaret for patienterne.
- Det anbefales, at akutafdelingerne har fastansatte speciallæger til at sikre og udvikle uddannelsesmiljøet. Disse vil også have en vigtig funktion udi at supervisere de læger, der søger uddannelse på afdelingen i kortere eller længere perioder.
- Strukturering af konferencerne på akutafdeling - så læring sættes i centrum.
- Det, at der bliver skabt helt nye afdelinger med nye strukturer, kan udnyttes til en revitalisering af gamle begreber som morgenkonference og stuegang. Fx kan en konference omdannes til et kollegialt, fagligt netværk hvor uddannelseslægen lærer at strukturere og udvælge materiale, og fremlægger det for kolleger.
- Der kan arbejdes med nye kompetencevurderingsmetoder som kan være svære at implementere på afdelinger der er mere fastlåst i en "gammel" struktur.

### **Den videre proces**

Arbejdsgruppens notat fremlægges for DRRLV på mødet d. 4. marts 2014. Her drøfter DRRLV den visionen, og tager stilling til den videre proces (ændring, godkendelse, formidling og anvendelse).