



## **Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen**

**Speciale: Intern medicin: Gastroenterologi og Hepatologi**

**Postgraduat klinisk lektor: Janne Fassov**

### **Mål for forskningstræningen**

Forskningstræningen skal sikre at læger i hoveduddannelse, som ikke har gennemgået PhD-uddannelse eller skrevet disputats, opnår kompetencer mhp at kunne udføre og vurdere sundhedsvidenskabelig forskning generelt samt forskning indenfor specialet.

Herudover tillige opnåelse af Fælles Intern Medicinsk kompetence FIM-9 (*udviser vilje og evne til kontinuerligt at opsøge ny viden, vurdere og udvikle egen ekspertise samt bidrage til udvikling af andre og faget generelt*) i Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i Intern medicin: Gastroenterologi og Hepatologi, april 2014.

Forskningstræningsmodulet skal således sikre kompetence som akademiker/forsker og underviser samt udvikling af en forskningsbaseret tilgang til at løse sundhedsvæsenets opgaver

[Sundhedsstyrelsen: forskningstræningsmodul](#)

[Sundhedsstyrelsen: Målbeskrivelser i intern medicinske specialer](#)



### **Tidsmæssig ramme**

Forskningstræningen skal være påbegyndt senest 2 år efter at hoveduddannelsen er begyndt – og være afsluttet senest et halvt år før hoveduddannelsen slutter.

Aftale om forskningstræning skal således være lavet (på initiativ af hoveduddannelseslægen) senest 24 måneder efter påbegyndt hoveduddannelse. Aftale om indholdet af det forskningstræningsprojektet bør indgås mellem 1. og 2. del af den teoretiske del af forskningstræning.

Forskningstræningen bør gennemføres i løbet af 12 måneder med en overordnede tidsmæssige ramme på 20 dage der som hovedregel er fordelt med 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til selvstændigt arbejde med et mindre projekt.

Den teoretiske del kan omfatte både egentlige kurser, struktureret vejledning individuelt eller i mindre grupper samt præsentation og diskussion af projekt.

Aftalen om den enkelte læges forskningstræningsmodul indgås mellem den uddannelsessøgende læge og hovedvejleder indgår som en del af den individuelle uddannelsesplan. Aftalen skal godkendes af den vejleder, der er udpeget til forskningstræningsmodul, samt af den postgraduate kliniske lektor.

#### **Dispensation:**

Uddannelsessøgende læger med gennemført ph.d. uddannelse eller er tildelt doktorgrad fra et sundhedsvidenskabeligt fakultet, skal ikke gennemføre forskningstræningsmodul.

### **Uddannelsesafdelinger**

Forskningstræningsforløbet kan foregå ved alle afdelinger, der indgår i hoveduddannelsesforløbet. I praksis vil det være efter første fase (efter de første 15 måneders uddannelse på funktionsbærende enhed) at forskningstræningen påbegyndes og herefter kan foregår dels ved de højt specialiserede og de funktionsbærende enheder/afdelinger, der indgår i hoveduddannelsen.

Afdelingen vælges efter den uddannelsesøgendes ønske og afdelingens mulighed for at tilbyde forskningstrænings vejleder (supervision).



## Teoretisk del

Teoretisk del består af i alt 10 dage med teoretisk kursusvirksomhed bestående af 2 universitets afholdte kurser (Modul I og Modul II) samt 3 dage individuelt arrangerede kursusvirksomhed

Universiteternes kurser opdeles i et modul I og et modul II (modul II afholdes kun i Aarhus).

### Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

### Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

### Individuelt arrangerede kursusvirksomhed (3 dage)

Dette kan omfatte følgende:

- Deltagelse i kongresser/ workshop/seminarer (regionalt/nationalt og internationalt) samt årsmøde indenfor det gastroenterologiske/hepatologiske speciale (Dansk Selskab Gastroenterologi og Hepatologi)



### Selvstændigt projekt

Selve projektarbejdet omfatter 10 arbejdsdage, heraf én til fremlæggelse og slutevaluering. Dagene kan lægges samlet eller spredt ud over en konkret periode, dog i begge tilfælde skemalagt ved projektfasens begyndelse.

Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid

Projektet kan bestå i:

- at udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser,
- at gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling,
- at gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt,
- at gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering,
- at udarbejde en projektbeskrivelse,
- at gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt
- at udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel

Projektets omfang:

- der skal udarbejdes et **skriftligt produkt** som led i projektet. Det skriftlige produkt kan fx være instrukser, artikler, protokoller, kliniske vejledninger, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende

Flere uddannelseslæger kan arbejde sammen om udarbejdelsen og præsentationen af det selvstændige projekt efter aftale med vejlederen for forskningstræning

### Vejleder

Vejledere for forskningstræningsmodulet skal være læger med dokumenteret erfaring med forskningsmetode.

Vejlederen bør i videst mulig udstrækning komme fra den afdeling eller institution, hvor projektet er forankret. Vejleder kan være samme person som er hovedvejleder eller der kan udpeges en anden vejleder, hvor det er relevant.

Vejleder skal sikre, at der udarbejdes konkrete aftaler om mødedatoer og – hyppighed i forskningstræningsforløbet samt sikre, at der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleder ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse).

Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.



### **Godkendelse af individuel skriftlig aftale**

Skabelonen (standardaftalen) for den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal benyttes ([findes her](#)).

Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til videreuddannelsessekretariatet (VUS) som beskrevet i standardaftalen om det obligatoriske forskningstræningsmodul.

### **Præsentation af selvstændigt projekt**

Forskningstræningsprojektet skal fremlægges mundtligt i afdelingen eller andet relevant regi såsom konferencer, undervisningskonferencer, møder i faglige selskaber etc, hvor vejleder for forskningstræningen og hovedvejleder er til stede.

### **Godkendelse af forskningstræningsforløb**

Hovedvejleder og forskningstræningsvejleder godkender forskningstræningsforløbet i henhold til målbeskrivelsen, hvor både procesforløbet, præsentationen samt selve projektet indgår i evalueringen af forskningstræningsforløbet.

Godkendelse dokumenteres i logbog.net ([findes her](#))

### **Evaluering af forskningstræningen i specialet**

Efter godkendt forskningstræning skal hoveduddannelseslægen fremsende projektets skriftlige form til den postgraduate kliniske lektor.

Den postgraduate kliniske lektor fremlægger årligt en rapport over gennemførte forskningstræningsprojekter til planlagt Uddannelsesudvalgsmøde.

### **Øvrige bemærkninger**

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

04.07.2022

Dato

  
Underskrift