

Lægefaglig indstilling for forskningstræningsmodulet for specialet Anæstesiologi Region Nord

Vedlagte bilag:

- Bilag 1: Grundkursus i videnskabelige metoder
- Bilag 2: Målbeskrivelsen for Hoveduddannelsen i Anæstesiologi: pkt. 3.3 Forskningstræning.
- Bilag 3: Kompetencekort: 21. Projekt.
- Bilag 4: Kompetencekort: 22. Mundtlig præsentation/Foredrag.

1. Indledning:

Speciale:

Anæstesiologi

Postgraduat Klinisk Lektor:

Overlæge Hans Ole Holdgaard
Anæstesisektor Nordjylland, 3. afdeling
Aalborg Universitetssygehus
Hobrovej 18-22
9000 Aalborg
Tlf. 99 32 30 06
e-mail: hoh@an.nja.dk

2. Placering og varighed af forskningstræningsmodulet:

Tidspunkt: Grundkursus (GK) og specialespecifikt kursus (SSK) ønskes placeret som anført:

Blok	År 1: HSE	År 2: HSE	År 3: HSE	År 4: FBE
I-III, VI-IX: start 1/11	GK 1/11-31/4	SSK start 15/8	SSK slut 15/8	
IV-VI, X-XII: start 1/5	GK 1/5-31/10	SSK start 15/8	SSK slut 15/8	

Forskningstræningsmodulet planlægges afviklet på Region Nord's Højt Specialiserede Enheder:
Anæstesiologisk afdeling/Intensiv afdeling N Anæstesiologisk afdeling/Intensiv afdeling
Århus Sygehus, Nørrebrogade Århus Sygehus, Tage-Hansens gade
Nørrebrogade 44, 8000 Århus C Tage Hansens Gade 2, 8000 Århus C

Anæstesiologisk/Intensiv afdeling I
Skejby Sygehus
Brendstrupgårdsvej 100, 8200 Århus N

Anæsthesisektor Nordjylland,
Aalborg Universitetssygehus, afsnit Nord
Reberbahns gade
9000 Ålborg

Anæsthesisektor Nordjylland
Aalborg Universitetssygehus, Afsnit Syd
Hobrovej 18-22
9000 Ålborg

Tidspunkt for indgåelse af den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet:
Skriftlig aftale mellem vejleder for forskningstræningsmodulet og den uddannelsestagende læge indgås inden det første af de specialespecifikke kurser. Den skriftlige aftale følger den standardaftale Det Regionale Videreuddannelsesråd i Region Nord udarbejder. Emne for projektet indføres i aftalen inden det første 1-dags eksternatkursus af de specialespecifikke kurser.

Bemærkninger:

1. Grundkursus indeholder basale forskningsmetodologiske principper og metoder og ønskes derfor placeret tidligt i hoveduddannelsen.
2. Det specialespecifikke kursus ønskes placeret sent i hoveduddannelsen hvor de uddannelsestagende læger har en bred erfaring.
3. Den specialespecifikke kursusdel afholdes samlet for uddannelsestagende der starter hoveduddannelse per 1/11 og 1/5 p.gr.a. behovet for at opnå kursushold af tilstrækkelig størrelse. Ved ét årligt kursus er antallet af kursusedtagere 12 hvilket vurderes acceptabelt. De specialespecifikke kurser afholdes som externatkurser.
4. Forskningstræningen placeres i 2.-3. år af hoveduddannelsen. Placeringen er med den nuværende sammensætning af forløb på HSE.

3. Kursus-aktivitet i forskningstræningsmodulet.

Grundkursus: Der henvises til bilag 1 for beskrivelse af ”Grundkursus i videnskabelige metoder”.

Specialespecifikt kursus:

For overordnede mål og formål henvises til ”Målbeskrivelsen for Hoveduddannelsen i Anæstesiologi, pkt. 3.3 Forskningstræning” (bilag 2)

Grundkursus vil være basis for den specialespecifikke kursusaktivitet.

Beskrivelse af de 7 specialespecifikke kursusdage:

Formål	Mål	Varighed	Indhold og form.	Placering
At opøve den uddannelses- tagendes holdning og evne til kontinuerligt at udvikle anæstesiologisk praksis på et videnskabeligt grundlag	At give de uddannelsesstagende baggrund for at vurdere om udvalgte publicerede artikler reelt opfylder de i målbeskrivelsen anførte mål. At belyse forskningens delelementer igennem etableret forskning i Region Nord.	3-dage: 1½ dag 1½ dag	Kritisk litteraturlæsning Case orienteret belysning af forskningens delelementer Dialogbaseret hold- og plenum- undervisning	I første måned af den specialespecifikke kursusdel.
Do.	At give de uddannelsesstagende feed-back på valg af projektemne på basis af forskningens delelementer. At give de uddannelsesstagende inspiration og grundlag til det videre arbejde	1 dag	Fremlæggelse af endeligt projektemne. Individuel og fælles vejledning	Senest 3 mdr. efter opstart af den specialespecifikke kursusdel.
Do.	At give de uddannelsesstagende feed-back på deres hidtidige arbejde med deres projekt	1 dag	Fremlæggelse af progression af projektet. Individuel og fælles vejledning.	Senest 6 mdr. efter opstart af den specialespecifikke kursusdel.
Do.	At give de uddannelsesstagende mulighed for at fremlægge og gennemdiskuttere deres projekt og dets implikationer med de øvrige uddannelsesstagende og vejledere. Samlet evaluering af kurserne	2 dage	Mundtlig fremlæggelse af det færdige projekt. Ikke slutevaluering. Dialogbaseret undervisning.	I sidste måned af den specialespecifikke kursusdel.

Tilknytning til kursusudbyder:

Ansvar for planlægning og implementering af de specialespecifikke kurser påhviler Uddannelsesrådet for Specialet Anæstesiologi i Region Nord (URSARN) samt den postgraduate kliniske lektor. Der udpeges en hovedkursusleder for implementering af den specialespecifikke kursusdel.

4. Projekt.

Projektet tager udgangspunkt i målbeskrivelsen for Hoveduddannelsen i Anæstesiologi, pkt. 3.3 Forskningstræning (bilag 2) samt den i porteføljen samhørende kompetencekort 21 (bilag 3). Den skriftlige rapport forventes at fylde ca. 5 sider, 1½ linieafstand, ekskl. skemaer, bilag m.m. Hvis der er 2 eller flere uddannelsessøgende om projektet kan 8 sider accepteres.

5. Vejledning.

Individuel vejledning: Senest 3 måneder før forskningstræningsmodulets specialespecifikke del udpeges en forskningstræningsvejleder. Denne vejleder udpeges af den/de uddannelsesansvarlige overlæger. Det tilstræbes at vejlederen kommer fra den afdeling hvor projektet er forankret. Vejlederen bistår i valg af projektemne. Der kan forekomme personsammenfald mellem forskningstræningsvejleder og den kliniske hovedvejleder.

Fælles vejledning: I forbindelse med den specialespecifikke kursusedel. Der planlægges med deltagelse af 3-4 vejledere per kursusdag.

6. Evaluering af den uddannelsesstagende.

Skriftlig evaluering: I henhold til Porteføljen for Hoveduddannelsen i Anæstesiologi, kompetencekort nr. 21. Foretages af den personlige forskningstræningsvejleder.

Mundtlig afrapportering: I henhold til Porteføljen for Hoveduddannelsen i Anæstesiologi, kompetencekort nr. 22 (bilag 4). Foretages lokalt på den afdeling den uddannelsesstagende er tilknyttet. Efter særlig aftale kan den foregå i andet regi (DASAIM's årsmøde eller andet videnskabeligt forum). Dette indføres i den skriftlige aftale. Den personlige forskningstræningsvejleder foretager den mundtlige evaluering.

Ved manglende godkendelse af kompetencerne 21 og/eller 22 indtræder følgende logistik:

Første afrapportering: Forskningstræningsvejlederen konfererer med den uddannelsesansvarlige overlæge (UO). Der gives begrundet skriftlig tilbagemelding til den uddannelsesstagende.

Anden afrapportering: Forskningstræningsvejlederen konfererer med den UO. Den uddannelsesstagende tildeles endnu en vejleder. Der foretages en analyse af projektet og årsager til manglende godkendelse klarlægges. Skønnes projektemnet uegnet, skal der i samråd med den uddannelsesstagende vælges nyt emne.

Tredje afrapportering: Den uddannelsesstagende tildeles en ny vejleder som sammen med den UO indgår i vejlederfunktionen. Der udarbejdes plan for det videre forløb.

Bemærkninger:

1. Med den planlagte logistik vurderes risikoen for manglende godkendelse af kompetencerne 21 og 22 for minimale.
2. Skal forskningstræningsmodulet forlænges og ved manglende godkendelse ved anden eller tredje afrapportering informerer den postgraduate kliniske lektor Den Lægelige Videreuddannelse og Det Regionale Råd i Region Nord med angivelse af plan for det videre forløb.

7. Evaluering af forskningstræningsmodulets specialespecifikke del.

Evaluering af forskningstræningsmodulet vil blive foretaget på følgende måde:

1. Hovedkursuslederen er ansvarlig for udarbejdelse af skriftlige evalueringsskemaer til hver enkelt kursusdel. Hovedkursusvejlederen forelægger evalueringerne og eventuelle justeringer af kurserne ved et af URSARN's to årlige plenummøder.
2. Evalueringen skal afspejle om formål og mål med kurserne er opnået, om den valgte undervisningsform og vægtning af emner er tilfredsstillende og om undervisningen er på et tilstrækkeligt fagligt niveau.
3. Evalueringen skal afspejle om det praktiske forløb på afdelingerne fungerer.
4. Den postgraduate kliniske lektor orienteres løbende om evalueringerne.

8. Afsluttende bemærkninger.

1. Forskningstræningsmodulet opstarter for uddannelsestagende læger der påbegynder deres hoveduddannelse per 1/11-2005.
2. Uddannelsesrådet for Specialet Anæstesiologi i Region Nord (URSARN) og den postgraduate kliniske lektor anmoder om oprettelse af ekstra grundmodulkurser i forbindelse med etablering af disse, således at hoveduddannelsestagende der er påbegyndt deres uddannelse per 1/11-2004 og 1/5-2005 har mulighed for at erhverve disse.
3. Mulighederne for dispensation fra forskningstræningsmodulet følger Sundhedsstyrelsens vejledning for den obligatoriske forskningstræning i Speciallægeuddannelsen. (juni 2005).
4. Uddannelsesrådet for Specialet Anæstesiologi i Region Nord (URSARN) vil undersøge mulighederne for etablering af et nationalt samarbejde vedrørende den specialespecifikke kursusdel. Dette samarbejde vil forsøges etableret gennem videreuddannelsesudvalget under Dansk Anæstesiologisk Selskab for Anæstesi og Intensiv Medicin (DASAIM). Et eventuelt samarbejde vil blive forelagt Den Lægelige Videreuddannelse samt Det Regionale Råd i Region Nord inden endelig aftale.
5. Der er, under Dansk Anæstesiologisk Selskab for Anæstesi og Intensiv Medicins videreuddannelsesudvalg, nedsat en *Målbeskrivelses-revisions-arbejdsgruppe* (MRA). I dennes kommissorium vil indgå en revision/tilretning af den eksisterende målbeskrivelse, herunder pkt. 3.3 Forskningstræning

Nedenstående postgraduate kliniske lektor i Specialet Anæstesiologi i Region Nord indstiller hermed, at ovennævnte forslag til forskningstræningsmodul godkendes af Det Regionale Råd

Ålborg 6/1-2006

Hans Ole Holdgaard
Overlæge, Postgraduat klinisk lektor