

Indstilling vedrørende forskningstræningsmodulet i  
Intern Medicin: Geriatri.

**Dato**

20. maj 2006

**Journalnr.**

**Sagsbehandler**

Marianne Metz Mørch

**e-mail**

Ordføreren@afsa.aadk

**Tlf.nr.**

844579259

## Standard for udformning af lægefaglig indstilling til det obligatoriske forsknings- træningsmodul i Region Nord.

*Den lægefaglige indstilling udfærdiges på baggrund af Sundhedsstyrelsens retningslinier for det obligatoriske forskningstræningsmodul i speciallægeuddannelsen samt Det Regionale Videreuddannelsesråd for lægers retningslinier for forskningstræningsmodulet. Indstillingen bør have et omfang af maksimalt 2 A4-sider.*

**Specialets navn:** Intern medicin: geriatri

**Navn på den/de postgraduate kliniske lektor(er)/ lægefaglig rådgiver:**

Marianne Metz Mørch

**Ansættelsessted:**

Geriatrisk Afdeling, Århus Sygehus

**Placering og varighed af forskningstræningsmodulet**

*Angiv tidspunkt for hvor i hoveduddannelsen forskningstræningsmodulet placeres:*

Det tilstræbes at det 3-dages fælles grundkursus placeres så tidligt som muligt indenfor de første 12 måneder i hoveduddannelsen, samt at.

*Angiv uddannelsessteder inden for specialet, hvorpå forskningstræning kan foregå:*

Forskningstræning kan foregå på begge afdelinger, der har hoveduddannelsesforløb i geriatri: Århus og Aalborg. Der er ikke noget til hinder for, at forskningstræningen kan forankres ved geriatrisk afdeling, Århus Sygehus, såfremt der træffes gensidig aftale herom mellem den uddannelsessøgende og de to afdelinger.

*Angiv tidspunkt for indgåelse af den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet:*

Den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet skal være indgået indenfor de første 12 måneder.

*Eventuelle bemærkninger:*

Projektet skal være afsluttet senest 6 måneder før afslutningen på hoveduddannelsen.



## Kursus

Angiv den overordnede ramme for kursUSDelen, som indeholder et grundkursus og et specialespecifikt kursus.

Kurset består af tre dages grundkursus og fire dages overbygningskursus. Dansk Selskab for Geriatri er ansvarlig for de sidste tre dages specialespecifikke aktivitet.

### Grundkursus og overbygningskursus

Disse to kurser er fælles for alle specialer og udbydes af Århus Universitet.

### Specialespecifikt kursus

Udbydes af Forsknings- og kvalitetsudvalget i Dansk Geriatrisk Selskab.

- *Formål*

At give den uddannelsessøgende en introduktion til metoder og forskningsområder indenfor geriatri.

- *Indhold*

Gennemgang af forskningsmiljøerne i Danmark både indenfor geriatri og gerontologi.

Problemer med ekstrapolering af forskningsresultater fra yngre til ældre.

Den Landsdækkende Database i Geriatri - og andre registre. Muligheder for videnskabeligt brug.

Rekrutteringsproblemer og deltagelsesproblemer for ældre.

Hvordan laver man instrukser for behandlingen af ældre.

Forberedelse af eget projekt.

Fremlæggelse og evaluering af eget projekt.

- *Form*

Teoretisk kursus/seminar

- *Varighed*

Teori, én dag

Forberedelse, én dag

Fremlæggelse og evaluering, én dag.

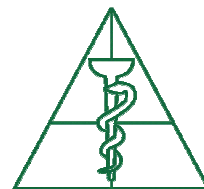
## Projekt

Angiv ramme for projektets omfang

Selve projektdelen omfatter 10 arbejdsdage. Dagene kan lægges samlet eller være opdelt over en kortere periode efter en på forhånd fastlagt tidsplan.

Projektet tilsigter opnåelse af kompetencer anført i målbeskrivelsen for Hoveduddannelsen i Interne medicin: geriatri, afsnit 2.6 (Akademikerrollen). Det drejer sig specifikt om følgende kompetencer og delmål:

- 11.15.1 *Formulere en problemstilling og opstille en hypotese*, herunder identificere manglende viden, opstille en klinisk problemstilling, opstille relevant hypotese og på basis heraf udarbejde en projektbeskrivelse og afvikle projektet.



- 11.15.2 *Søge viden, vurdere viden og konkludere*, herunder foretage litteratursøgning, kritisk vurdere videnskabelig litteratur og lærebøger, kunne uddrage essensen heraf, anvende viden vedrørende basale principper i den medicinske statistik, klinisk epidemiologi, kunne vurdere egne og andres forskningsresultater og levere en samlet konklusion, vurdere eksisterende behandlinger samt implementere ny behandling på basis af nye forskningsresultater.
- 11.15.3 *Formidle et budskab*, herunder kunne formidle et videnskabeligt budskab til kolleger og andet personale, forberede og holde et videnskabeligt foredrag.

Projektet bør tage udgangspunkt i en klinisk problemstilling og kan omfatte

- Litteraturgennemgang med henblik på nye rutiner/undersøgelser eller behandlinger
- Revision af eksisterende kliniske vejledninger eller instrukser
- Litteratursøgning med henblik på opdatering af viden på specialespecifikt område/review
- Udarbejdelse af nye instrukser
- Udarbejdelse af projektbeskrivelse som baggrund for et senere projekt
- Opgørelse af resultat af geriatrisk indsats eller behandling
- Epidemiologisk beskrivelse af regional eller afdelingsbaseret aktivitet
- Andre kliniske og specialerellevante emner efter godkendelse af den videnskabelige vejleder og den postgraduate lektor

Den skriftlige fremstilling af projektet bør have et omfang af mindst to og højst fem sider og skal indeholde introduktion, metodebeskrivelse, resultater, diskussion og referencer.

Den mundtlige afrapportering sker i relevant forum, f.eks. afdelingens undervisningskonferencer. Det anbefales, at der desuden fremstilles en synopsis i posterform, som kan anvendes ved samlede oversigter over den nationale aktivitet i forskningstræningmodulet.

## Vejledning

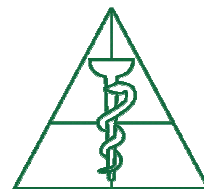
*Angiv den overordnede ramme for vejledningsformen inden for specialet*

Der skal senest ved udgangen af andet halvår i hoveduddannelsen udpeges en vejleder med dokumenteret forskningserfaring og med tilknytning til den afdeling, hvor arbejdet gennemføres.

Vejlederen skal vejlede og assistere ved:

- Tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt
- Skemalægning af projektfasen
- Aktivt følge projektfasens udvikling og foretage løbende evaluering
- Fremlæggelse i relevant forum.

Vejleder og projektbeskrivelsen skal godkendes af den postgraduate kliniske lektor. Såfremt der på afdelingen ikke findes en projektvejleder, kan der vælges en videnskabelig vejleder, som er ansat på den anden af afdelingerne i regionen med hoveduddannelse i geriatri.



## Evaluering

*Angiv den overordnede ramme for evalueringsformen inden for specialet*

Projektet afrapporteres såvel mundtligt som skriftligt.

Den mundtlige afrapportering sker i relevant forum, f.eks. afdelingens undervisningskonferencer. Der afholdes årligt en landsdækkende workshop i regi af Dansk Selskab for Geriatri hvortil der desuden fremstilles en synopsis i posterform, som kan anvendes ved samlede oversigter over den nationale aktivitet i forskningstræningmodulet.

Evalueringen ("struktureret observation") udføres løbende under vejledningen. Efter projektets afslutning udfærdiger vejlederen et godkendelsesdokument bestående af:

- Kursusoversigt
- Skema over projektfasen
- Evaluering af arbejdsindsatsen i projektfasen (tilfredsstillende eller utilfredsstillende)
- Evaluering af den skriftlige rapport (tilfredsstillende eller utilfredsstillende)
- Evaluering af den mundtlige fremlæggelse (tilfredsstillende eller utilfredsstillende)

Det forventes at Det regionale råd for lægelig videreuddannelse udfærdiger standardiserede retningslinier for håndtering af utilfredsstillende forløb..

## Afsluttende bemærkninger

Der er i Dansk Selskab for Geriatri en positiv interesse for at aktivt indgå i etablering af de relevante specialespecifikke aktiviteter. Den endelige udformning af denne del af forskningstræningsmodulet fastlægges i selskabets forsknings- og kvalitetsudvalg i samarbejde med videreuddannelsesudvalget.

*Nedenstående postgraduate lektor(er)/lægefaglig rådgiver indstiller hermed, at ovennævnte forslag til forskningstræningsmodul godkendes af Det Regionale Råd*

\_\_\_\_\_  
Dato

20. maj 2006

\_\_\_\_\_  
Underskrift

Marianne Metz Mørch

\_\_\_\_\_  
Dato

\_\_\_\_\_  
Underskrift

