

Forskningstræningsmodul

Karkirurgi

Region 1

Specialets navn: **Karkirurgi**

Navn på den/de postgraduate kliniske lektor(er)/ lægefaglig rådgiver: **Jes Sandermann**

Ansættelsessted: **Karkirurgisk Afsnit, Sygehus Viborg, 8800 Viborg**

Placering og varighed af forskningstræningsmodulet

Angiv tidspunkt for hvor i hoveduddannelsen forskningstræningsmodulet placeres:

Forskningstræningsmodulet placeres i det 2. – 3. år af hoveduddannelsen.

Angiv uddannelsessteder inden for specialet, hvorpå forskningstræning kan foregå:

Forskningstræningen kan udgå fra såvel hoveduddannelsesstedet som fra den afdeling, hvor der suppleres med 18 måneders klinik – eventuelt i samarbejde afdelingerne imellem.

Angiv tidspunkt for indgåelse af den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet:

Den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet indgås i 3. halvår af hoveduddannelsen.

Eventuelle bemærkninger:

Et år inde i den karkirurgiske hoveduddannelse drøftes forskningstræningsmodulet mellem vejlederen og den uddannelsessøgende eventuelt inddragende den uddannelsesansvarlige overlæge og den postgraduate kliniske lektor. Den forskningsansvarlige overlæge i afdelingen vil være et naturligt valg som forskningsvejleder, men ovennævnte kan også udpege en anden vejleder med forskningserfaring. Forløbet skal koordineres, således at der udarbejdes et projekt – optimalt skelende til målene i speciallægeuddannelsen eller som kvalitetssikringsprojekt, instruksrevidering, mini-review m.m. Projektet skal være beskrevet og den skriftlige aftale godkendt af den karkirurgiske PKL i henhold til aftalen om det obligatoriske forskningstræningsmodul i Region Nord, om muligt inden forskningstræningen starter i form af grundkurset.

Kursus

Angiv den overordnede ramme for kursusdelen, som indeholder et grundkursus og et specialespecifikt kursus.

Af nedenstående bilag 1 er målene for forskningstræningsmodulet sat i relation til de akademiske mål i den karkirurgiske hoveduddannelse. Der er god overensstemmelse mellem modulets og de karkirurgiske mål (målene i parentes holdes uden for denne sammenhæng).

Grundkursus

Udbydes centralt fra og er fælles for alle specialer. Det udgør 3 kursusdage.

Specialespecifikke kursusdage

- *Formål*
At supplere grundkursus, således at den uddannelsessøgende får de nødvendige redskaber til at kunne gennemføre sit tilknyttede projekt.
- *Indhold*
To landsdækkende temadage præsenterende karkirurgisk forskning i Danmark og

inkluderende kritisk læsning af karkirurgiske artikler, der meget vel kan være eksempler fra de/det planlagte projekt/projekter. Temadagene planlægges af den landsdækkende følgegruppe, der består af de uddannelsesansvarlige overlæger fra alle de karkirurgiske afdelinger. Dagene afholdes i relation til en af de karkirurgiske afdelinger. Derudover 4 seminar-/kursusdage, hvor projektrelevante studiebesøg i udvalgte enheder (teoretiske eller kliniske) eller projektspecifikke emner tages op på relevante kursusdage. De projektrelevante seminar-/kursusdage planlægges af den uddannelsessøgende, forskningsvejlederen, den uddannelsesansvarlige overlæge og PKL, når projektet er godkendt.

- *Form*
Se ovenfor. Vi finder det meget relevant og vigtigt, at de 4 seminar-/kursusdage ikke er ens for alle men projektorienterede.
- *Varighed*
Inden for det 2. år af hoveduddannelsen
- *Tilknytning til kursusudbydere angives*
Udbydere af seminar-/kursusdagene kan være inden for karkirurgien, men også inden for andre kirurgiske områder – eller andre (medicinske, billeddiagnostiske, klinisk fysiologiske)

Eventuelle bemærkninger:

De 10 projektdage afvikles løbende under året - eventuelt som deldage.

Projekt

Angiv ramme for projektets omfang

Projektet under forskningstræningen kan opbygges som et kvalitetssikringsprojekt, en intern audit, en given afgrænset opgave/opgørelse eller som et projekt førende til en videnskabelig publikation. Det sidste er ud over, hvad der kan forventes i relation til forskningsmodulet.

Vejledning

Angiv den overordnede ramme for vejledningsformen inden for specialet

Vejledningen vil som indikeret ovenfor, være praksisvejledning fra den tilknyttede forskningsvejleder, suppleret med input fra den uddannelsesansvarlige overlæge og afdelingernes øvrige overlæger.

Evaluering

Angiv den overordnede ramme for evalueringsformen inden for specialet

Evalueringen i relation til forskningsmodulet foregår i form af en mundtlig præsentation (betragtes som en kursusdag), hvor den uddannelsessøgendes ind-/oplæg kan danne grundlag for en temadag – i afdelingen – eventuelt evaluering af flere projekter fra regionen sammen dag. Det udarbejdede skriftlige materiale, der ligger til grund for præsentationen, vil forinden være godkendt af den forskningsansvarlige vejleder, den uddannelsesansvarlige overlæge og ultimativt af den karkirurgiske PKL.

Målene uden parentes i bilag 1 skal være opfyldte.

Derudover vil projektet afhængig af omfang eventuelt kunne publiceres og derved godskrives i henhold til den kompetence, der i den sammenhæng indgår i den karkirurgiske speciallægeuddannelse. Er resultatet af forskningsmodulet mere basalt vil publikationen blive udarbejdet på et andet tidspunkt.

Afsluttende bemærkninger

Det er hensigten inden for karkirurgien, at få etableret et stabilt og givtigt forskningsmiljø på de tre afdelinger med en nært samarbejde.

Nedenstående postgraduate lektor(er)/lægefaglig rådgiver indstiller hermed, at ovennævnte forslag til forskningstræningsmodul godkendes af Det Regionale Råd

20/1 2006

Jes Sandermann

Dato

Underskrift

Bilag 1:

Mål for forskningstræningen ifølge Sundhedsstyrelsens vejledning af juni 2005:

- Formulere en problemstilling i en aktuell klinisk karkirurgisk praksis og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen
- Gennemføre en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til at belyse den valgte problemstilling
- Fortolke litteraturens resultater og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- Formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser
- Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af en ændret praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen

Mål til akademikerrollen i den karkirurgiske speciallægeuddannelse (CT):

- Vurdere brug af statistiske metoder i fx videnskabelige artikler og kunne anvende basal medicinsk statistik
- (Undervise studenter, kolleger og andet personale)
- Fremkomme med løsningsforslag efter gennemgang af relevant litteratur ved ikke almindelige kliniske problemstillinger
- Udarbejde en projektbeskrivelse/protokol og stå for afvikling af projektet
- Forberede og holde et videnskabeligt foredrag

Mål til akademikerrollen i den karkirurgiske speciallægeuddannelse:

- Være orienteret i karreleret faglitteratur og forholde sig kritisk hertil og anvende informationen relevant i den kliniske sammenhæng
- (Vejlede i forberedelse og gennemførelse af en undervisningsseance)
- (Udnytte de daglige faglige forhold til at formidle undervisning og give feedback)
- Opstille en hypotese vedrørende en klinisk problemstilling og forfølge denne hypotese
- (Have optaget en artikel i et videnskabeligt tidsskrift)
- Implementere ny viden i afdelingen