



Dato

Sagsbehandler

E-mail

Telefonnr.

Sagsnr.

## Lægefaglig indstilling til det obligatoriske forsknings-træningsmodul i Region Nord.

**Specialets navn: Kirurgi**

**Postgraduat klinisk lektor: Karen Lindorff-Larsen**

**Ansættelsessted: Aalborg Universitetshospital**

### Placering og varighed af forskningstræningsmodulet

Forskningstræningen i kirurgi består af deltagelse i et nationalt specialespecifikt kursus omfattende 9 teoretiske dage og en dag er afsat til fremlægning og afsluttende kompetencevurdering. Desuden 10 dages selvstændigt arbejde under vejledning.

Modulet afvikles indenfor hele hoveduddannelsen (tilstræbt i år 3-4 for at fordele jævnt over alle afdelinger) og afsluttes med fremlæggelsen af et skriftligt produkt. Resultatet skal godkendes af vejleder. De 9 teoretiske dage skal som udgangspunkt afvikles indenfor en periode på 12 måneder og projektet afsluttet senest 6 måneder inden uddannelsens afslutning.

Forskningstræning kan foregå på de kirurgiske afdelinger Århus Sygehus, Århus Universitetshospital (afdeling L og P), de kirurgiske afdelinger i Herning, Randers, Viborg, Horsens, Hjørring og kirurgisk gastroenterologisk afdeling, Aalborg Universitetshospital Tidspunkt for indgåelse af den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet er 3-4 år af H-stillingen (midterste periode)

**Bemærkninger:** Årsag til ny indstilling er etableringen af et nationalt specialespecifikt kursus, da der ikke længere er basis for at opretholde et regionalt specialespecifikt kursus efter at urologi har oprettet eget kursus og efter reduktion i antal af kirurgiske H-forløb.

### Kursus

Kurset arrangeres for Dansk Kirurgisk Selskab af Clinical Health Promotion Centre, Bispebjerg Universitetshospital. Der er indlagt 2 dages besøg og workshop på forskningsafdelinger i kursusdagene. Dette arrangeres individuelt. Resten af kurset foregår samlet i Odense.

Der er en delkursusleder fra hver region, bl.a. for at være behjælpelig med de individuelt tilrettelagte 2 dage og for at sikre løbende udvikling.

Kurset for Klinisk forskningstræning indeholder scoring af evidens, vurdering af studiers kvalitet og generel indføring i den kliniske forsknings univers. Kursisterne vil derudover få redskaber og træning i udarbejdelse af forskningsspørgsmål og litteratursøgning med fokus på evidensbaseret praksis, herunder identifikation og kritisk læsning af relevant litteratur, samt overvejelser omkring valg af forskningsmetode, patientgrupper, statistisk analyser og etik. Desuden vil der være indlagt besøg hos forskergrupper, forskerafdelinger, kompetencecentre, firmaer eller netværk, samt træning i formidling af forskningsresultater.

Det overordnede formål med kurset er, at kursisten efterfølgende kan:

- Formulere en problemstilling med udgangspunkt i en aktuel klinisk praksis inden for eget speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen.
- Gennemføre en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til at belyse den valgte



problemstilling.

- Fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis.
- Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgang.
- Udarbejde og gennemføre et mindre forskningsprojekt, eventuelt udarbejde protokol og pilotprojekt til større forskningsprojekt
- Formidle resultater af litteraturgennemgangen, pilot- og forskningsprojekter samt øvrige overvejelser.

Med den nationale tilgang målrettes kurset til de kliniske specialer med øget fokus på forskning og udvikling indenfor kirurgien og direkte anvendelighed i praksis. Fokus er på lægens rolle som akademiker, således at kurset fremmer lægens muligheder for at forstå og udvikle klinisk videnskab

### Projekt

Der er afsat 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven under vejledning. Dagene kan lægges samlet eller spredt, fortrinsvis i hoveduddannelsens midterste del.

Projektets emne skal afspejle omfanget, men kan f.eks. være at

- Udarbejde protokolforslag til klinisk kontrolleret forsøg.
- Foretage litteratursøgning og evidensvurdering af litteraturen samt disposition til oversigtsartikel evidensbaserede retningslinjer o. lign.
- Gennemføre egentlige pilot- og mindre forskningsprojekter.
- Foretage audit af afdelingens resultater sammenholdt med evidens for klinisk praksis

Fokus skal foruden produktet også være på processerne knyttet til projektet, så læringsmålene med modulet holdes for øje, jævnfør nedenfor.

### Vejledning

Ved introduktionssamtalen for midterste periode (år 3-4) udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Vejlederen skal have dokumenteret forskningserfaring, gerne svarende til Ph.d. niveau, og bør være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning. Vejlederen skal assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projektet, og skal aktivt følge forløbet og evaluere løbende.

### Kompetencevurdering

Kompetencevurderingen udføres løbende under vejledningen. Den afsluttende kompetencevurdering baseres på et skriftligt produkt. Det anbefales at kompetencevurderingen også omfatter processen. Produktet skal formelt godkendes af vejleder, men derudover foregår mundtlig fremlæggelse ved en walk and talk posterpræsentation ved dansk Kirurgisk Selskabs årsmøde, ved andet videnskabeligt selskabs møde eller ved fx staff meeting så vidt muligt med tilstedeværelse af vejlederen.

### Afsluttende bemærkninger

Forskningstræningsmodulet skal bidrage til tilegnelse af kompetencekrav fra Målbeskrivelse for Speciallægeuddannelsen i Kirurgi 2008, 4.3

*Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte forslag til forskningstræningsmodul godkendes af Det Regionale Råd*

17.10.2012 Karen Lindorff-Larsen