

Lægefaglig indstilling til det obligatoriske  
 forskningstræningsmodul i Videreuddannelsesregion Nord  
 for specialet pædiatri

Dato	Sagsbehandler	E-mail	Telefonnr.	Sagsnr.
25.9.2012				1-30-72-196-12

**Standard for udformning af lægefaglig indstilling til det obligatoriske forsknings-  
 træningsmodul i Region Nord.**

*Den lægefaglige indstilling udfærdiges på baggrund af Sundhedsstyrelsens retningslinjer for det obligatoriske forskningstræningsmodul i speciallægeuddannelsen samt Det Regionale Videreuddannelsesråd for lægers retningslinjer for forskningstræningsmodulet.*

**Specialets navn:** Pædiatri

**Postgraduat klinisk lektor:** Thomas Balslev, MHPE, Ph.d.

**Ansættelsessted:** Regionshospital Viborg og Center for Medicinsk Uddannelse, Aarhus Universitet.

**Placering og varighed af forskningstræningsmodulet**

*Varighed af specialespecifikt kursus. Relation til grundkursus og de praktiske dage*

Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræning: Grundmodul (3), internat (2+2), forberedelse til internat (2), selvstændigt arbejde (10) samt evalueringsdagen (1).

Modulet placeres i løbet af hoveduddannelsens 2., 3. eller 4. år og modulet bør være tilendebragt indenfor 12 måneder. Alle læger skal have afsluttet deres forskningstræning senest 6 måneder før stillingen udløber. I løbet af de 12 måneder arbejder den uddannelsessøgende 10 dage med sit selvstændige projekt.

*Angiv uddannelsessteder inden for specialet, hvorpå forskningstræning kan foregå:* Alle 6 uddannelsessteder i Region Nord.

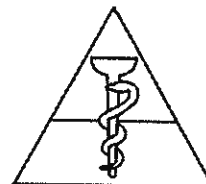
*Angiv tidspunkt for indgåelse af den individuelle aftale om forskningstræningsmodulet:* Vejleder udpeges og individuel aftale indgås senest 2 år og 6 måneder efter opstart af hoveduddannelsen.

**Kursus**

*Angiv den overordnede ramme for kursUSDelen, som indeholder et grundkursus og et specialespecifikt kursus.*

*Grundkursus*

- *Formål og indhold:* Grundkurset udbydes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet, Århus Universitet og har til formål at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:



- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises
  - Hvorledes en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages
  - Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af styrker og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt
  - Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
  - Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder PowerPoint).
- *Varighed:* 3 dage.

*Det specialespecifikke kursus* supplerer grundkursus. De uddannelsessøgende arbejder med autentiske problemstillinger og projekter.

*Formål:* At lægen opnår kompetencerne fra Målbeskrivelsen i specialet:

1. Kunne kritisk vurdere og formidle videnskabelig litteratur
2. Kunne foreslå evidensbaseret løsning af kliniske problemstillinger
3. Formulere en videnskabelig problemstilling, udarbejde en projektbeskrivelse, gennemføre projektet og sammenfatte resultaterne, og formidle og perspektivere resultatet overfor kolleger

*Indhold:* Deltagerne skal aktivt identificere, afgrænse og evidensbaseret løse problemstillinger fra hverdagens kliniske arbejde

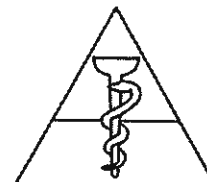
Ved hjælp af en vejleder vælger lægen desuden et emne, hvor lægen fordyber sig, formulerer et forskningsspørgsmål, formulerer en videnskabelig problemstilling, udarbejder en projektbeskrivelse, gennemfører projektet og sammenfatter resultaterne, og formidler og perspektiverer resultatet overfor kolleger

*Form:* Der bruges blandede metoder med vægt på autencitet og interaktivitet. Deltagerne forbereder sig til internatdagene med aktuelle problemstillinger fra klinikken, præsenterer for hinanden og giver feedback

*Varighed:* 6 dage inklusive forberedelse.

*Fremlæggelse:*

Under det specialespecifikke modul præsenterer hver deltager sit forskningsspørgsmål, to selvstændige evidensbaserede indlæg samt en tidlig udgave af posteren. Dette er målrettet forberedelse til evalueringsdagen ved DPS Børnedage (se afsnittet om evaluering herunder).



### Projekt

#### *Angiv ramme for projektets omfang*

Der er afsat 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven under vejledning. Projektet skal være forankret i den kliniske hverdag. Projektet kan tage form af en evidensbaseret gennemgang af litteraturen. Der kan være en tilhørende klinisk vejledning vedrørende en procedure i afdelingen. Man kan planlægge og udføre et kvalitetssikringsprojekt, opføre en patientserie, tilendebringe et større videnskabeligt arbejde eller lægge plan for et større arbejde til senere brug.

### Vejledning

#### *Angiv den overordnede ramme for vejledningsformen inden for specialet*

Vejlederen skal have forskningserfaring, gerne svarende til Ph.d. niveau, og bør være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning. Vejlederen skal assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projektet, og skal aktivt følge forløbet og evaluere løbende.

### Evaluerings

#### *Angiv den overordnede ramme for evalueringsformen inden for specialet*

Den skriftlige rapport skal være opbygget som en videnskabelig publikation. Rapporten indeholder et abstract på maksimalt 200 ord: baggrund, metode, resultater, diskussion og konklusion. Selve rapporten er opdelt i introduktion (baggrund, formål og evt. forskningsspørgsmål), metode, resultater, diskussion af resultater og metode, og sidst konklusioner og perspektiver. Den skriftlige rapport må maksimalt fylde 4 sider (1½ linje afstand) ekskl. forside, figurer, tabeller og referencer. Der må maksimalt angives 10 referencer, som opstilles efter Vancouver princippet. Er der tale om en instruks/klinisk vejledning, vedlægges denne.

Den skriftlige rapport, poster samt mundtlig præsentation (med handout) skal godkendes af vejleder før den afsluttende kursusdag.

Den mundtlige præsentation evalueres endeligt på den afsluttende kursusdag, som er en autentisk postersession med chairman ved DPS Børnedage. Her præsenteres posterne verbalt med efterfølgende diskussion.

### Afsluttende bemærkninger

Forskningstræningsmodulet skal bidrage til tilegnelse af kompetencekrav fra Målbeskrivelse for Speciallægeuddannelsen i pædiatri.

*Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte forslag til forskningstræningsmodul godkendes af Det Regionale Råd*

26.9.2012

Dato

Underskrift

**Regionshospitalet Viborg**  
Børneafdelingen  
Overlæge Thomas Balslev  
Postboks 130 • 8800 Viborg  
Tlf.: 7844 5434  
E-post: thomas.balslev@viborg.rm.dk