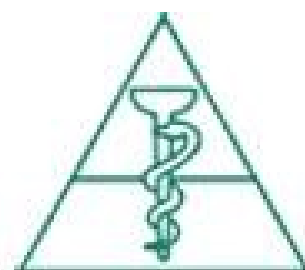




Årsrapport 2020

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse
Videreuddannelsesregion Nord

Oversigt over behandlede emner i Rådet hvor der er fremkommet generelle anbefalinger eller tilkendegivelser fra Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse



Indhold

Indledende	3
Møde i DRRLV d. 2. marts 2020.....	4
Dagsordenspunkt 3: Temadrøftelse – trivsel blandt yngre læger.....	4
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	4
Eventuelt yderligere fokusområder tilknyttet emnet	4
Dagsordenspunkt 6: Simulationsrapport fra Sundhedsstyrelsen	5
Eventuelt yderligere fokusområder tilknyttet emnet	5
Møde i DRRLV d. 25. maj 2020.....	6
Dagsordenspunkt 10: Udkast til holdningspapir fra DRRLV vedr. evalueringskulturen i VUR Nord	6
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	6
Møde i DRRLV d. 24. september 2020	6
Dagsordenspunkt 3: Status på COVID-19	6
Eventuelt yderligere fokusområder tilknyttet emnet	6
Dagsordenspunkt 4: Status og kommende udvikling af Akutmedicin som speciale i VUR Nord	7
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	7
Møde i DRRLV d. 7. december 2020	7
Dagsordenspunkt 4: Status på COVID-19 i Videreuddannelsesregion Nord	7
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse.....	7

Indledende

Indeværende rapport er en opsamling på dagsordenspunkter behandlet i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), Videreuddannelsesregion Nord (VUR Nord) i løbet af fire rådsmøder afviklet i 2020.

I rapporten er fremhævet de dagsordenspunkter hvor Videreuddannelsessekretariatets har vurderet, at der igennem Rådets drøftelser på de enkelte møder er fremkommet en mere generel anbefaling, holdning, hensigt eller tilkendegivelse tilknyttet den lægelige videreuddannelse i VUR Nord.

Tekstafsnittene herefter er taget direkte fra de offentligt tilgængelige referater fra møderne i DRRLV. Dagsordenspunkterne og de tilhørende refererede pointer er medtaget i rapporten som udvalgte udklip for at bevare en overskuelig og opsummerende form i rapporten.

Referaterne kan læses i deres fulde længde på hjemmesiden for Videreuddannelsesregion Nord under fanen: Det Regionale Råd.

Rapporten har ikke til hensigt at opsummere eller konkludere på de uddannelsesrelevante emner eller tematikker behandlet i løbet af 2020, men skal udelukkende tjene som en overskuelig og tilgængelig oversigt over de mere generelle og eventuelt overførbare hensigter/holdninger/anbefalinger/tilkendegivelser, som er fremkommet som følge af rådsdrøftelserne.

God læselyst

Møde i DRRLV d. 2. marts 2020

Dagsordenspunkt 3: Temadrøftelse – trivsel blandt yngre læger

Temadrøftelsen tog udgangspunkt i, hvordan Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse kan hjælpe med at fremme den gode trivsel/kultur til fordel for uddannelseskvaliteten i Videreuddannelsesregion Nord. Der blev i temadrøftelsen taget udgangspunkt i, at en forbedringsorienteret tilgang til arbejdsmiljø/læringsmiljø er af stor betydning, når det handler om at fremme den generelle trivsel for de uddannelsessøgende yngre læger.

Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

Der var i Rådet fokus på at drøfte konkrete initiativer til at sikre trivslen:

- Organisering af netværksgrupper allerede under KBU (forebygge ensomhed)
- Genbesøge funktionsbeskrivelsen for vejledere (hente inspiration på hospitalsenhederne)
- Sætte psykologisk sikkerhed på dagsordenen i afdelingerne
- Drøfte i PKL-kredsen på tværs af specialer hvordan vi foretager god klinisk oplæring. Lokalt ved UKO'erne i samarbejde med egne lægefaglige direktører.
- Fokuser på det ledelsesmæssige ansvar for at sikre det gode uddannelsesmiljø
- Overvej andre koncepter end 1:1 vejledning og inddrage andre vejledningsmetoder, især i tilfælde af en skæv ratio imellem speciallæger og uddannelseslæger
- Genovervej beslutningen om at alle KBU-læger bør ansættes i akutafdelingerne
- Få uddannelse med i planlægningen fx i forbindelse med skemalægning for derved at skabe involvering på tværs og tilrettelægge arbejdet, så der sker relevante uddannelsesmæssige "krydspunkter" fx imellem uddannelseslæge og speciallæge. Derudover evt. tilrettelægge arbejdet, så uddannelseslægerne ikke arbejder alene, afholde fælles time-out eller lignende.
- Fastholde et ledelsesmæssigt fokus på speciallægernes trivsel for at skabe overskud til supervision samt sikre psykologisk sikkerhed blandt special- og uddannelseslæger.

Det blev drøftet, at nogle tiltag kan tages op på hospitalsenhederne eller på tværs af hospitalerne. DRRLV vil have mulighed for at genbesøge emnet på et senere tidspunkt for at drøfte, hvordan det går med tiltagene på de enkelte matrikler. Formanden opfordrede til at huske på, at lægerne ikke lærer alene, men også i samspil med de andre faggrupper på afdelingen.

Eventuelt yderligere fokusområder tilknyttet emnet

Ud fra tidligere undersøgelser og erfaringer kunne Koncern HR Udvikling, Region Midtjylland italesætte følgende gode råd til at sikre trivsel:

- Tydeliggøre overfor uddannelseslægerne, hvad organisationen stiller som krav og forventninger for, at opgaveløsningen er lykket.
- Overvej hvordan evt. frustrationer om ikke at lykkes med opgaven bedst kan imødekommes.
- Fastholde fokus på, hvad uddannelseslægerne skal lære for at varetage fremtidens lægeopgave evt. tænke på tværs ift. hvem der skal oplære uddannelseslægerne i hvad.
- Sikre tid og rum til læring, også for at styrke oplevelsen af at læringen ikke drukner i produktion. Det handler også om at arbejde med konstant at skabe og udvikle læringsmiljøer.

De største udfordringer for trivsel (fremkommet under systematiske observationer og evaluering over tid):

- Proces med at erhverve og tilpasse sig den nye faglige identitet som læge og føle at man slår til heri.
- Frygt for at begå fejl. Uddannelseslægerne har stor bevidsthed af og ansvarsfølelse for, at deres beslutninger har betydning for patienternes liv og helbred.
- Stress er en stor faktor – arbejdspresset har været stigende under coaching tilbuddets levetid. Her er supervision en afgørende faktor for, at læringen kan følge med.
- Følelsen af ensomhed i sit arbejdsliv.

Uddannelsesgiver har et ansvar for at tydeliggøre vigtigheden af et godt uddannelsesmiljø og ikke alene fokusere på produktionen. Det blev italesat som et ledelsesansvar at sikre tilstrækkelig bemanning og at der opleves psykologisk sikkerhed på afdelingen.

Dagsordenspunkt 6: Simulationsrapport fra Sundhedsstyrelsen

Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse havde simulationsbaseret træning som emne i oktober 2017. Det affødte drøftelser om forskelle i specialernes anvendelse af simulationsbaseret træning som læringsmetode.

I foråret 2019 blev der igennem Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse nedsat en række arbejdsgrupper tilknyttet forskellige emner, bl.a. simulationstræning. Der er efterfølgende udarbejdet en rapportering af arbejdsgruppens drøftelser. Rapporten er efterfølgende blevet behandlet på Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Arbejdsgruppens primære formål har været at vurdere i hvilke specialer, simulationsbaseret træning kan anbefales som læringsmetode. Derudover er undersøgt anvendelsen af simulationsbaseret træning med fokus på udnyttelse af kapacitet og brug af simulationsbaseret træning på tværs af landet.

Rapporten vedr. simulationstræning giver en status over anvendelsen af simulationsbaseret træning og en beskrivelse af, hvor og hvordan simulationsbaseret træning bliver benyttet i Danmark. Rapporten indeholder inspiration til, hvordan simulationsbaseret træning kan implementeres og refleksioner over en fremtidig mere målrettet strategi på området i forbindelse med lægers videreuddannelse.

Eventuelt yderligere fokusområder tilknyttet emnet

Fordele og ulemper ved simulation blev italesat:

- Der er belæg for øget kvalitet i patientbehandling, forbedret patientsikkerhed og reducerede omkostninger.
- Der skelnes imellem tekniske og ikke-tekniske færdigheder og det er muligt at bruge simulation i forskellige rammer.
- Simulation er gavnligt ift. at systematisere og standardisere.
- Der er evidens for at skubbe læringskurven via simulation, så man hurtigere bliver klar til praksis.
- Simulationsbaseret teamtræning lader til at have en positiv effekt på patientsikkerheden og samarbejdet imellem personalet - der er behov for yderligere studier for at underbygge effekten af simulationsbaseret teamtræning.

Møde i DRRLV d. 25. maj 2020

Dagsordenspunkt 10: Udkast til holdningspapir fra DRRLV vedr. evalueringskulturen i VUR Nord

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV) i Videreuddannelsesregion Nord drøftede, som en del af Rådets temadrøftelse, på deres møde den 26. september 2019, hvorledes DRRLV kan fremme en åben, konstruktiv og gensidigt forpligtende evalueringskultur i den lægelige videreuddannelse. Som en del af drøftelse blev der nævnt muligheden for et holdningspapir fra DRRLV vedr. evalueringskulturen i Videreuddannelsesregion Nord.

Følgende emner til et evt. holdningspapir blev nævnt:

- Det er centralt med åbenhed, ærlighed og viden om, hvornår man evaluerer og evalueres.
- Opfordring til systematisk evaluering på afdelingen
- Evaluer.dk som redskab til dialog, udvikling, gensidigt tillid og konstruktiv feedback
- Opfordring til en kombination af mundtlig og skriftlig evaluering
- Bruge spørgerammen fra Evaluer.dk til samtalerne for at skabe en forventning ift., hvad afdelingen gerne vil have evaluering på.
- Man lærer bedst i et trygt og tillidsbaseret miljø

På baggrund af disse input og den øvrige drøftelse på mødet i september 2019, har Videreuddannelsessekretariatet udarbejdet et udkast til et holdningspapir.

Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

Udkastet til holdningspapiret blev kort præsenteret. Det blev italesat som positivt, at papiret gør det tydeligt, at det ikke er muligt at forvente anonymitet samt at papiret bør formidles bredt ud bl.a. til UAO'erne og UKYL'erne på hospitalerne.

DRRLV drøftede, at papiret skal betragtes som retningsanvisende i de tilfælde, hvor der enkeltvis eksisterer afdelinger med en ikke ønskværdig evalueringskultur. Derfor skal holdningspapiret også distribueres til uddannelsesstederne og, UAO'er, UKYL'er, AMU'er, DYNAMU'er, UKO'er og PKL'er.

Møde i DRRLV d. 24. september 2020

Dagsordenspunkt 3: Status på COVID-19

Punktet bestod af en orientering om seneste nyt relateret til COVID-19 situationen på uddannelsesområdet i Videreuddannelsesregion Nord og en fælles drøftelse i plenum af relevante opmærksomhedspunkter og mulige læringsperspektiver.

Eventuelt yderligere fokusområder tilknyttet emnet

Derudover blev der drøftet gode erfaringer med at inkorporere videoløsning i den daglige undervisning/læring fx ved morgenkonferencerne, hvor det giver øget mulighed for at deltage i konferencerne, selvom uddannelseslægen evt. er hjemme på dagen. Andre mulige initiativer i den forbindelse kan fx være virtuelle journal clubs, læsegrupper eller case studies.

Der var desuden gode overvejelser omkring en øget opmærksomhed på, hvordan de akutte situationer udnyttes optimalt til uddannelse, når der fx er begrænset aktivitet i de planlagte ambulatoriespor.

Dagsordenspunkt 4: Status og kommende udvikling af Akutmedicin som speciale i VUR Nord

I februar 2018 blev specialet akutmedicin oprettet og specialet er et centralt omdrejningspunkt i akutafdelingerne i Videreuddannelsesregionen, fagligt og uddannelsesmæssigt.

Noget tyder på, at der er tale om en svær rekrutteringssituation til specialet, hvilket kan have påvirkning af uddannelses- og kvalitetsmæssige faktorer indenfor specialet.

På baggrund af den eksisterende rekrutteringssituation og at der er tale om et nyt speciale, som gerne skal komme bedst muligt fra start, blev der efterspurgt en drøftelse i Rådet af, hvorvidt og i så fald, hvad der kan og skal gøres for at understøtte specialet Akutmedicin.

Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

Det faglige fællesskab i specialet og mulighederne for styrkelse heraf blev også drøftet. Det blev i høj grad betragtet som et kulturarbejde at udvikle specialet med specifikke fokusområder og arbejdsopgaver og sikre relevant faglig støtte fra de resterende afdelinger i hospitalet, herunder blev nævnt en større brug af tilkald og samarbejde fra andre afdelinger ved stor travlhed i akutafdelingerne.

Møde i DRRLV d. 7. december 2020

Dagsordenspunkt 4: Status på COVID-19 i Videreuddannelsesregion Nord

Videreuddannelsessekretariatet gav en status på de seneste COVID-19 tiltag og restriktioner, som påvirker den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord.

Som afslutning på dagsordenspunktet blev rådsmedlemmerne opfordret til at dele eventuelle generelle tips og tricks eller andre relevante input relateret til den lægelige videreuddannelse i en tid præget af COVID-19.

Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

Kurserne vil i den kommende tid blive afviklet som vanligt med de gældende restriktioner efter konkret individuel vurdering fra kursusleder for at sikre overholdelse af anbefalingerne. Det blev foreslået, at fokus på den pædagogiske læring i forbindelse med virtuel undervisning bør fastholdes og udvikles i den kommende tid, også for at sikre at underviserne fortsat er klædt godt på til at varetage online undervisningen. Det kan eventuelt også blive nødvendigt at kompetenceudvikle de tekniske færdigheder der kræves i forbindelse med virtuel kursusafvikling.

Det blev drøftet, at det vil være oplagt at inddrage PKL'erne i forbindelse med indsamle relevante erfaringer og viden på området for online undervisning samt definere de pædagogiske aspekter, som er vigtige at tænke ind i denne specifikke form for undervisning.