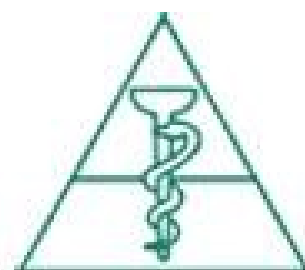




# Årsrapport 2021

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse  
Videreuddannelsesregion Nord

Oversigt over behandlede emner i Rådet hvor der er fremkommet generelle anbefalinger eller tilkendegivelser fra Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse



## Indhold

Indledning .....	3
Alle møder i 2021 .....	4
Revisionen af den lægelige videreuddannelse .....	4
Møde i DRRLV den 4. marts 2021 .....	4
Dagsordenspunkt 3: Ansættelse af to nye ledende kliniske lektorer .....	4
Møde i DRRLV den 26. maj 2021 .....	5
Dagsordenspunkt 3: Temadrøftelse Kvalitetsmonitorering af uddannelse på enhederne .....	5
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse .....	5
Dagsordenspunkt 10: Afrapportering fra UKYL- og DYNAMU-udviklingsforløb .....	6
Rådets anbefaling eller tilkendegivelse .....	6
Møde i DRRLV den 23. september 2021 .....	6
Dagsordenspunkt 3: Deltid i den lægelige videreuddannelse .....	6
Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser .....	6
Dagsordenspunkt 9: Kompetencevurdering af uddannelseslæger .....	7
Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser .....	7
Møde i DRRLV den 2. december 2021 .....	7
Dagsordenspunkt 10: Flexforløb i Videreuddannelsesregion Nord status 2021 og proces i 2022 og 2023 .....	7
Rådets anbefalinger og tilkendegivelser .....	8
Antal godkendte lægefaglige indstillinger i 2021 .....	8

## Indledning

Denne rapport er en opsamling på dagsordenspunkter i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (DRRLV), Videreuddannelsesregion Nord (VUR Nord) i løbet af fire rådsmøder i 2021.

I rapporten er fremhævet de dagsordenspunkter, hvor Videreuddannelsessekretariatets har vurderet, at der er opstået en mere generel anbefaling, holdning, hensigt eller tilkendegivelse tilknyttet den lægelige videreuddannelse i VUR Nord.

Tekstafsnittene herefter er taget direkte fra de offentligt tilgængelige referater fra møderne i DRRLV. Dagsordenspunkterne og de tilhørende refererede pointer er medtaget i rapporten som udvalgte udklip for at bevare en overskuelig og opsummerende form i rapporten.

Referaterne kan læses i deres fulde længde på hjemmesiden for Videreuddannelsesregion Nord under fanen: Det Regionale Råd.

Rapporten har ikke til hensigt at opsummere eller konkludere på de uddannelsesrelevante emner eller tematikker behandlet i løbet af 2021. Den skal udelukkende tjene som en overskuelig og tilgængelig oversigt over de mere generelle og eventuelt overførbare hensigter, holdninger, anbefalinger og/eller tilkendegivelser.

God læselyst

## Alle møder i 2021

### Revisionen af den lægelige videreuddannelse

Sundhedsstyrelsen har i 2021 arbejdet med en revision af den lægelige videreuddannelse, der skal sikre, at uddannelsen af læger er tilpasset borgere og patienters behov i sundhedsvæsenet i 2040. Der er i Videreuddannelsesregion Nord (VUR Nord) udpeget baggrundsgrupper, der skal understøtte VUR Nord's repræsentanter i de nationale arbejdsgrupper. Til rådsmøderne har repræsentanterne orienteret om afholdte møder i Sundhedsstyrelsen, og Rådet har bidraget med bemærkninger. Til Rådsmødet den 2. december 2021 drøftede Rådet overordnede perspektiver på og holdninger til temaerne og de større leverancer i revisionen, herunder indhold og format af den kliniske basisuddannelse, fælles uddannelsesmængder mellem specialerne og fagområdeuddannelserne.

### Møde i DRRLV den 4. marts 2021

#### Dagsordenspunkt 3: Ansættelse af to nye ledende kliniske lektorer

Der blev i 2021 ansat to nye ledende kliniske lektorer, Flemming Randsbæk og Susanne Nøhr. Overlæge Flemming Randsbæk er pr. 1. februar 2021 ansat som ledende klinisk lektor for den postgraduate lægelige kompetenceudvikling ved Aarhus Universitet i samarbejde mellem Videreuddannelsesregion Nord og Aalborg Universitet.

Flemming Randsbæk er uddannet speciallæge i karkirurgi og er ansat som overlæge ved Kirurgisk afdeling, Karkirurgisk Klinik i Hospitalsenhed Midt. Motivationen for at søge stillingen er begrundet i en flerårig interesse at bidrage til den lægelige videreuddannelse, bl.a. igennem lektorater.

Det blev defineret som en vision fortsat at skabe kontinuitet igennem hele videreuddannelsesregionen og igennem den lægelige videreuddannelse, mindske store/voldsomme overgange imellem uddannelsesforløbene og bidrage til det tværprofessionelle samarbejde.

Susanne Nøhr præsenterede sig selv som nytiltrådt ledende lektor ved Aalborg Universitetshospital og egen indgangsvinkel til funktionen:

- Susanne har allerede erfaring som PKL og medlem af DRRLV på vegne af de uddannelsesgivende læge igennem mange år. Derfor har hun en god platform for at bygge ovenpå det store arbejde, som de tidligere ledende lektorer allerede har lagt for dagen.
- Susanne bibeholder derudover funktionen som uddannelseskoordinerende overlæge ved Aalborg Universitetshospital 50 procent af tiden.
- Det blev vurderet som et muligt arbejdsområde at styrke samarbejdet yderligere imellem de to universiteter i Videreuddannelsesregionen samt sammenhængen imellem det præ- og postgraduate område bl.a. i forbindelse med at styrke overgangen fra medicinstudie til klinisk basisforløb.

## Møde i DRRLV den 26. maj 2021

### Dagsordenspunkt 3: Temadrøftelse Kvalitetsmonitorering af uddannelse på enhederne

Sundhedsstyrelsen meddelte ultimo januar 2020, at det desværre ikke var muligt for dem at afvikle alle ventede inspektorbesøg i 2020. Årsagen var, at Sundhedsstyrelsens samlede budget for 2020 blev reduceret, som følge af finansloven 2020. Sundhedsstyrelsen har derfor måtte foretage væsentlige tilpasninger i flere af styrelsens centrale opgaveområder, herunder inspektorordningen.

Sundhedsstyrelsen meddelte, at de i første omgang ville prioritere at få afviklet de opfølgende og ekstraordinære inspektorbesøg i 2020. Dvs. uddannelsessteder, hvor uddannelsesforholdene har givet anledning til opfølgning.

Flere afdelinger i Videreuddannelsesregion Nord har siden oplevet en nedgang i antallet af inspektorbesøg i 2020 og i 2021. På vegne af DRRLV har formand Lone Winther og sekretariatschef Mads Skipper sendt en forespørgsel til Sundhedsstyrelsen vedr. status på de afholdte og kommende inspektorbesøg i 2020 og 2021 i videreuddannelsesregionen.

Den 16. marts 2021 blev der afholdt PKL-UKO-VUS temadag, hvor der bl.a. blev drøftet, hvordan der lokalt i videreuddannelsesregionen kan etableres en supplerende struktur for fortsat at kunne kvalitetsmonitorere den lægelige videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord, eksempelvis i form af PKL-besøg på afdelingerne med forskellige forslag til struktureret fagligt indhold under besøgene.

#### Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

- Det blev vurderet som væsentligt med en form for inspektorbesøg, da det løfter uddannelsen (også igennem forberedelsen op til besøget). Denne opgave kan evt. løftes på tværs af de tre uddannelsesregioner. Det blev ligeledes betragtet som vigtigt, at udfaldet på et eventuelt lokalt besøg efterfølgende tages alvorligt, så der handles på besøgets anbefalinger.
- Data fra fx evaluer.dk og tidligere inspektorbesøg bliver allerede anvendt på afdelingerne, men der kan være mere fokus på ensretning i brugen.
- Når det kommer til, om eventuelle lokale besøg skulle være rutinemæssige eller behovsdrevet, kunne det fx være en mulighed at indføre rutinemæssige selvevalueringer én gang årligt. Hvis disse viser sig problematiske, kan det være muligt at initiere et besøg på afdelingen.
- Det blev italesat som vigtigt at være opmærksom på, at eventuelle lokale besøg vil flytte en udgift og et ressourceforbrug fra Sundhedsstyrelsen til regionerne.
- Der var enighed i gruppen om, at det ikke er muligt at undvære eller erstatte inspektorordningen, idet de eksterne øjne på uddannelsesforholdene giver helt centrale forbedringsmuligheder. Den nuværende situation kan eventuelt være indgangsvinkel til at afprøve nye tiltag og udvikle nogle nye koncepter fx baseret på erfaringer med allerede etablerede og velfungerende strukturer.
- Besøgene skal være en forbedringsindsats og ikke en kontrolindsats, hvilket kræver en balancegang i tilrettelæggelsen af besøget, så dette opfattes som respektfuldt og uvildigt.

## Dagsordenspunkt 10: Afrapportering fra UKYL- og DYNAMU-udviklingsforløb

Kompetenceudviklingsforløbet for UKYLER og DYNAMUER har til formål at træne yngre lægers forudsætninger for uddannelseskoordination, forandringsledelse og personligt lederskab i praksis.

En evalueringsrapport er udarbejdet med fokus på planlægningsfasen, gennemførelsen af forløbet og kursister, såvel som organisationens udbytte af forløbet. Rapporten afsluttes med en række anbefalinger.

Udvalget for Udvikling af Uddannelsesgivende (UUU) behandlede rapporten på deres møde den 3. maj 2021 og indstillede, at forløbet gentages og implementeres som en del af kompetenceudviklingstilbuddet til uddannelsesgivere i Videreuddannelsesregion Nord.

### Rådets anbefaling eller tilkendegivelse

Der har været positiv tilbagemelding fra afdelingsledelserne om, at udviklingsforløbet har givet et godt udbytte for de deltagende UKYL'er.

DRRLV anbefalede, at kompetenceudviklingsforløbet fortsætter, og herefter kan der afsøges muligheder for finansiering. Der var også forslag om at afholde to årlige kompetenceudviklingsforløb i fremtiden.

## Møde i DRRLV den 23. september 2021

### Dagsordenspunkt 3: Deltid i den lægelige videreuddannelse

Den lægelige videreuddannelse skal som hovedregel gennemføres som ansættelser på fuldtid. Det er dog muligt at godkende uddannelsesforløb på deltid for enten hele eller dele af videreuddannelsen, hvis det kan begrundes med eksempelvis genoptagelse af arbejde under barselsorlov, særlige personlige forhold, eller når deltidsansættelsen kombineres med forskningsansættelse. Deltid i den lægelige videreuddannelse kan for den enkelte uddannelseslæge give fleksibilitet, men hvordan påvirker det planlægningen på hospitalsafdelinger og kvaliteten af uddannelsen? Har deltid hos den enkelte en betydning for arbejdsfællesskabet på en afdeling?

### Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser

- Det er væsentligt at skelne mellem deltid som følge af personlige årsager og som følge af ønsket om at styrke andre lægeroller, herunder forskning og ledelse. Svær sygdom hos enten den uddannelsessøgende læge eller nærmeste familie kan desuden være en årsag til deltid. Det kan være interessant at undersøge bevæggrundene for den store stigning i antallet af forløb på deltid som følge af personlige årsager, hvor årsag til deltid eksempelvis er et ønske om en anden work life balance eller en generation af læger med en ændret opfattelse af identiteten som læge.
- Det primære fokus i den lægelige videreuddannelse er at uddanne gode speciallæger uanset arbejdstid. Der er ikke evidens for, at en arbejdsuge på 37 timer er det meste optimale timeantal for at opnå kompetencerne i videreuddannelsen.
- Der var en opfordring til at undersøge PKL'ers erfaringer med uddannelse på deltid, herunder om der sker en yderligere forlængelse af forløb på grund af manglende kompetenceopnåelse. Der var en særlig bekymring for kompetencer i specialer, der kræver gentagende træning.
- Muligheden for deltid kan blive brugt som en måde at skabe attraktive vilkår for specialer eller geografier med lav søgning.

- Der mangler viden om årsager til og konsekvenserne af deltid i den lægelige videreuddannelse, og disse bør blive undersøgt nærmere.

Formanden konkluderede på baggrund af drøftelserne, at emnet var relevant og med mange nuancer og perspektiver, samt at Rådet ved drøftelserne havde taget hul på første del i forhold til at få emnet belyst. Formanden opfordrede til, at Rådet skulle genbesøge emnet, efter en sekretariatsmæssig opsamling af de mange input og perspektiver fra rådets drøftelse.

## Dagsordenspunkt 9: Kompetencevurdering af uddannelseslæger

UGUP (Udvalget for godkendelse af uddannelsesprogrammer) har drøftet, hvem der kan godkende kompetencer hos uddannelseslæger, som i deres uddannelsesforløb er ansat i et sidespeciale. Eksempelvis HU-lægen (hoveduddannelseslægen) i psykiatri, der er ansat i sin neurologiblok.

Udgangspunktet er, at kompetencevurdering skal foretages af en læge, der er minimum et uddannelsestrin højere end den pågældende uddannelseslæge. UGUP arbejder med fire uddannelsestrin: KBU-læge, intro-læge, HU-læge og speciallæge. Det betyder eksempelvis, at en HU-læge i kirurgi på en kirurgisk afdeling kun kan få sine kompetencer godkendt af en speciallæge i kirurgi, mens en introlæge i kirurgi på en kirurgisk afdeling kan få sine kompetencer godkendt af både en HU-læge og/eller en speciallæge i kirurgi.

For uddannelseslæger, der har ansættelse i sidespecialer som eksempelvis HU-lægen i psykiatri, der er ansat i sin neurologiblok, gælder det, at HU-lægen i neurologi kan godkende den psykiatriske HU-læges kompetencer, hvis HU-lægen i neurologi selv har opnået den pågældende kompetence. Dermed er der tale om, at en HU-læge får godkendt sine kompetencer af en læge på samme uddannelsestrin.

Med mindre andet er angivet i det pågældende speciales målbeskrivelse, kan kompetencer godkendes af læger:

- Der er minimum et uddannelsestrin højere
- Der er HU-læge i andet speciale og selv har opnået kompetencen (som beskrevet i eksemplet ovenfor med ansættelse i sidespeciale)

### Rådets anbefalinger eller tilkendegivelser

Rådet godkendte den foreslåede model for godkendelse af kompetencer, hvor en HU-læger kan få sine kompetencer godkendt af anden HU-læge. Det er under forudsætning af, at lægen, der godkender kompetencen, selv har opnået den, og at de to HU-læger har forløb i forskellige specialer. Det blev understreget, at det fortsat er den uddannelsesansvarlige overlæge, der har ansvaret for, at kompetencerne bliver endeligt godkendt. Uddannelsesprogrammerne vil beskrive rammerne for godkendelse af kompetencer for specialer, der under uddannelsen har ansættelse i sidespecialer.

## Møde i DRRLV den 2. december 2021

### Dagsordenspunkt 10: Fleksforløb i Videreuddannelsesregion Nord status 2021 og proces i 2022 og 2023

#### *Status for fleksforløb i 2021*

I forbindelse med dimensioneringsplanen 2021 for speciallægeuddannelsen blev der på forsøgsbasis etableret en mulighed for at konvertere et antal ubesatte hoveduddannelsesforløb i et speciale til ekstra hoveduddannelsesforløb i et andet speciale inden for samme

videreuddannelsesregion. Disse konverterede forløb kaldes for fleksforløb og måtte i 2021 maksimalt udgøre 5 procent af de samlede hoveduddannelsesforløb i videreuddannelsesregionen.

Der har været kørt lidt forskellige processer i de to driftsregioner med henblik på at få afdækket ønsker og behov for etableringen af fleksforløb. Herunder høring via hospitalsledelserne, strategiske drøftelser på regionsniveau, orientering af gruppen af PKL og UKO og endelige en ad hoc-godkendelse af de konkrete forløb.

I Region Midtjylland har det vist sig, at meget få afdelinger og specialer har ønsket at byde ind på at etablere fleksforløb i 2021. Flere interessenter som eksempelvis de uddannelsesansvarlige overlæger i afdelingerne har peget på, at den manglende medfinansiering er den primære årsag til, at der ikke bliver rejst ønske om etablering af flere fleksforløb.

I Videreuddannelsesregion Nord er der i 2021 samlet slået seks stillinger op som fleksforløb, hvoraf det er lykkedes at besætte fem stillinger.

#### *Proces for tildeling af fleksforløb i 2022 og 2023*

I Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for 2022 og 2023 er muligheden for at konvertere ubesatte forløb inden for samme videreuddannelsesregion blevet udvidet. I

Videreuddannelsesregion Nord må der i hvert af de to kommende år således konverteres op til 34 hoveduddannelsesstillinger som fleksforløb.

På baggrund af erfaringerne fra forsøgsåret 2021 har Videreuddannelsessekretariatet over for de to driftsregioner lagt op til en fleksibel løbende godkendelsesproces i 2022 og 2023 i lighed med den, der har været praktiseret i 2021. Region Nordjylland og Region Midtjylland tilkendegivet, at de tilslutter sig den skitserede beslutningsproces.

#### *Rådets anbefalinger og tilkendegivelser*

Danske Regioners bestyrelse har godkendt principper for brugen af fleksforløb. Dette omfatter bl.a., at ubesatte forløb i almen medicin som hovedregel ikke benyttes som fleksforløb, og at videreuddannelsesregionerne skal have opmærksomhed på, om der ved brug af fleksforløb findes ubesatte forløb inden for specialet i en anden region. Rådet bemærkede, at udnyttelsen af fleksforløbene i Region Midtjylland i rekrutteringstruede specialer kan øges ved at sikre bedre muligheder for finansiering.

## **Antal godkendte lægefaglige indstillinger i 2021**

Der er i 2021 godkendt følgende lægefaglige indstillinger:

- Introduktionsuddannelsen: 12 specialer
- Hoveduddannelsen: 14 specialer

Det relativt høje antal godkendte lægefaglige indstillinger skyldes bl.a. ændringer i dimensioneringen som følge af Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan for 2022-2023.