



## **Paradigme for funktionsbeskrivelse for uddannelsesansvarlige overlæger i Region Nord**

Det Regionale Råd har drøftet og godkendt et paradigme for funktionsbeskrivelse for uddannelsesansvarlige overlæger i Region Nord.

### **Kvalifikationskrav**

Den uddannelsesansvarlige overlæge skal udover at være ansat med uddannelsesmæssig funktion i en afdeling samtidig være ansat som overlæge med kliniske funktioner i afdelingen. Udover opgaver internt i afdelingen har den uddannelsesansvarlige overlæge ansvar for at sikre koordination med andre afdelinger, som indgår i uddannelsesforløb sammen med afdelingen.

Ved nyansættelse af en overlæge med funktion som uddannelsesansvarlig sker ansættelsen på baggrund af en funktionsbeskrivelse og forudgå af vurdering efter Lægelovens § 14 med særlig vægt på medicinsk pædagogisk teoretisk og praktisk viden og erfaring. Uddannelsesforpligtelsen er en del af en afdelings definerede opgave, hvorfor afdelingsledelsen kan vælge at udpege en uddannelsesansvarlig overlæge blandt de allerede ansatte overlæger.

Som minimum forudsættes det således, at den uddannelsesansvarlige overlæge udover vejlederkursus erhverver sig medicinsk pædagogiske kvalifikationer med særligt fokus på organisation i den lægelige videreuddannelse og på udvikling af uddannelsesintensiv arbejdstilrettelæggelse og herunder deltager i de kurser, der måtte udbydes i regionen.

### **Opgaver i forhold til afdelingen generelt**

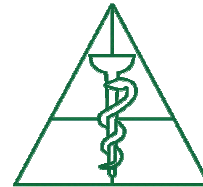
- ansvar for overordnet at sikre læringsmiljøet i afdelingen
- ansvar for at sikre, at uddannelse og arbejdstilrettelæggelse sammentænkes
- ansvar for at afdelingen tilbyder uddannelse inden for alle områder, hvor den kan og bør tilbyde kompetenceudvikling for yngre læger.
- ansvar for at holde sig ajour med udviklingen i videreuddannelsen inden for sit speciale og generelt
- ansvar for at implementere lærings- og evalueringsmetoder, der er relevante for afdelingens uddannelsesfunktion
- ansvar for at sikre, at der følges op på evaluering af afdelingen såvel fra de yngre læger som fra inspektorordningen

### **Opgaver i forhold til de uddannelsessøgende læger**

- ansvar for videreuddannelsen i afdelingen på det overordnede organisatoriske plan
- ansvar for, at der foreligger opdaterede relevante uddannelsesprogrammer for alle uddannelsesforløb, som afdelingen indgår i
- ansvar for, at der foreligger opdateret relevant introduktionsprogram, og at dette følges
- ansvar for at sikre, at vejledersamtaler gennemføres
- ansvar for at daglig klinisk vejledning og evaluering gennemføres i afdelingen
- ansvar for at sikre, at faciliteter for den nødvendige færdighedstræning findes
- ansvar for at sikre håndtering af u hensigtsmæssige uddannelsesforløb
- ansvar for at sikre at opnåede kompetencer bliver attesteret

### **Opgaver i forhold til de kliniske vejledere**

- ansvar for, at der til hver uddannelsessøgende læge er udpeget en vejleder



- ansvar for, at vejlederne har de fornødne kvalifikationer til arbejdet
- ansvar for at sikre, at vejlederne superviseres i deres arbejde
- ansvar for at sikre, at vejlederne planlægger og gennemfører vejledersamtalerne
- ansvar for at sikre, at vejledere kender uddannelsesprogrammer for de forløb, som afdelingen indgår i, samt at de har et kendskab til de lærings- og evalueringsmetoder, som uddannelsesprogrammer anviser.
- ansvar for at være bekendt med udfaldet af den summative evaluering af hver enkelt yngre læge inden slutevalueringssamtaler
- ansvar for at sikre en plan for, hvilke kliniske vejledere, der har kompetence til at godkende enkeltkompetencer i de yngre lægers logbog og hele uddannelseselementer

**20. december 2004/doq**

