



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

<p>Speciale: Klinisk Immunologi</p> <p>Postgraduat klinisk lektor: John Bæch</p>
<p>Mål for forskningstræningen Målet med forskningstræning er at træne rollen som akademiker og forsker.</p>
<p>Tidsmæssig ramme Forskningstræningsmodulet skal senest påbegyndes 2 år inde i hoveduddannelsen (HU) og færdiggøres senest 6 måneder inden afslutning af HU-forløb. Modulet skal primært være forankret i hoveduddannelsesstedet.</p> <p>Den individuelle læringskontrakt om forskningstræningsmodulet indgås indenfor 6 måneder efter påbegyndelse af hoveduddannelsen.</p>
<p>Uddannelsesafdelinger Forskningstræningen kan foregå på de klinisk immunologiske afdelinger på Aalborg Universitetshospital og Aarhus Universitetshospital.</p>
<p>Teoretisk del Kursusaktiviteten består af et 3 dages grundkursus, et 4 dages overbygningskursus og 1 dag til fremlæggelse og evaluering af projektopgaven.</p> <p><i>Grundkursus:</i> Grundkurset af 3 dages varighed er fælles for alle specialer og udbydes af Aarhus Universitet. Kurset gennemføres i løbet af det første år af hoveduddannelsen.</p> <p><i>Overbygningskursus:</i> 4 dages teoretisk kursus (fælles for specialerne) i form af overbygning på grundkursus i videnskabelig metode, udbudt af Aarhus Universitet.</p> <p><i>Formål:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Udbygge de teoretiske forskningskompetencer, der er erhvervet på grund- og overbygningskurserne.2. Opøve kompetencer der vil være befordrende for den praktiske del af forskningstræningen.3. Synliggøre forskningens betydning for klinisk praksis og egen karriere4. Stimulere til forskningsaktivitet <p><i>Indhold:</i> Der vil blive afholdt kursus/temadage med følgende overordnet indhold:</p> <ul style="list-style-type: none">- projektdesign i relation til klinik immunologisk forskning- projektstyring/monitorering inkl. behandling og validering af egne forskningsresultater- vurdering af foreliggende forskningsresultat- aspekter vedr. guidelines: Evidensbaserede diagnostiske strategier. Vurdering af videnskabelig evidens for valg af diagnostiske strategier inkl. kritisk resultat gennemgang i udvalgte artikler søgt via "PubMed".



Form:

Blanding af katedral undervisning, gruppearbejde og øvelser. Der vil blive anvendt praktiske eksempler, som har haft konsekvenser for klinisk immunologisk praksis.

Selvstændigt projekt

Projekt

Projektdelen omfatter op til 10 arbejdsdage, som kan lægges samlet eller være opdelt i kortere perioder efter en på forhånd fastlagt tidsplan. Projektet tilsigter opnåelse af kompetencer anført i målbeskrivelsen for hoveduddannelsen i klinisk immunologi vedrørende:

- holde sig ajour med den nyeste viden inden for de for faget relevante fagområder og udnytte den viden ifm. diagnostik og behandling af konkrete patienter
- foretage en kritisk vurdering af medicinsk litteratur
- foretage en kritisk vurdering af lægelig praksis inden for klinisk immunologi
- beherske den lægevidenskabelige forskningsproces
- redegøre for kilder til bias i klinisk forskning og foreslå metoder til reduktion af deres indflydelse, herunder angive principper bag den klinisk kontrollerede, randomiserede, dobbeltblinde undersøgelse.
- formidle faglig og videnskabelig information til kolleger og andre personalegrupper på klar og forståelig måde

Projektet skal have en tilpas afgrænsning som sikrer en problemløs gennemførlighed, men kan også indgå i en større undersøgelse, som afsluttes med en videnskabelig publikation

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet.

Vejleder

Vejledning

Forskningstræningsvejlederen udpeges af den lokale uddannelsesansvarlige overlæge, der sammen med den uddannelsessøgende yngre læge er ansvarlig for afvikling af det specifikke forskningstræningsmodul. Vejlederen skal have udvist forskningsinteresse og kunne dokumentere forskningserfaring. Aftalen sendes og skal godkendes af den postgraduate kliniske lektor i Region Nord. Den skriftlige aftale følger den standardaftale det Regionale Videreuddannelsesråd i Region Nord har udarbejdet.

Vejlederen skal

- assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt
- assistere ved udvælgelse af relevant specialespecifik kursusaktivitet/temadage
- assistere ved skemalægningen af projektfasen
- aktivt følge projektfasens udvikling og foretage løbende evaluering
- formidle fremlæggelse i relevant forum

Vejleder modtager honorar i henhold til standardaftalen for forskningstræning

Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal benyttes. Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til VUS som beskrevet i Aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul.



Præsentation af selvstændigt projekt

Projektet skal afrapporteres skriftligt og den uddannelsessøgende yngre læge skal forsvare den mundtligt ifm. et videnskabeligt møde eller et møde med afdelingens akademiske personale. Vejleder for forskningstræningen og hovedvejleder skal være tilstede ved præsentationen

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Vejlederen følger og evaluerer ("struktureret observation") løbende den uddannelsessøgende i forbindelse med projektet:

- sikrer sig at projektbeskrivelsen er realistisk
- medvirker til udarbejdelse af skema over projektfasen
- evaluerer løbende arbejdsindsatsen i projektfasen
- evaluerer/sikrer udarbejdelsen af den skriftlige afrapportering (poster)
- medvirker under fremlæggelsen af den skriftlige/mundtlige fremlæggelse

Projektet godkendes ved et møde mellem vejleder og yngre læge, og dokumenteres i logbog.net

Evaluering af forskningstræningen i specialet

PKL udarbejder årligt en oversigt over udarbejdede selvstændige projekter, som sendes til Styregruppen for forskningstræning.

Øvrige bemærkninger

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

8. december 2020
Dato

John Bæch
Underskrift