



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

15. marts 2017

Speciale: Intern medicin: Nefrologi

Postgraduat klinisk lektor: Anette Bagger Sørensen

Mål for forskningstræningen

Forskningstræningsmodulet skal bidrage til at træne rollen som akademiker/forsker og underviser samt at udvikle en forskningsbaseret tilgang til at løse sundhedsvæsnets opgaver.

Uddannelseslægen skal indenfor det nefrologiske speciale formulere en problemstilling med henblik på vurdering af en gældende klinisk praksis på baggrund af tilgængelig viden vedrørende aktuel klinisk praksis. Til belysning af den valgte problemstilling, skal uddannelseslægen kunne gennemføre en systematisk udvælgelse i forskningslitteraturen og fortolke denne kritisk til en kritisk vurdering af aktuel gældende praksis.

Træning af akademikerrollen indgår i erhvervelsen af alle de specialespecifikke kompetencer, N1-N21 i Målbeskrivelse for Speciallægeuddannelsen i Nefrologi, april 2014, med det formål, at den uddannelsessøgende læge opbygger akademisk tankegang

<http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/speciallaeger/forsknings-traeningsmodul>
<http://sundhedsstyrelsen.dk/da/uddannelse/speciallaeger/maalbeskrivelser/intern-medicinskespecialer>

Tidsmæssig ramme

Forskningstræningen i nefrologi består af en teoretisk del (5-10 dage) og et selvstændigt projekt (10 dage). Forskningstræningsmodulet skal planlægges og påbegyndes inden for de første to år af hoveduddannelsen og skal være afsluttet senest 6 måneder før afslutning. Det tilstræbes, at forløbet gennemføres indenfor 12 måneder.

I løbet af 1. år af hoveduddannelsen afgrænses projektet, der udpeges en forskningsvejleder, og der udfærdiges en individuel aftale om forskningstræning.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen afholdes tidsmæssigt mens den uddannelsessøgende læge er ansat på stamafdelingen således Aalborg Universitetshospital, Hospitalsenheden Vest og Hospitalsenheden Midt.

Forskningstræningen kan dog foregå på alle 4 uddannelsessteder for HU i nefrologi i Videreuddannelsesregion Nord, dvs. at forskningstræningen også kan forankres ved Århus Universitetshospital (Nyresygdomme), såfremt der træffes gensidig aftale herom mellem den uddannelsessøgende og de involverede afdelinger indenfor 1. år af hoveduddannelsen.



Teoretisk del

Kursus

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

Andet relevant kursus

Som erstatning for modul II eller supplement til ovenstående kan andet relevant kursus aftales med vejleder herunder:

2 dages landsdækkende specialespecifikt teoretisk kursus/ seminar dage, arrangeret af Dansk Nefrologisk Selskab.

Fremlæggelse på kongres/konference (1 dag)

Hver enkel uddannelsessøgende præsenterer sit projekt, både for så vidt angår indhold som proces, og modtager feed-back fra de øvrige deltagere samt fra vejlederne.

Selvstændigt projekt

Der er afsat 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven under vejledning. Dagene kan lægges samlet eller spredt, fortrinsvis i hoveduddannelsens første del. Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde.

Projektets emne skal afspejle omfanget, men kan f.eks. være

- Udarbejdelse eller opdatering af instruks
- Litteratursøgning med henblik på opdatering af viden på specialespecifikt område / review
- Udarbejdelse af projektbeskrivelse som baggrund for et senere projekt
- Gennemføre et pilotprojekt til et senere forskningsprojekt el.lign.



- Validering og implementering i klinikken af laboratoriemetoder
- Gennemføre kvalitetsudviklingsprojekt
- Andre relevante emner efter godkendelse af den postgraduate lektor

Fokus skal foruden produktet også være på processerne knyttet til projektet, så læringsmålene med modulet holdes for øje, jævnfør nedenfor

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet. Dette kan f.eks. være instruks, artikel, protokol, klinisk vejledning, diverse oversigter eller resumeer, auditrapport, poster eller lignende.

Vejleder

I løbet af 1. år af hoveduddannelsen afgrænses projektet og der udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Vejlederen skal have forskningserfaring, gerne svarende til ph.d niveau, og skal i videst mulig udstrækning være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning.

Vejlederen skal

- assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt
- assistere ved udvælgelse af relevant specialespecifik kursusaktivitet
- assistere ved skemalægningen af projektfasen
- aktivt følge projektfasens udvikling og foretage løbende evaluering
- formidle fremlæggelse i relevant forum

Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb. Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge plan for ændringer, der giver mulighed for at projektet kan godkendes.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. (Skabelon findes på www.videreuddannelsen-nord.dk) Aftalen indgås inden udgangen af det første år af HU-ansættelsen og beskriver bl.a. også, hvornår der er aftalt vejledning. Aftalen samt projektbeskrivelsen sendes til PKL til godkendelse. PKL sender kopi af den godkendte aftale til VUS.

Det er en forudsætning for finansiering af forskningstræningskurserne samt udbetaling af vejlederhonorar, at der er fremsendt en godkendt aftale til Videreuddannelsessekretariatet.

Præsentation af selvstændigt projekt

Slutevaluering baseres på et skriftligt produkt og en mundtlig fremstilling. Det anbefales at evalueringen også omfatter processen. Produktet skal formelt godkendes af vejleder, men derudover foregår mundtlig fremlæggelse ved en fælles kongres/konference/afdelingsmøde inden for specialet intern medicin: nefrologi med tilstedeværelse af såvel forskningsvejleder samt hovedvejleder, som giver feedback til HU-lægen på såvel projektets udførelse samt mundtlige fremstilling.



Godkendelse af forskningstræningsforløb

Se ovenfor.

Evalueringen ("struktureret observation") udføres løbende under vejledningen.

Efter projektets afslutning udfærdiger vejlederen en godkendelse / slutevaluering af projektet, bestående af

- Kursusoversigt
- Skema over projektfasen
- Evaluering af arbejdsindsatsen i projektfasen
- Evaluering af den skriftlige rapport
- Evaluering af den mundtlige fremlæggelse

Godkendelse dokumenteres i logbog.net

Evaluering af forskningstræningen i specialet

Det godkendte forskningstræningsprojekt indsendes af uddannelseslægen til PKL, der årligt afrapporterer til DRRLV via VUS i form af en oversigt over gennemførte forskningstræningsprojekter. Det vil efterfølgende indgå i den evaluering af forskningstræningen, der foretages af Styregruppen for forskningstræning.

Øvrige bemærkninger

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

1/6 - 2017

Dato

Anette Bagger Sørensen

Underskrift