



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

26. november 2018

Speciale: Klinisk onkologi

Postgraduat klinisk lektor: Maria Kandi

Mål for forskningstræningen

Det overordnede mål med forskningstræning er, at de uddannelsessøgende i rollen som akademiker/forsker/underviser skal tilegne sig en videnskabelig baggrund for kræftbehandling jævnfør de i målbeskrivelsen opstillede specialespecifikke kompetence nr; 116 og 117 (Akademikerrollen/forsker og underviser).

Tidsmæssig ramme

Der er afsat i alt 20 dage til forskningstræningen, 10 dage til den teoretiske del og 10 dage til det selvstændige projekt.

Der findes 2 moduler. Modul 1 afholdes regionalt, er ikke specialespecifikt og bør gennemføres indenfor det første år af hoveduddannelsen (på en onkologisk afdeling). Modul 2 afholdes hvert 2. år i hhv. region øst og vest. I løbet af 1. år af hoveduddannelsen på en onkologisk afdeling, afgrænses projektet, der udpeges en forskningsvejleder, og der udfærdiges en individuel aftale om forskningstræning (se afsnit om indgåelse af skriftlig aftale).

Forskningstræningen skal være afsluttet senest 6 måneder før afsluttet hoveduddannelse, men det tilstræbes, at forløbet gennemføres indenfor 12 måneder.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan gennemføres på Kræftafdelingen på AUH og på Onkologiområdet, Aalborg UH.

Teoretisk del

Modul 1 (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål:

- at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.
- fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).



Modul 2 (afholdes skiftevis i øst og vest – varighed 2 x 3 dage).

Se DSKO's hjemmeside: <http://dsko.org/forskningstraening-2/>

Tilmelding forudsætter at Modul 1 er gennemført.

Formål og indhold: Modul 2 er en overbygning til Modul 1.

Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering.

Pædagogik: Der anvendes ca. 1/3 af hver af modaliteterne:

- katedral undervisning
- workshops
- individuel supervision.

Selvstændigt projekt

Projektets ramme er 10 arbejdsdage som kan ligge samlet, eller være spredt ud over en konkret periode (3-4 måneder), i sidste tilfælde dog skemalagt ved projektfasens begyndelse.

Projektets indhold tager udgangspunkt i daglig klinisk praksis og kan være:

- litteraturgennemgang med henblik på nye undersøgelser eller behandlinger
- udarbejdelse af nye eller revision af eksisterende vejledninger/instrukser
- opgørelse af behandlingsresultater
- epidemiologisk beskrivelse af regional eller afdelingsbaseret aktivitet
- andre kliniske og speciale relevante emner efter godkendelse af den videnskabelige vejleder og den postgraduate kliniske lektor.

Det skriftlige produkt skal sendes til styregruppen, der offentliggør det på Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, med mindre andet fremgår.

Vejleder

Vejleder udpeges snarest - og senest 12 måneder efter påbegyndelse af hoveduddannelsesforløbet. Denne skal have dokumenteret forskningskompetence. Det vil blive tilstræbt, at opgaven varetages af en yngre læge med en relevant akademisk grad i samarbejde med senior vejleder. Vejlederen skal godkendes af afdelingens forskningsansvarlige samt den postgraduate kliniske lektor.

Vejlederen skal vejlede og assistere ved: - tilrettelæggelse og afgrænsning af projekt - udvælgelse af relevant specialespecifik kursusaktivitet - skemalægningen af projektfasen - aktivt følge projektfasens udvikling - fremlæggelsen i det videnskabelige selskab.

Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge plan for ændringer, der giver mulighed for at projektet kan godkendes.



Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. Skabelon findes på www.videreuddannelsen-Nord.dk

Den individuelle aftale skal godkendes af vejleder og PKL og fremsendes til VUS som beskrevet i aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul ([standardaftale](#)).

Afdelingsledelsen på den afdeling, hvor forskningstræningen gennemføres, er ansvarlige for at der afsættes arbejdsdage til såvel kursus som udførelse af projekt.

Præsentation af selvstændigt projekt

Kurset (Modul 2) afsluttes med præsentation af projekt (poster eller foredrag) i forbindelse med DSKO's årsmøde. Alle skal endvidere præsentere deres projekt i form af en PowerPoint præsentation for kolleger i deres respektive afdelinger med tilstedeværelse af såvel forskningsvejleder samt hovedvejleder, som giver feedback til HU-lægen på såvel projektets udførelse samt mundtlige fremstilling.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Vejleder godkender forskningstræningsforløbet i henhold til målbeskrivelsen. Der lægges vægt på at evalueringen af projektet indeholder såvel procesevaluering som evaluering af selve projektet. Ved godkendelse af det samlede forskningstræningsforløb anvendes kompetencevurderingsmetoderne 'Mini-CEX, præsentation' og/eller 'Direkte Observation' med feedback ved mundtlig præsentation. Godkendelse dokumenteres i logbogen (Logbog.net).

Evaluerings af forskningstræningen i specialet

Den uddannelseslægen sender den godkendte forskningstræningsforløbet til PKL, som årligt udfylder standardoversigten over gennemførte forskningstræningsprojekter og sender den til Videreuddannelsessekretariatet.

Øvrige bemærkninger

Nedenstående postgraduate lektor indstiller hermed, at ovennævnte indstilling til forskningstræningsmodul godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Dato

Underskrift