

GODKENDT 13.11.2020

Faglig profil for Anæstesiologi og Intensiv Medicin

Denne faglige profil er udmeldt den 13. november 2020 af Danske Regioner efter indstilling fra Dansk Selskab for Anæstesiologi og Intensiv medicin, DASAIM.



For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – specialebeskrivelsen kan sammen med yderligere information også ses på [DASAIMs hjemmeside](#).

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i anæstesiologi og intensiv medicin. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. *Bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger*. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer samt ansøgerens evne til refleksion over potentiale og beslutter vægtningen af disse.

Alle syv lægeroller betragtes som væsentlige indenfor anæstesiologi og intensiv medicin. Dog vægtes potentialer og kvalifikationer indenfor rollerne medicinsk ekspert og akademiker højest. Hertil kommer en særskilt vurdering af ansøgers målrettethed, vurderet via CV og den motiverede ansøgning. Samlet set skal det fremhæves, at den brede profil foretrækkes frem for den smalle.

Medicinsk ekspert / lægefaglig

- *Anæstesiologisk erfaring udover sv.t. introduktionsuddannelsens kompetencer.*
- *Tekniske færdigheder, udover de krævede i introduktionsuddannelsen.*
- *Faglig teoretisk viden, opnået fx ved øvrige ansættelser og specialrelevante kurser.*

Kommunikator

- *Tværfaglig kommunikation og formidling af faglige problemstillinger.*
- *Afholdelse af foredrag/postere i videnskabeligt selskab/på kongres, - nationalt eller internationalt*
- *Implementering af vejledninger/instrukser, - på afdelingsniveau, nationalt, internationalt*
- *Kommunikationskurser udover de obligatoriske.*
- *Viden om og erfaring med kommunikation med patienter og pårørende.*
- *Andre kompetencer indenfor mundtlig, visuel og skriftlig formidling.*

GODKENDT 13.11.2020

Samarbejder

- *Erfaring fra aktiviteter og projekter hvor tæt samarbejde er en forudsætning.*
- *Deltagelse i opbygning af netværk og samarbejdsgrupper.*
- *Tillidsmandshverv.*
- *Aktiv deltagelse i fagligt/videnskabeligt udvalg eller organisation.*

Leder / administrator / organisator

- *Erfaring med projektledelse og implementering af projekter.*
- *Kurser og uddannelse i ledelse og organisation.*
- *Erfaring fra aktiv deltagelse i yngre lægeråd, videreuddannelsesråd og lignende.*
- *Aktiviteter som uddannelseskoordinerende yngre læge/skemaplanlægger.*
- *Investigator på multicenterundersøgelser.*
- *Erfaring fra patientsikkerheds arbejde.*

Sundhedsfremmer

- *Aktiv deltagelse i organisationer og projekter, der fokuserer på sundhedsfremme.*
- *Sundhedsfremmende aktiviteter fx rådgivning af patienterne.*
- *Varetagelse af patientuddannelse og -undervisning.*
- *Arbejde aktivt for at fremme et positivt fysisk og psykisk arbejdsmiljø.*

Akademiker / forsker og underviser

- *Selvstændigt videnskabeligt arbejde.*
- *Publiceret videnskabeligt arbejde, fx disputats, Ph.d., videnskabelige artikler, kasuistikker, abstracts og posters.*
- *Formaliseret undervisning.*
- *Aktiv opsøgning af ny viden og videregivelse/implementering af denne.*
- *Aktiv deltagelse i kvalitetssikringsarbejde.*
- *Videregivelse af egen viden og færdigheder i dagligdagen.*
- *Akademisk eller klinisk vejlederfunktion.*

Professionel

- *Demonstration af målrettethed i planlægning af egen læring, uddannelse og karriere. Målrettethed udelukker ikke, at man undervejs i sit forløb har ændret mål f.eks. skiftet speciale.*
- *Refleksioner, i forhold til egne erfaringer og kompetencer med henblik på en karriere i anæstesiologien.*
- *Erkende og tage ansvar i forhold til de professionelle udfordringer i anæstesiologien.*
- *Kende, forstå og efterleve det faglige, lovmæssige og etiske kodeks.*
- *Tage ansvar for egen balance mellem arbejde og privatliv.*

Se evt. Sundhedsstyrelsens hjemmeside for overblik i forhold til de syv lægeroller - [LINK](#)

GODKENDT 13.11.2020

Ansættelsessamtalen.

En kort beskrivelse

I tilfælde af mange ansøgere vil ansøgere til samtale blive udvalgt efter den faglige profil og den motiverede ansøgning. Det er således både den skriftlige ansøgning og samtalen, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse.

Samtalerne foregår som hovedregel i den videreuddannelsesregion hvor hoveduddannelse er søgt, og formen vil fremgå af stillingsopslaget og vejledningen.