UDDANNELSESPROGRAM

HOVEDUDDANNELSEN
ANÆSTESIOLOGI

BLOK 1h (1. maj)
BLOK 2h (1. november)
BLOK 2i (1. november)

Omfatter ansættelse på

- Anæstesiafdelingen,
  Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret
  Aalborg Sygehus.

- Anæstesiafdelingen,
  Sygehus Vendsyssel

Revideret 07.02.11

Hans Ole Holdgaard (PKL videreuddannelsesregion Nord).

MarleneKanstrup Dahl (Ukyl , Aalborg).

INDHOLDSFORTEGNELSE:

1. Indledning

2. Præsentation af uddannelsesforløbet
    2.1 Aktuelle uddannelsesforløb
    2.2 Præsentation af de involverede afdelinger
        2.2.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg Sygehus.
        2.2.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel.

3. Præsentation af kompetenceudvikling
    3.1 Kompetencer og portefølje
    3.2 Kompetencefordeling
        3.2.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg Sygehus.
        3.2.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel.

4. Læringsstrategi
    4.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg Sygehus.
    4.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel.

5. Evalueringsstrategi
    5.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg Sygehus.
    5.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel.

6. Evaluering af uddannelsesstedet
    6.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg Sygehus.
    6.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel.

7. Vejledning i den lægelige videreuddannelse
    7.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg Sygehus.
    7.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel.

8. Appendiks

1. Indledning

Tillykke med din uddannelsesstilling.

Grundlaget for udarbejdelsen af dit uddannelsesprogram, som beskriver din uddannelse de næste 4 år er målbeskrivelsen for hoveduddannelsen i anæstesiologi og den tilhørende portefølje, udarbejdet af et udvalg under DASAIM og Sundhedsstyrelsens retningslinier for udarbejdelse af uddannelsesprogrammer.

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive hvordan og hvor du erhverver kompetencerne, som er beskrevet i målbeskrivelsen. Uddannelsesprogrammet indeholder også oplysninger om de metoder, der er valgt for at fremme din læring samt om evalueringsmetoderne der benyttes til at fastslå, om du rent faktisk har erhvervet kompetencerne.

Som det fremgår af tabellerne i dette uddannelsesprogram er kompetencerne fordelt på forskellige afdelinger, som du bliver tilknyttet under din uddannelse. Det betyder ikke, at du ikke gerne må lære alt alle steder, men ansvaret for, at du opnår kompetencen og får din underskrift, er fordelt som det fremgår af tabellerne.
Tabellerne angiver også, hvilke evalueringsmetoder de enkelte afdelinger har valgt til at fastslå, om du har nået målet for læringen. Kortnumrene i tabellerne henviser til kompetencekortene i porteføljen, hvor du kan finde detaljeret beskrivelse af, hvad der forlanges for at få godkendt kompetencen. Der vil være kompetencer, hvor der ikke er tilhørende kompetencekort eller detaljeret beskrivelse af krav til godkendelse. Alle mål eller kompetencer er at finde i målbeskrivelsens matrix.

I uddannelsesprogrammet finder du også en kort præsentation af de sygehuse, som du møder de næste 4 år. En detaljeret præsentation af afdelinger, afsnit og nøglepersoner vil du få, når du begynder de forskellige steder.

Målbeskrivelsen og porteføljen kan du finde på DASAIM's hjemmeside
www.dasaim.dk

Videreuddannelsesregion Nord:

I Videreuddannelsesregion Nord, som består af Region Nordjylland og Region Midtjylland, udbydes der 18 hoveduddannelsesforløb og ca. 36 introduktionsstillinger per år. Introduktionsuddannelsen kan foregå på de fleste regionshospitaler i regionen (pt Silkeborg, Randers, Viborg, Hospitalsenhed Vest (Herning og Holstebro), Horsens og Sygehus Vendsyssel, Hjørring).
I Videreuddannelsesregion Nord er hoveduddannelsens 4 år fordelt med 3 år på et universitetshospital efterfulgt af 1 år på et regionshospital.
Hoveduddannelsen er fordelt med henholdsvis Århus Universitetshospital (omfattende Århus Sygehus Nørrebrogade, Århus Sygehus Tage Hansensgade og Skejby) og Ålborg Universitetshospital (omfattende Anæstesien Region Nordjylland på Ålborg Sygehus Syd og Nord). Derefter afsluttes hoveduddannelsen på et af følgende regionshospitaler: Viborg, Sygehusenhed Vest (Herning og Holstebro), Randers, Horsens og Sygehus Vendsyssel.

2. Præsentation af uddannelsesforløbet

2.1 Aktuelle uddannelsesforløb.

Hoveduddannelsen i anæstesiologi er 4-årig og bygget op i blokke. Den aktuelle blok for dette uddannelsesforløb er sammensat på følgende måde:

Ansættelsessted	Ansættelsesperiode
Anæstesiafdelingen, Aalborg sygehus	1. maj/november 20__ – 30. april/oktober 20__ (3år)
Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel	1. maj/november 20__- 30. april/oktober 20__ (1 år)

2.2 Præsentation af de involverede afdelinger

2.2.1 Anæstesiafdelingen, Aalborg sygehus;

Aalborg Sygehus er et universitetshospital under Århus Universitet. Der er både landsdels og landsfunktioner på sygehuset, ligesom samtlige kliniske specialer krævet til gennemførelse af hoveduddannelsen er til stede.

Anæstesiafdelingen hører under Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret, Aalborg Sygehus
Anæstesiafdelingen i Aalborg og Sygehus Vendsyssel yder per år anæstesi til ca. 40.000 patienter, assistance og overvågning til omkring 14.000, knapt 4.000 bliver indlagt i de intensive terapiafsnit og godt 30.000 patienter i opvågningsafsnit.
Udover dette er der ca. 4.000 ambulante besøg i smertecenteret og der bliver afsluttet mere end 400 patienter. Lægeambulancen foretager ca. 2.500 udrykninger og børne- og voksentransporten varetager tilsammen 6-700 overførsler af kritisk syge patienter.

Anæsestesiafdelingen på Aalborg Sygehus består af 5 underafdelinger.
For flere detaljer henvises til hjemmesiden
www.aalborgsygehus.rn.dk/Afdelinger/BoerneOgKirurgiCenter

1. Afdeling: Nord (N): Beliggende på Ålborg sygehus Nord. Afdelingen er normeret til ca 11 speciallæger med døgndækkende tilstedeværelsesvagt. Afdelingen leverer anæstesi til gynækologiske/obstetriske patienter, urologiske patienter og anæstesiologiske ydelser til

internmedicinske patienter og pædiatrisk afdeling. Intensiv afdeling (103) har 4-5 pladser som, udover almen intensiv terapi, har landsdelsfunktion i intensiv behandling til børn.

2. Afdeling: Neuro-orto-traume (NOT): Beliggende på Ålborg Sygehus Syd. Afdelingen er normeret til ca. 12 speciallæger i døgndækkende tilstedeværelsesvagt. Afdelingen leverer anæstesi til neurokirurgiske (K) og ortopædkirurgiske (O) patienter. Intensiv afdeling (NOTIA) har 7 pladser og landsdelfunktion i traume- og neurokirurgiske patienter. Afdelingen giver desuden anæstesiologiske ydelser til røntgenologiske undersøgelser. Afdelingen har traumeteam-tilkald.

3. Afdeling: Thoraxanæstesiologisk (TV): Beliggende på Ålborg sygehus Syd. Er normeret til ca. 16 speciallæger i både et døgndækkende tilstedeværelsesvagtlag og et rådighedsvagtlag. Afdelingen leverer anæstesi til hjertekirurgiske og klassisk thoraxkirurgiske (T), karkirurgiske (V), mammakirurgiske, plastikkirurgiske indgreb (Z), samt kardiologiske procedurer. Afdelingen har en specialespecifik Intensiv afdeling (TIA) med 9 pladser til landsdelsfunktion indenfor thorax- og karkirurgi samt kardiologi. Afdelingen

4. Afdeling: Anæstesiologisk og almen intensiv-afdeling (AHØR): Beliggende på Ålborg Sygehus Syd. Er normeret til ca. 14 speciallæger i døgndækkende tilstedeværelsesvagt. Der vil være 7-8 læger i hoveduddannesesstilling tilknyttet afdelingen. Afdelingen leverer anæstesi til abdominal kirurgiske (A), otologiske (H), oftalmologiske (Ø) patienter samt til diagnostiske procedurer til onkologi, intern medicin og psykiatri. Almen intensiv afdeling (R) har 8 intensive pladser og 3 intermediær pladser (RIMA).

5. Afdeling Smerteklinikken (SM): Beliggende Nybrogade 16, 9000 Ålborg. Afdelingen er normeret til 3 læger: Blandt disse er der speciallæger i anæstesiologi. Endvidere er tilknyttet sygeplejersker, som alle har en psykoterapeutisk uddannelse, fysioterapeuter, psykologer, socialrådgivere og sekretærer. Varetager ambulante smertepatienter med non-maligne kroniske smerter og smertetilsyn på de kliniske afdelinger på Ålborg Sygehus.

Anæstesiafdelingen, Regionssygehus Vendsyssel: Beliggende på Hjørring og Frederikshavn sygehus. Er normeret til i alt ca. 14 speciallæger. Er inkluderet i hoveduddannelsens 4. år i nogle uddannelsesforløb. Intensiv afdeling har 7 intensiv pladser.

Administrativt hører de anæstesiologiske afdelinger på Sygehus Himmerland (Farsø og Hobro) og Dronninglund sygehus under Aalborg Sygehus. Der foregår en omlægning af specialer og akutberedsskaber iht. den nye regionsstruktur for alle disse sygehuse.

Akutlægebilen er aktiv fra kl. 08.00 til 22.00 alle ugens dage. Udrykning udgår fra Aalborg Sygehus. Det planlægges at gøre lægeambulancen døgndækkende. Akutlægebilen hører ind under præhospital og beredskabsenheden, Region Nordjylland.
Du kan læse mere om det præhospitale beredskab i Region Nordjylland på hjemmesiden www.rn.dk/SundhedOgSygehuse/Præhospitalt+beredskab/

Anæstesiafdelingen har derudover to transportvagtlag; børne- og voksentransport, bemandet med speciallæger som i vagt-perioden varetager den intraregionale og i enkelte tilfælde også interregionale transport af alle kritisk syge patienter. Der er til begge transport-vagtlag tilknyttet en vagthavende sygeplejerske. Koordinering af voksentransporter ligger sammen med koordinering af intensiv kapacitet i hele regionen hos AHØR-vagthavende speciallæge i vagttid.

Hoveduddannelse i anæstesiologi – Aalborg sygehus – Region Nordjylland. (AN-AAS-RN)

Uddannelsen på AN-AAS-RN foregår ved en fastlagt rotation mellem de forskellige afdelinger, med en samlet varighed på i alt 3 år. De enkelte uddannelsessøgende vil opholde sig den samme tid i de enkelte afdelinger, men den indbyrdes placering kan variere fra blok til blok;

De uddannelsessøgende er alle uanset rotation ansat i 4. afdeling, hvor den ledende overlæge er den daglige kontaktperson omkring ansættelsesforhold. Der er i AN-AAS-RN ansat en koordinerende uddannelsesansvarlig overlæge, som fungerer som ansvarlig for overordnede uddannelsesforhold. Omkring uddannelsesforhold arbejder disse to tæt sammen med de tre uddannelseskoordinerende yngre læger (UKYL) og uddannelseskoordinatoren (UK) omkring alle uddannelsesmæssige forhold (se 6.1). Der vil desuden i hver afdeling være en uddannelsesansvarlig overlæge som har ansvar for uddannelsen i den enkelte afdeling, ligesom der på de enkelte afsnit vil være hovedvejledere. Samtlige speciallæger fungerer som supervisor i det daglige arbejde.
Der bliver holdt møder i uddannelsesrådet (se 6.1) minimum 4 gange årligt med deltagelse af alle uddannelsesansvarlige overlæger, den koordinerende uddannelsesansvarlige overlæge, den ledende overlæge i 4. afdeling, den postgraduate kliniske lektor og de to UKYL, UK og hovedvejlederne, hvor både individuelle uddannelsesforhold og generelle problemstillinger diskuteres.

AN-AAS-RN har 8 hoveduddannelses-blokke;

Blok 1f-1i starter 1. Maj:

	1. år			**2. + 3. år**								**4. år**
Uge	18-35	36-1	2-17	18-30	31-43	44-7	8-23	24-39	40-43	44-4	5-17	18-17
Blok 1f	A[1]	H[1]	O[2]	R	R	TIA[3]	N	NOT/K	Buffer	TV	TV	RH Randers
Blok 1g	A[1]	O[2]	H[1]	R	R	NOT/K	TIA[3]	N	Buffer	TV	TV	RH Viborg
Blok 1h	O[2]	A[1]	H[1]	R	R	TIA[3]	N	NOT/K	Buffer	TV	TV	RH Vendsyssel
Blok 1i	H[1]	O[2]	A[1]	R	R	NOT/K	TIA[3]	N	Buffer	TV	TV	**RH Randers**

Blok 2f-2i starter 1. november;

	1. år			**2. + 3. år**								**4. år**
Uge	44-9	10-27	28-43	44-4	5-17	18-33	34-49	50-13	14-17	18-30	31-43	44-43
Blok 2f	A[1]	H[1]	O[2]	R	R	TIA[3]	N	NOT/K	Buffer[4]	TV	TV	RH Randers
Blok 2g	A[1]	O[2]	H[1]	R	R	NOT/K	TIA[3]	N	Buffer	TV	TV	RH Viborg
Blok 2h	O[2]	A[1]	H[1]	R	R	TIA[3]	N	NOT/K	Buffer	TV	TV	RH Vendsyssel
Blok 2i	H[1]	O[2]	A[1]	R	R	NOT/K	TIA[3]	N	Buffer	TV	TV	RH Vendsyssel

1 Perioden inkluderer ophold på smerteklinikken i 2 uger og vil være enten i A eller H rotation.
2 Perioden inkluderer 5 dages smertemodul (Ansvarlig overlæge på O og palliativt team)
3 Perioden inkluderer 10 dages præhospital erfaring
4 Bufferperiode: kursusaktivitet, færdiggørelse af kompetencekort, mulighed for fokuseret ophold.

Forskningstrænings-modulet
Forskningsmodulet består af 20 arbejdsdage; 10 dage som kursus med in- og externatskurser. I det første år ad hoveduddannelsen er der deltagelse i det tværgående forskningsmetodikkursus på 3 dage. De sidste 7 dage vil være specialespecifikke kurser fordelt på det næste 1½ år af hoveduddannelse. Hver enkelt uddannelsessøgende vil få tildelt en forskningsvejleder det første år i hoveduddannelsen og vil i samarbejde med denne finde et projekt som kliniske vejledning, kvalitetssikringsprojekt eller lignende. Der vil være i alt 10 arbejdsdage sat af til individuel - vejledning og udførelse af projektet. De 10 individuelle dage vil blive planlagt i de aktuelle rotationer i samarbejde mellem den uddannelsessøgende, forskningsvejlederen og skemaplanlæggeren.
Yderligere information om forskningstræningsmodulet findes i målbeskrivelsens pkt. 3.3 for hoveduddannelsen og på www.sst.dk under Special- og videreuddannelse > læge > Information om speciallægeuddannelsen > Vejledninger vedr. speciallægeuddannelsen.

Smerteklinikken
Der vil i A eller H-rotationen være indlagt 2 ugers vagtfri ophold på smerteklinikken.
I O-rotationen vil der i 3 dage være "smertestuegang" med Overlæge på O-anæstesi samt 2 dage med palliativt team.

Traumekursus og præhospitalsbehandling
Anæstesi-vagten vil blive kaldt til traumemodtagelse med mulighed for at deltage i denne under supervision af NOT-vagten. Alle uddannelsessøgende vil blive tilmeldt det regionale katastrofemedicinske kursus i Aalborg af tre dages varighed med full-scale-simulation af udrykningshold, lægehold, kemikalieulykke og katastrofeulykker.
Præhospitalsbehandling vil bestå af 10 arbejdsdages klinisk ophold i dagtid på lægeambulancen i TIA-rotationen.

Vagtstruktur for de uddannelsessøgende;
Der foregår løbende ændringer for vagtstrukturen for AN-AAS-RN og vagtstrukturen, også for de uddannelsessøgende, kan blive ændret løbende. Vagtforholdene er pt. følgende:

De hoveduddannelsessøgende deltager i det første år af hoveduddannelsen (A, O, H-rotation) i det anæstesiologiske vagtlag i todelt døgndækkende vagt i 12-skiftet rul (A, O, H, Ø og i mindre grad T,V) som vagthavende anæstesi-vagt i tilstedeværelsesvagt.

I det andet år dvs. under opholdet på Almen Intensiv afdeling R (R, TIA, N, NOT/K-rotationen) deltager den uddannelsessøgende i Intensivt vagtlag R som vagthavende i todelt døgndækkende tilstedeværelsesvagt i 12-skiftet rul på Aalborg Sygehus Syd. Den uddannelsessøgende går vagtfri i de to ugers ophold på smerteklinikken.

I det tredje år forventes det planlagt at den uddannelsessøgende deltager som ekstra vagt i hhv. N, NOT og TIA-vagten efter aftale med vejleder og friholdes fra vagter i anæstesi-/Intensivt vagtlaget.

Det forventes at ved sygdom og anden force majeure samt helligdage etc. dækker de uddannelsessøgende solidarisk vagterne også i ellers vagtfrie rotationer, hvor der så vil blive sikret individuelle aftaler som sikrer det udannelsesmæssige ophold.

2.2.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel

Sygehus Vendsyssel i Hjørring, Bispensgade 37 og Frederikshavn, Barfredsvej 83 fungerer administrativt som et sygehus.

Anæstesien i Region Nordjylland er en del af en Matrix- organisation. Direktionen for Anæstesien i Region Nordjylland har til huse på adressen: Søndre Skovvej 3, 2. sal, 9000 Aalborg.

Anæstesien i Nordjylland, 6. afdeling servicerer Sygehus Vendsyssel. 6. afdeling yder anæstesiologisk assistance, medvirker ved traumemodtagelse og intensiv terapi på Sygehus Vendsyssel. I Hjørring modtager man akutte kirurgiske patienter indenfor specialerne, kirurgisk gastroenterologi, ortopædkirurgi og gynækologi/obstetrik samt elektive patienter indenfor alle disse kirurgiske specialer. I Frederikshavn modtager man kirurgiske patienter til elektiv kirurgi. Der modtages medicinske patienter på matriklerne i såvel Frederikshavn som i Hjørring. Anæstesien i Nordjylland, 6. afdeling har funktioner på begge sygehuse.

Afdelingen er organiseret med et anæstesiafsnit ved begge sygehuse, opvågningsafdeling ved begge sygehuse samt intensiv afdeling ved sygehuset i Hjørring. I skrivende stund varetager intensivafdelingen opvågningsfunktionen om for patienterne på Hjørring Sygehus. Planen er at opvågningsafdelingen skal være døgnbemandet.

Specialer på Sygehus Vendsyssel (begge), Hjørring (HJØ) og Frederikshavn (FRHVN)
Kirurgiske specialer:

- Ortopædkirurgi (begge)
- Organkirurgi med kirurgisk gastroenterologi (HJØ: Endoskopi, tyndtarm, colon, mamma, endokrinologi, galdeveje, abdomen pendens; FRHVN: Endoskopi, hernier (anus/perianalt), sterilisationer, varicer).
- Urologi (FRHVN)
- Mammakirurgi (HJØ)
- Varicekirurgi (FRHVN)
- Gynækologi (begge) og obstetrik (HJØ)
- Øjenkirurgi (HJØ- speciallæger fra Universitetshospitalet i Aalborg).
- Intern medicin med følgende subspecialer:
- Lungemedicin
- kardiologi med koronarafsnit (afd. B1 i Hjørring)
- gastroenterologi
- Øvrige specialer:
- pædiatri med neonatalt afsnit (HJØ)
- reumatologi (HJØ)
- billeddiagnostik (Begge)
- klinisk biokemi (Begge)
- patologi (HJØ)
- Klinisk mikrobiologisk afdeling på Universitetssygehuset i Aalborg servicerer hele regionen.

Bemanding og vagtlag

Anæstesiafdelingen er normeret med 15 speciallæger, heraf 1 ledende overlæge, 3 læger i hoveduddannelsesforløb og 5 introduktionslæger.

Der er 3 vagtlag i afdelingen. Ved sygehuset i Hjørring 2 tilstedeværelsesvagtlag, et bagvagtslag bestående af speciallæger og et forvagtslag bestående af læger i hoveduddannelsesstilling samt læger i introduktionsstilling.

Introduktionslægerne varetager i vagten anæstesien og opvågningsafdelingen. Læger i hoveduddannelsen bestrider endvidere vagten på intensivafdeling. Vagten er alle dage planlagt som 2-holds drift.

Ved sygehuset i Frederikshavn bestrides vagten af en speciallæge med vagt uden for tjenestestedet.

2.2.2.1 Anæstesigivning

6. afdeling yder ca. 12.300 anæstesier per år, heraf ca. 7400 i Hjørring og ca. 4900 i Frederikshavn (kontrakt 2007). Der ydes anæstesi til alle ovenfor nævnte kirurgiske specialer samt til billeddiagnostisk afd. og til DC-konvertering.

Der foretages akut kirurgi indenfor specialerne ortopædkirurgi, kirurgisk gastroenterologi, urologi samt gynækologi/obstetrik i Hjørring, mens der foregår elektiv kirurgi på såvel indlagte som dagkirurgiske patienter i såvel Hjørring som Frederikshavn. I Hjørring er der satellitfunktion for øjenafdelingen ved universitetshospitalet i Aalborg.

2.2.2.2 Intensiv medicin

Intensiv afdeling på Hjørring Sygehus, afd. 104, er en multidisciplinær afdeling med 7 sengepladser, intensivterapi niveau II. Årligt behandles 450- 500 (kontrakt 2007 i alt 496) patienter.
Intensiv afdeling kan tilbyde mange former for intensiv behandling inkl. dialyse-behandling og noninvasiv respirationsstøttende terapi.

2.2.2.3 Smertebehandling og palliativ medicin

Afdelingen har rådgivende funktion i den postoperative smertebehandling samt til cancerpatienter. Afdelingen tilbyder epiduralblokade til fødende. Der er ca. 1500 fødsler om året på sygehuset i Hjørring. Ca. 30 % af alle førstegangsfødende behandles med epidural smertelindring.

2.2.2.4. Akut- traume og præhospitalsmedicin.

På Hjørring Sygehus er der delvis åben skadestue og man modtager blandede skader. Multitraumatiserede patienter modtages og behandles primært i skadestuen. Kranietraumer og svære thoraxtraumer visiteres til traumecenteret i Aalborg. Afdelingen medvirker med varetagelse af ABC- behandlingen ved traumemodtagelse i Hjørring.

2.2.2.5 Afdelingens uddannelsesstruktur

Afdelingen har én uddannelsesansvarlig overlæge. De af afdelingens speciallæger, som har gennemført vejlederkursus, fungerer som vejledere. Alle afdelingens læger kan supervisere. Du bliver, læge i hoveduddannelsen under ansættelsen vejleder for en introduktionslæge med back-up fra din egen vejleder. Alle samtalerne varetages af vejlederne

2.2.2.6 Afdelingens forskningsstruktur

Afdelingen vil være dig behjælpelig, hvis du har ønsker og idéer vedrørende forskning i afdelingen.

3. Præsentation af kompetenceudvikling

3.1 Kompetencer og portefølje

Der er til hoveduddannelsen udarbejdet en portefølje (DASAIM). Det er i Videreuddannelsesregion Nord besluttet at følge retningslinierne i denne portefølje som lærings- og evalueringsmetode af hoveduddannelsen.
Porteføljen indeholder:

- Skemaer / kompetencekort for de obligatoriske kompetencevurderinger, som DASAIM anbefaler
- Checklister til brug for monitorering af, om målene er opnået
- Skemaer til evaluering af målbeskrivelsen, portefølje og kompetencevurdering

I nedenstående tabeller er kompetencerne for hoveduddannelsen oplistet. I tabellen er angivet hvor den enkelte kompetence forventes opnået, ligesom det er angivet hvordan kompetencevurderingerne vil finde sted. Kortnumrene henviser til de af DASAIM foreslåede, og anbefalede, kompetencevurderinger.

3.2 Kompetencefordeling

Kompetencerne i målbeskrivelsen for det anæstesiologiske speciale består af generelle kompetencer og specifikke kompetencer. Der er i DASAIMs portefølje skemaer til evaluering af både generelle kompetencer og kompetencekort til evaluering af specifikke kompetencer.

De generelle kompetencer omhandler en generel opnåelse af kompetence indenfor de syv roller (anæstesiologisk medicinsk ekspert, kommunikation, samarbejde, organisation, akademisk kompetence, professionel kompetence, sundhedsfremmer). Den uddannelsessøgende vil i slutningen af hver rotation på AN-AAS-RN i samarbejde mellem den uddannelsesansvarlige overlæge og den på afdelingen tildelte vejleder bliver evalueret i de generelle kompetencer, der er relevante for den enkelte afdeling.

De specifikke kompetencer består af en række veldefinerede kompetence-mål indenfor de syv lægeroller defineret ud fra målbeskrivelsen for anæstesiologi. Disse mål er alle beskrevet i matrix i målbeskrivelsen. For nogle af målene findes kompetencekort til vurdering af den uddannelsessøgende, og numrene på disse fremgår af uddannelsesprogrammet. For andre foreligger der ikke specifikke kompetencevurderinger, men den enkelte afdeling/afsnit fremlægger til introduktionssamtalen hvordan vurdering af målene i målbeskrivelsen opfyldes.
De specifikke kompetencer og deres fordeling mellem afdelingerne på AN-AAS-RN, samt angivelse af indenfor hvilken rotation den givne kompetence tilstræbes opfyldt, er angivet i de følgende skemaer.

Desuden er for hver afdeling defineret hvilke områder AN-AAS-RN ønsker at kvalificere den uddannelsessøgende med henblik på fokusområder, hvor den uddannelsessøgende skal være ekstra opmærksom på at udnytte uddannelsesmuligheder.

3.2.1 Kompetencefordeling AN-AAS-RN

Kompetencefordeling mellem afdelingerne på AN-AAS-RN bliver derfor følgende:

1. **Afdeling Nord:**

Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN		
Anæstesiologisk Medicinsk ekspert	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Børneanæstesi: Børn < 5 år, mindre og middelstor kirurgi Kan varetage anæstesi- og perioperativt forløb (børn < 2 år under supervision)	Evalueringssamtaler med vejleder Erfaringsregistrering Kort 6	N-rotation
Obstetrisk anæstesi Kan varetage anæstesiologisk assistance ved forløsning vaginalt eller anæstesi- og perioperativt forløb ved sectio samt håndtering af det nyfødte barn	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 6 og 7	N-rotation
Hjertestop Kan varetage genoplivning af voksne, børn og nyfødte	Evalueringssamtaler med vejleder Simulering Intet kort	Børn og nyfødte: N-rotation
Generelle kompetencer AN-AAS-RN	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Generel opnåelse af kompetence indenfor; Anæstesiologisk medicinsk ekspert Kommunikation Samarbejde Organisation Akademisk kompetence Professionel kompetence Sundhedsfremmer	Evalueringssamtaler med vejleder, Relevante specifikke kompetencer Erfaringsregistrering over procedurer	N-rotation

1. Afdeling Nord har som primært mål ansvar for oplæring i akut behandling af børn, her primært neonatalogien/genoplivning nyfødte, og teoretisk og via simulerings øvelser og så vidt det er muligt klinisk introduktion til intensive børn med hensyn til specielle cirkulatoriske/respiratoriske forhold og procedure inklusiv anæstesi og sedation til det akut syge barn. Den uddannelsessøgende bør introduceres til forhold omkring transport af det syge barn, herunder børneambulancen.
Samtidig bør der under opholdet lægges vægt på den obstetriske patient, og her gerne akutte obstetriske tilstande.
Den uddannelsessøgende bør, for så vidt gælder, elektivt eller subakut sectio (grønt/gult) oplæres til selvstændigt niveau, men med mulighed for tilkald af speciallæge og bør kunne varetage det røde sectio i samarbejde med en speciallæge.
Ansvaret for færdighedstræning for barn < 5 år er placeret ved 1. afdeling.

2. Afdeling NOT;

Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN		
Anæstesiologisk Medicinsk ekspert	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Neuronanæstesi: Cranie- og columnatraumer, craniotomi, columnakirurgi, perifer nervekirurgi Kan varetage anæstesi- og perioperativt forløb (craniotomi og større traumer under supervision)	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 5	NOT/K-rotation
Organ donation Kan varetage anæstesiologisk håndtering af organdonorer (anæstesi til udtagelse af organer under supervision)	Evalueringssamtaler med vejleder	NOT/K-rotation
Beredskab Kan redegøre for organisering af og forholdsregler vedr. beredskab	Evalueringssamtaler med vejleder Regionalt kursus	NOT/K-rotation
Ambulant anæstesi Kan varetage anæstesi og perioperativt forløb til ambulante patienter	Evalueringssamtaler med vejleder	O-rotation
Kommunikation	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Vanskelig samtale Kan varetage samtaler, hvor der er specielle adfærdsmæssige, kommunikative, etiske, emotionelle eller eksistentielle problemstillinger	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 14	NOT/K Rotation
Organisering/ledelse	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
360 graders evaluering Organisering/ledelse af arbejdsflow i anæstesiafsnit	Kort 15	O-rotation
Professionalisme	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Professionel relation til organisationen Udviser opmærksomhed på anæstesiologens særlige rolle og ekspertise specielt ved akutte livstruende situationer, og det professionelle ansvar dette fører med sig	Evalueringssamtaler med vejleder Intet kort	NOT/K-rotation
Generelle kompetencer AN-AAS-RN	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Generel opnåelse af kompetence indenfor; Anæstesiologisk medicinsk ekspert Kommunikation Samarbejde Organisation Akademisk kompetence Professionel kompetence Sundhedsfremmer	Evalueringssamtaler med vejleder, Relevante specifikke kompetencer Erfaringsregistrering over procedurer	O-rotation og NOT/K-rotation

2. Afdeling NOT/O har som mål ansvar for traumeteam-oplæring (klinisk oplæring, erfaringsregistrering) og præhospitalsbehandling (klinisk oplæring, erfaringsregistrering). Den uddannelsessøgende bør deltage i vagten i traumeteam-tilkald og bør opnå kompetence til selvstændig traumemodtagelse med supervision af en speciallæge. Den uddannelsessøgende bør introduceres til præhospitalbehandling og deltage i et sufficient antal udrykninger for at få erfaring med et repræsentativt patientgrundlag. Der er afsat 10 dage i TIA-rotation til dette. NOT/O har desuden ansvar for oplæring og erfaring i regional blok (kursus, erfaringsregistrering) samt anæstesi til avancerede ortopædkirurgiske operationer og patienter. Det tilstræbes at den uddannelsessøgende får størst mulig erfaring med anæstesi til ortopædkirurgiske børn, både akutte og elektive operationer.
NOTIA/K har som primært mål at oplære den uddannelsessøgende i neuro-anæstesiologiske og -intensive kompetencer. Den uddannelsessøgende bør deltage i et sufficient antal craniektomier inklusiv både SAH og tumor-kirurgi til selvstændigt at kunne modtage og stabilisere den neurokirurgiske patient. Den uddannelsessøgende bør opnå erfaring i den neuro-intensive patient med henblik på kendskab til komplikationer, diagnostik og behandling for et bredt spektrum af neurointensive patienter. Den uddannelsessøgende bør få størst mulig erfaring med anæstesi til pædiatriske patienter til MR-scanning.

3. Afdeling TV;

Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN		
Anæstesiologisk Medicinsk ekspert	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Anæstesi til karkirurgi*: *perifer karkirurgi, aortakirurgi, m.m. Kan varetage anæstesi- og perioperativt forløb (aortakirurgi under supervision)	Evalueringssamtaler med vejleder Erfaringsregistrering Intet kort	1. rotation TV
Thoraxanæstesi: åben thoraxkirurgi på hjerte eller lunger, bronko/mediastinoskopi Kan varetage anæstesi- og perioperativt forløb (anæstesi til hjerte- eller lungekirurgi under supervision)	Evalueringssamtaler med vejleder Erfaringsregistrering Kort 3 og 4	Lungekirurgi (kort 4); 1. rotation TV Hjertekirurgi (kort 3) 2. rotation TV
Hjertestop Kan varetage genoplivning af voksne, børn og nyfødte	Evalueringssamtaler med vejleder Simulering Intet kort	Voksne: 1. rotation TV
Akut medicin Kan varetage akutte livstruende tilstande som følge af sygdom eller ulykkestilfælde	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 13	rotation TIA
Professionalisme	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Utilsigtet hændelse, evt. fejl Har evne og vilje til kritisk refleksion over egne handlinger, anerkender utilsigtede hændelser og evt. fejl	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 18	2. rotation TV
Samarbejde	**Evalueringsmetode**	
Konflikthåndtering Kan varetage effektiv håndtering af konflikter i samarbejde med andre	Evalueringssamtaler med vejleder Evt kort 16-17	2. rotation TV
Sundhedsfremme	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Kan redegøre for livsstilsfaktorer, som påvirker morbiditet og mortalitet I forbindelse med anæstesi og operation og forløb ved kritisk sygdom, som kræver intensiv behandling	Evalueringssamtale med vejleder	1. rotation TV
Generelle kompetencer AN-AAS-RN	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Generel opnåelse af kompetence indenfor; Anæstesiologisk medicinsk ekspert Kommunikation Samarbejde Organisation Akademisk kompetence Professionel kompetence Sundhedsfremmer	Evalueringssamtaler med vejleder, Relevante specifikke kompetencer Erfaringsregistrering over procedurer	2. rotation TV

3. Afdeling TV har ansvar for oplæring i anæstesi til karkirurgiske patienter, klassisk thoraxkirurgiske, hjertekirurgiske patienter og kardiologiske procedurer, både elektive og akutte. Det tilstræbes at den uddannelsessøgende opnår selvstændig kompetence til karkirurgiske patienter og klassisk thoraxkirurgiske patienter med mulighed for tilkaldelse af en speciallæge. Det tilstræbes at den uddannelsessøgende får kompetence til de hjertekirurgiske patienter under supervision af speciallæge. Den uddannelsessøgende bør introduceres til og få erfaring med kardiologiske procedurer som DC-konvertering og pacemakerimplantationer. Den uddannelsessøgende bør gives en grundig introduktion til indikation for og tolkning af ekkocardiografiske undersøgelser (klinisk oplæring, kursus) og introduktion til ekstrakorporal cirkulation (undervisning, klinisk oplæring).
3. Afdeling TIA har til ansvar at oplære den uddannelsessøgende i postoperativ observation og vurdering af den hjerteopererede patient. Den uddannelsessøgende bør få erfaring med et bredt udvalg af kardiologiske intensive patienter inklusiv hypotermi-patienten og den cirkulatorisk ustabile patient med avanceret inotropibehandling.
Ansvaret for færdighedstræning vedr. håndtering af luftveje ved klassisk thoraxkirurgi er placeret ved 3. afdeling.

4. Afdeling AHØR;

CHECKLISTE SPECIFIKKE MÅL AN-AAS-RN		
Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Anæstesiologisk Medicinsk ekspert		
Anæstesi og perioperativ medicin, generel del: kirurgi, urologi, gynækologi ortopædkirurgi, alle ASA-klasser og såvel mindre som middelstor og større kirurgi Kan varetage anæstesi- og perioperativt forløb samt foretage kritisk analyse og refleksion over det faktiske forløb.	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 1 og 2	A-rotation
Anæstesi uden for operationsgang Kan varetage anæstesiologisk assistance til diverse indgreb	Evalueringssamtaler med vejleder Intet kort	A-rotation
Anæstesi til ØNH og øjensygdomme Kan varetage anæstesi- og perioperativt forløb til ØNH og øjensygdomme	Evalueringssamtaler med vejleder Erfaringsregistrering Intet kort	Øjen: A-rotation ØNH: H-rotation
Uventet vanskelig luftvej Kan foretage kritisk analyse og refleksion over konkret forløb med uventet vanskelig luftvej	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 8	H-rotation
Modtagelse af intensiv patient Kan varetage den nyindlagte intensive patient	Evalueringssamtaler med vejleder Erfaringsregistrering Kort 9	2. rotation R
Stuegang på intensiv patient Kan varetage effektiv stuegang på intensiv patienter	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 10	1. rotation R
Multiorgansvigt Kan under supervision varetage intensiv behandling og selvstændigt foretage kritisk analyse og refleksion over patientforløb i relation til teoretiske og praktiske overvejelser	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 10	1. rotation R
Afståelse fra eller ophør med intensiv terapi Kan under supervision varetage koordineret beslutning om afståelse fra eller ophør med intensiv terapi	Evalueringssamtaler med vejleder Intet kort	2. rotation R
Kvalitetssikring i intensiv terapi Kan foretage en systematisk dataindsamling og kritisk analyse af flere patientforløb i intensiv afdeling	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 11	3. rotation R
Generel opnåelse af kompetence indenfor; Anæstesiologisk medicinsk ekspert Kommunikation Samarbejde Organisation Akademisk kompetence Professionel kompetence Sundhedsfremmer	Evalueringssamtaler med vejleder, Relevante specifikke kompetencer Erfaringsregistrering over procedurer	A-rotation, H-rotation og R-rotation

4. afdeling AHØR/A har ansvar for oplæring i avanceret anæstesi til intraperitonale indgreb, både akutte og elektive operationer. Den uddannelsessøgende bør opnå erfaring og kompetence til selvstændigt at kunne varetage anæstesi til den abdominalkirurgiske patient. Desuden bør den uddannelsessøgende få en bred erfaring i anæstesi til kritisk syge/intensive patient (klinisk oplæring). Afdeling A bør også oplære den uddannelsessøgende til selvstændigt kompetence indenfor anlæggelse af dialysekatetre. Der bør også lægges vægt på forhold omkring opvågningspatienten.
AHØR/H har ansvar for oplæring i anæstesi og postoperativ vurdering af ØNH-patienter og kæbekirurgiske patienter, herunder fokusere på oplæring i vanskelig intubation, forskellige intubationsmodi inklusiv nasal intubation og fiberoptisk intubation, hvor den uddannelsessøgende bør oplæres til selvstændig kompetence. Den uddannelsessøgende bør få størst mulig erfaring med anæstesi til pædiatriske ØNH-patienter.

AHØR/R**;** Almen intensiv afdeling R har ansvar for at oplære den uddannelsessøgende til selvstændig kompetence til at kunne modtage, behandle og diagnosticere et bredt udsnit af almen intensive patienter. Den uddannelsessøgende skal ud over de respiratoriske og cirkulatoriske kompetencer selvstændigt i samarbejde med specialafdelingerne kunne finde indikation for og opstarte sufficient behandling indenfor dialyseterapi (klinisk oplæring), antibiotikaterapi (klinisk oplæring), ernæringsstrategi og transport af den kritisk syge patient (klinisk oplæring, erfaringsregistrering), Skal have udført dilatations- og/eller minitrachestomier (erfaringsregistrering) og skal have erfaring med avanceret intravaskulær monitorering til udvalgte patienter.
Den uddannelsessøgende skal oplæres i vurdering af den akut syge patient, herunder stillingtagen til indikation for eller afståelse fra intensiv behandling.

5. Afdeling Smerteklinikken;

Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Anæstesiologisk Medicinsk ekspert		
Maligne/non-maligne smerter Kan varetage patienter med smerter	Evalueringssamtaler med vejleder Erfaringsregistrering Kort 12	Ophold Smerteklinikken
Generelle kompetencer AN-AAS-RN	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Generel opnåelse af kompetence indenfor; Anæstesiologisk medicinsk ekspert Kommunikation Samarbejde Organisation Akademisk kompetence Professionel kompetence Sundhedsfremmer	Evalueringssamtaler med vejleder, Relevante specifikke kompetencer Erfaringsregistrering over procedurer	Efter tre ugers ophold i smerteklinikken

Smerteklinikken har som primært mål at introducere den uddannelsessøgende til behandling af kroniske smerter både maligne og non-maligne. Den uuddannelsessøgende skal kunne opstarte behandling af den kroniske smertepatient, kende forhold og muligheder for henvisning til smerteklinikken og kende forskel på behandlingsinterventioner hos den maligne og den non-maligne kroniske smertepatient.

Forskningvejlederen

Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN		
Akademisk kompetence		
Projekt Kan planlægge og gennemføre et projekt	Evalueringssamtaler med forskningsvejleder ifm forskningsprojekt	Aflevering og vurdering senest ½ år før afslutning af ophold i AN-AA
Foredrag/præsentation Mundtlig præsentation/foredrag	Kort 17	Forskningsvejleder
Professionalisme	**Evalueringsmetode**	**Rotation**
Professionel relation til omverdenen Anvender lovgivningsmæssige og etiske regler vedr. videnskab og dataindsamling	Evalueringssamtaler med vejledere på alle relevante afdelinger Intet kort	Alle afdelinger i hver rotation Forskningsvejlederen ved aflevering af projekt

Forskningsprojektet ligger som en integreret del af uddannelsen, med både tværfaglige og specialspecifikke kurser og individuelle forskningsdage med reservetid i FSP-perioden. Den uddannelsessøgende vil få tildelt en forskningsvejleder ved uddannelsens start og følge kursusprogrammet, samt aftale projekt og præsentation ved vejlederen.

Den koordinerende uddannelsesansvarlige overlæge

Specifikke Kompetencer AN-AAS-RN		
Akademisk kompetence	**Evalueringsmetode**	**tidspunkt**
Egen læring Kan tilrettelægge og gennemføre en kontinuerlig plan for egen læring	Uddannelsesplaner evalueret med Uddannelsesansvarlig Overlæge Intet kort	Uddannelsesansvarlig overlæge, vejledere, UKYL Indenfor det første år
Indhentning af ny viden i relation til praksis Kan foretage en systematisk vurdering af praksis og reflektere over denne i relation til teorien og videnskabelig litteratur	Evalueringssamtaler med vejledere på alle afdelinger og sikring af beståelse af relevante kompetencekort (f.eks kort 1,2,8,12,15,16,17)	Uddannelsesansvarlig overlæge Indenfor det andet år

3.2.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel

Alle specifikke kompetencer (medicinsk anæstesiologisk ekspert), som du skal opnå i hoveduddannelsen vil du allerede besidde, når du ansættes i 6. afdeling.
Følgende specifikke kompetencer kan du opnå rutine indenfor under ansættelsen ved 6. afdeling. Du har gennem din personlige uddannelsesplanlægning maksimal indflydelse på, hvilke områder indenfor anæstesi og intensiv terapi du vil søge rutineret. Introduktionssamtale og justeringssamtaler samt offentliggørelsen af din individuelle uddannelsesplan skal afdække dine specifikke behov.

Specifikke Kompetencer		
Akademisk kompetence	**Evalueringsmetode**	**Afdeling Vendsyssel**
Egen læring Kan tilrettelægge og gennemføre en kontinuerlig plan for egen læring	Uddannelsesplan evalueres med Uddannelsesansvarlig Overlæge og vejleder	Uddannelsesansvarlig overlæge, UKYL, vejleder Inden 3. uge – herefter løbende
Indhentning af ny viden i relation til praksis Kan foretage en systematisk vurdering af praksis og reflektere over denne i relation til teorien og videnskabelig litteratur	Evalueringssamtaler med vejleder Kort 1,2,6,7,8,9,10,11,12,	Vejleder
Foredrag/præsentation Kan planlægge og udføre et foredrag/præsentation		Uddannelses-ansvarlig overlæge
Professionalisme	**Evalueringsmetode**	**Vendsyssel**
Professionel relation til omverdenen Anvender lovgivningsmæssige og etiske regler vedr. videnskab og dataindsamling	Evalueringssamtaler med vejleder	Alle speciallæger i afdelingen
Transport af patienter Kan varetage transport af patienter	Egen evaluering Mundtlig redegørelse Vejleders evaluering efter indhentning af	
Beredskab Kan redegøre for organisering af og forholdsregler vedr. beredskab	Mundtlig redegørelse med gennemgang og diskussion af sygehusets beredskabsplan.	
Sundhedsfremme	**Evalueringsmetode**	
Kan redegøre for livsstilsfaktorer, der influerer på perioperativ mortalitet og morbiditet og medfører kritiske sygdomstilstande	Klinisk oplæring Selvstudium kurser	Løbende
Kommunikation	**Evalueringsmetode**	
Interprofessionel kommunikation Kan varetage effektiv skriftlig og mundtlig kommunikation med samarbejdsparter	Observation Tilbagemelding fra andre	Vejleder, uddannelsesansvarlig overlæge Løbende
Samarbejde	**Evalueringsmetode**	

Tværfagligt samarbejde Kan arbejde effektivt sammen med andre specialer og personalegrupper	Struktureret vejledersamtale. 360 graders evaluering af evne til organisering/ledelse af arbejdsflow i anæstesiafsnit. **OBS !!! Skal gennemføres efter 2 måneders ansættelse ved afdelingen** Struktureret observation Kort 6, 7,8, 9, 10, 13, 15, og 16	Efter 2 måneder
Organisation/ledelse	**Evalueringsmetode**	
Arbejdsledelse Kan i samarbejde med det øvrige personale organisere et effektivt arbejdsflow på operationsgang, intensivafdeling og i vagten	360 graders evaluering af evne til organisering/ledelse af arbejdsflow i anæstesiafsnit. Kort 15 og 16 Tilbagemelding fra samarbejdsparter	Efter 2 måneder
Akademisk kompetence	**Evalueringsmetode**	
Organisation Kan redegøre for sundhedsvæsenets organisation og anæstesiologiens placering i sundhedsorganisationen	Mundtlig redegørelse, Vejleders evaluering Kort 17	
Underviser		
Undervisning, oplæring af andre Kan planlægge og gennemføre undervisning, oplæring eller vejledning af andre	Undervise ved afdelingens interne undervisning, tirsdag morgen Tilbagemelding fra andre/vejleder og uddannelsesansvarlig overlæge Kort 17	Inden 6 måneder Efter 6 måneder
Indhentning af ny viden i relation til praksis Kan foretage en systematisk vurdering af praksis og reflektere over denne i relation til teorien og videnskabelig litteratur	Vurdering af skriftlige redegørelser. Kort 1, 2, 8, 11 og 18	
Professionalisme		
Professionel relation til omverdenen Anvender lovgivningsmæssige og etiske regler vedr. videnskab og dataindsamling	Mundtlig redegørelse Vejleders observation	
Professionel relation til organisationen Udviser opmærksomhed på anæstesiologens særlige rolle og ekspertise specielt ved livstruende situationer, og det professionelle ansvar dette fører med sig	Mundtlig redegørelse Vejleders observationer	
Generel vurdering	Evalueringsmetode	
Foretages af vejleder ved afslutning af uddannelsesforløbet		Generel vurdering porteføljen (2007) s. 10 og 11 erfaringsregistrering

4. Læringsstrategi. Valg af metode til brug for den uddannelsessøgendes læring

Anæstesiafdelingen, Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret, Ålborg Sygehus

4.1.1 Klinisk oplæring

Hovedparten af den uddannelsessøgendes oplæring vil foregå i den kliniske hverdag med en supervisor. Denne supervisor vil så vidt muligt være den tildelte vejleder, men kan være hvilken som helst speciallæge ansat på afdelingen, der bliver udpeget til den givne supervision. Den kliniske oplæring vil afhængig af den individuelle uddannelsesplan ofte være startende med instruktion i kliniske procedurer og problemstillinger, og herefter typisk fører til en selvstændig kompetence for den udannelsessøgende.

Der vil i de enkelte afdelinger blive taget stort hensyn til den uddannelsessøgendes behov, og der vil for den enkelte uddannelsessøgende være rig mulighed for indflydelse på egen uddannelsesplanlægning. De uddannelsessøgende vil i stor udstrækning have valgfrihed mellem uddannelsesrelevante kliniske situationer uden hensynstagen til produktion. Det forventes at den uddannelsessøgende til hver en tid er aktiv til at udnytte denne mulighed.

4.1.2 Feedback

Feedback vil løbende blive anvendt som evalueringsmetode, både direkte i den kliniske oplæringssituation mellem supervisor og den uddannelsessøgende, men også i de på afdelingen gennemførte evalueringssamtaler mellem vejleder og den uddannelsessøgende.

4.1.3 Kompetencemåling

Der vil blive anvendt kompetencemåling efter DASAIMs målbeskrivelse og portefølje, som anført under punkt 3.2.1. Alle speciallæger på AN-AAS-RN deltager i kompetencemåling, om end der på hver afdeling vil være personer ansvarlige for de uddannelsessøgende og uddannelsen på afdelingen. Planlægning af kompetencemåling på den enkelte afdeling aftales mellem den uddannelsessøgende og vejleder ved introduktionssamtale, hvor der sættes tid på opnåelse af de enkelte kompetencer. Det er vejleders ansvar at de enkelte kompetencer er opfyldt ved afslutning af rotationen, men det forventes at den uddannelsessøgende tager stort initiativ til at dette opnås. Der vil desuden blive anvendt erfaringsregistrering indenfor specielle procedurer og kliniske situationer (se nedenfor).

Der er i hoveduddannelsen introduceret færdighedstræning af specifikke færdigheder med certificering af disse i form af færdighedskort og "global rating scales". Yderligere beskrivelse heraf finder du i appendiks vedr. færdighedstræning i hoveduddannelsen på www.videreuddannelsen-nord.dk under fanebladet færdighedstræning > Anæstesiologisk færdighedstræning > færdighedstræning i hoveduddannelsen.

4.1.4 Undervisning

Konferencer

Der afholdes fælles konferencer fra kl. 07.45-08.00 fælles for 2. 3. og 4. afdeling. Her vil problemstillinger fra vagten blive gennemgået og drøftet. Afdeling 1 holder separat konference fra kl 08.00-08.15 på Sygehus Nord. Der er eftermiddagskonferencer på de enkelte afdelinger, hvor patienter gennemgås. Der vil være mulighed for at drøfte enkelte patienter og problemstillinger for den uddannelsessøgende.

10-min:

Der vil være fælles undervisning for alle afdelingernes læger 2-3 gange ugentligt på 10 minutter i forbindelse med konferencen. Det vil hovedsagligt være de uddannelsessøgende, der forestår denne undervisning efter tildeling på vagtskemaet.

Tirsdags undervisning:
Hver anden tirsdag kl. 08.00-08.45 er der fælles undervisning for hele AN-AAS-RN , hvor de uddannelsessøgende kan blive bedt om at undervise sammen med speciallæger. Det kan også være undervisning ved eksterne undervisere. De øvrige tirsdage er staff-meetings med de øvrige afdelinger på Aalborg Sygehus.

Undervisning andre personalegrupper:
Den uddannelsessøgende forventes i den kliniske hverdag at yde bed-side undervisning og vejledning for andre personalegrupper, f eks lægestuderende, der deltager i følgevagt, sygeplejersker under oplæring etc.
Der vil desuden være rig mulighed for ekstern formel undervisning af sundhedspersonale (Falckpersonale, Intensiv-sygeplejersker, Anæstesi-sygeplejersker etc.)

Tema-dage:
Der vil fire gange årligt være Temadage, som er 8 timers undervisning af uddannelsessøgende på AN-AAS-RN. Temadagene tildeles efter tur de enkelte afdelinger, der så efter eget valg underviser i relevante emner og "frontline" indenfor afdelingens område. Undervisningen forestås af de på afdelingen ansatte speciallæger.

4.1.5 Kurser

Introduktionskursus:
Ved start på ansættelse på AN-AAS-RN deltager den uddannelsessøgende i et kursus bestående dels af afdelingsintroduktion med præsentation af de enkelte afdelinger, dels af introduktion til Ålborg Sygehus.

Speciale Specifikke Kurser
Der afholdes Speciale Specifikke Kurser i DASAIMs regi. Nøjagtigt tidspunkt meddeles af hovedkursuslederen ved tildeling af Hoveduddannelsesstilling. Nogle kurser vil blive afholdt nationalt, andre regionalt eller helt lokalt på det enkelte sygehus.
Der henvises til målbeskrivelsen på www.dasaim.dk.

Der vil herudover blive afholdt tværfaglige kurser i Ledelse og Administration og tværfaglige og specialespecifikke kurser i forskningstræning.

Den uddannelsessøgende vil efter ansøgning få fri med løn, betaling af hotel efter statstakst og refundering af transportudgifter.

Simulations-laboratoriet
Der er etableret et full-scale simulationslaboratorium samt et færdighedslaboratorium begge beliggende i Forskningens hus ved Ålborg Sygehus Syd. Dette vil blive anvendt i den daglige hverdag i de enkelte rotationer til teamtræning og kompetencetræning indenfor de relevante specialområder. De uddannelsessøgende vil ved introduktionssamtale i de enkelte afsnit blive introduceret til og tilmeldt disse træningsseancer.

Øvrige Kurser/Kongresser
Der vil være mulighed for i mindre udstrækning at søge betaling og få fri til andre kurser, specielt indenfor DASAIM regi, men også andre relevante kurser kan søges, hvis den uddannelsessøgende kan dokumentere et specifikt behov og øvrige uddannelsesforhold taler for dette.
Der er tradition for, at uddannelsessøgende under deres tre års ansættelse får mulighed for betalt at deltage i en international anæstesiologisk kongres.
Dette aftales løbende med den ledende overlæge 4. afdeling.

4.1.6 Selvstudium og litteraturlæsning

Der vil være mulighed for selvstudium med erhvervelse af ny viden på alle afdelinger. Det vil blive forventet at den uddannelsessøgende løbende både i forbindelse med erhvervelse af specifikke kompetencer og undervisningsforpligtigelser, men også løbende under uddannelsen foretager litteraturlæsning. Der er specialespecifik faglitteratur flere steder på AN-AAS-RN. Disse bøger må ikke fjernes fra deres placering.
Sygehuset abonnerer på diverse databaser (Toksikologi, UpToDate, E-medicine etc), som kan søges via enhver computer på sygehuset.

Medicinsk Bibliotek

På AN-AAS-RN findes et velfungerende medicinsk bibliotek, som via Intranettet giver adgang til et stort antal tidsskrifter i "full text", og som ved kontakt kan oprette en brugerprofil, som giver den uddannelsessøgende mulighed for at hente "full text" – artikler direkte til hjemmet. Der vil via medicinsk bibliotek også kunne bestilles kopier af artikler. Der vil desuden blive afholdt jævnlige kurser i litteratursøgning, databaser, Edb-kurser, Reference-manager etc.
Den uddannelsessøgende vil på ansættelsestidspunktet blive tildelt adgangskode til Intra- og Internettet.
Medicinsk bibliotek er beliggende i Forskningen Hus ved Aalborg Sygehus Syd.

Instrukser

PRI-systemet er Region Nordjyllands dokumentstyrings- og håndteringssystem til retningsgivende dokumenter. PRI står for Politikker, Retningslinjer og Instrukser.
Du kan få adgang til PRI-systemet (onlinemiljøet) på følgende adresse: www.pri.rn.dk

Forskning:

Anæstesien samarbejder med Aarhus Universitet. Der er flere ph D.-studerende tilknyttet afdelingen. Der foregår flere forskningsprojekter på AN-AAS-RN, og de uddannelsessøgende opfordres til at deltage eller opstarte egen forskningsprojekter.
Der er etableret en forskningsgruppe for alle interesserede. Der afholdes ca. 5 møder årligt.
Se endvidere www.forskningenshus.dk

4.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel

Vi anvender målbeskrivelsen, porteføljen og dette uddannelsesprogram som fundament for den kliniske oplæring.

4.2.1 Klinisk oplæring

Instruktion og supervision

Læring opstår i det daglige arbejde på anæstesi- og intensivafdeling. Det vigtigste element i oplæringen er "mesterlære" i form af instruktion/diskussion og supervision i det kliniske arbejde. Det er vigtigt at pointere, at alle afdelingens læger kan bruges til denne sparring, ligesom erfarne anæstesisygeplejersker og intensiv sygeplejersker kan forestå en del af din oplæring.

Arbejdstilrettelæggelsen – vi er sammen ansvarlige for, at vi udnytter afdelingens produktion i din læring

Vi bestræber os på at "gribe" alle de situationer, det daglige arbejde byder på til oplæring. I arbejdstilrettelæggelsen vil der i videst mulig omfang blive taget hensyn til, hvor du lige nu befinder dig – og hvad du har brug for at lære nu. Du er til enhver tid den, som bedst kender dit uddannelsesbehov – vi vil være behjælpelige med at støtte dig i din kompetenceudvikling og rutinering.

Individuel uddannelsesplan:

Med udgangspunkt i afdelingens generelle uddannelsesplan skal du i løbet af de første tre ugers ansættelse udfærdige din egen uddannelsesplan. Din vejleder vil være behjælpelig med at færdiggøre den. Når planen er offentliggjort kan vi alle bedre støtte din videre uddannelse.

4.2.2 Feed-back

Du vil løbende modtage feedback vedrørende dit daglige arbejde. Evalueringssamtalerne med din vejleder bruges til at give en mere formel vurdering af din udvikling. I samme forbindelse skal du også give en vurdering af afdelingens læringsmiljø.

4.2.3 Din rolle som underviser

Det forventes, at du i den kliniske hverdag giver bed-side undervisning og vejledning for introduktionslæger og andre personalegrupper, fx sygeplejersker i oplæring.

Den uddannelseskoordinerende yngre læger og den uddannelsesansvarlige overlæge, der sammen planlægger undervisningen vil aftale med dig hvornår og om hvad du evt. gerne vil undervise. Du skal deltage som underviser

Læger i hoveduddannelsesstilling, dig og din/e kollegaer skal i fællesskab være kursusledere for det af afdelingen afholdte regionale introduktionskursus i november måned.

Der vil efter ønske være mulighed for at deltage i anden undervisning fx af Falckmedarbejdere, anæstesisygeplejersker og intensivsygeplejersker under uddannelse.

4.2.4 Kompetencemåling og erfaringsregistrering

Vi anvender kompetencemåling og erfaringsregistrering (begge nøje beskrevet i porteføljen) for at du løbende kan holde dig ajour med din uddannelses forløb. På afdelingens fælles drev på serveren kan du offentligt føre CUSUM- score.

4.2.5 Skemalagt undervisning

Staffmeeting

1. tirsdag i hver måned kl. 08.00-08.45 er der staffmeeting for alle sygehusets ansatte. Sygehusets afdelinger står på skift for møderne.

Tirsdags morgenundervisning

De øvrige tirsdage uden for ferieperioder kl. 08.00- 08.40 er der fælles undervisning for afdelingens læger - undervisningen vil lejlighedsvis være med deltagelse af anæstesisygeplejersker og eller intensivpersonalet. Undervisningen varetages overvejende af afdelingens egne læger, hvor også du skal deltage som underviser og/eller tilrettelægger af undervisningen.

Konferencer

08.00 -08.10: morgenkonference i konferencelokalet. Kort konference om sidste døgns vagt og orientering om evt. problemer i dagsprogrammet. Ved konferencens afslutning foretages den endelige fordeling af dagens opgaver. Alle læger, på nær de læger, der skal bedøve deltager. De læger, som skal bedøve, møder direkte på anæstesiafdelingen.
08.10-08.30: intensiv konference på intensiv afdeling. Afgående vagthavende på intensiv giver rapport om hver enkelt patient på intensiv afdeling til de læger, der har dagtid på intensiv.
14.00: planlægningskonference i konferencerummet. Næste dags operationsprogram tilrettelægges. Her deltager de af afdelingens læger, der ikke er optaget af andet arbejde samt afdelingssygeplejersken fra anæstesiafdelingen eller dennes stedfortræder. Såfremt du har specifikke uddannelsesbehov eller behov for rutinering er det her, du kan aftale, hvilke anæstesier, du selv ønsker at forestå eller medvirke ved den følgende dag. Alle forberedte anæstesier klarmeldes af en speciallæge inden påbegyndelse af anæstesien.

Ad hoc konference.

Afdelingens speciallæger står altid til rådighed med henblik på konference.

4.2.6 Kurser

Der afholdes obligatoriske specialespecifikke kurser og tværfaglige kurser. Se under afsnittet for Ålborg Sygehus.
Ved ansøgning på fortrykt skema til afdelingsledelsen får du fri med løn og kørselsgodtgørelse til kurserne. Husk at give skemalæggeren besked i god tid om, at du skal have fri til kursus.
Deltagelse i ikke obligatorisk undervisning eller kurser efter ansøgning til afdelingsledelsen. Anæstesien i Nordjyllands intranetside- for fagfolk (http://www.an.rn.dk/For+fagfolk/)

4.2.7 Selvstudium

For at få udbytte af din uddannelse på afdelingen kræves, at du selv læser relevant litteratur. En vejledende litteraturliste findes bagerst i dette uddannelsesprogram.

Instrukser:

Region Nordjylland har et fælles elektronisk instrukssystem. Systemet er tilgængeligt på Regionens intranet på adressen: http://aasint12/ . Du vil være bekendt med instrukssystemet fra dit virke i Aalborg.

Fagbøger

Anæstesiafdelingens bibliotek er i uddannelsesrummet på anæstesiafdelingen samt "rundt omkring" på lægekontorerne. Her findes en lang række anæstesiologiske, intensive og øvrige medicinske lærebøger.

Sygehusets fagbibliotek har åbent man-fre 9-15. Bibliotekarerne er behjælpelige med søgning og fremskaffelse af litteratur.

Tidsskrifter

Via PCére på sygehusenes intranet (Regionens intranet) er der adgang til diverse ressourcer på internettet. Du får brugernavne og adgangskoder hos vore sekretærer, der vil have det klart til dig, snarest efter at du er påbegyndt ansættelsen. Intranet adressen er http://medbib.aalborg-sygehus.dk herfra visiteres du til MD Consultants online bibliotek.

5. Evalueringsstrategi.

5.1 **Anæstesiafdelingen, Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret, Ålborg Sygehus**

Evalueringsstrategi af hoveduddannelsen i anæstesiologi for AN-AAS-RN er den i DASAIMs målbeskrivelse anbefalede: Den består dels af en generel vurdering baseret på de specifikke kompetencer og erfaringsregistrering, dels af observation af den uddannelsessøgende i den kliniske hverdag. Den uddannelsessøgende vil afholde minimum tre samtaler med vejleder i den enkelte rotation;

- **En introduktionssamtale**, hvorunder det individuelle uddannelsesprogram aftales og kompetencer planlægges. Der udfærdiges af den uddannelsessøgende en endelig skriftlig ***uddannelsesplan,*** som godkendes af den uddannelsessøgende og vejlederen og sendes i kopi til den uddannelsesansvarlige overlæge.
- **En Midtvejssamtale**, hvor uddannelsesplanen evalueres og eventuelt korrigeres. Her har den uddannelsessøgende mulighed for at reagere på vejleders generelle vurdering, Vejleder skal evaluere hvor langt den uddannelsessøgende er i opnåelse af de specifikke kompetencer for rotationen. Der aftales eventuelle yderligere samtaler. Der udfærdiges af den uddannelsessøgende en ***Rapport over læring,*** som godkendes af den uddannelsessøgende og vejleder og sendes i kopi til den uddannelsesansvarlige overlæge.
- **En Evalueringssamtale,** hvor den uddannelsessøgende på ny får udfærdiget en ***Rapport over læring*** indeholdende en ***certificeret erfaringsregistrering*** og ***beståede specifikke kompetencer*** samt foretaget ***den generelle vurdering*** af vejleder. Den uddannelsessøgende får mulighed for at evaluere uddannelsesafdelingen.

De specifikke kompetencer vil af supervisors og vejledere blive evalueret som struktureret observation og evaluering af rapporter og journalaudit, samt mundtlig fremlæggelse i henhold til kompetencekortene i DASAIMs portefølje. For enkelte specifikke kompetencer vil en mere kvantitativ evaluering blive gennemført gennem certificering af eventuel Cusumscoring og erfaringsregistrering. Der er under punkt 3.2.1 anført for hver specifik kompetence, hvilken evalueringsstrategi, der er valgt i AN-AAS-RN.

Skriftligt referat af alle tre samtaler tilsendes til den Uddannelsesansvarlige overlæge, som deltager i samtalerne ved behov. Evalueringsskemaer er dels de i porteføljen anbefalede, dels de af Sundhedsstyrelsen gældende "Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse" (VEJ nr. 9586 af 14/07/2008)

5.1.1 Cusumscoring

Cusumscoring er i hoveduddannelsen frivillig at gennemføre, der kan laves cusumscoring på følgende; Spinal anæstesier, Epidural anæstesier (specielt thorakale EDK, føde-EDK), anlæggelse af CVK (specielt dialysekatetre), A-kanyler. Cusum-scoring kan aftales med vejleder på den enkelte afdeling ved behov, det skal så fremgå af uddannelsesplanen.

5.1.2 Erfaringsregistrering

Det vil i uddannelsesforløbet blive forventet at der foretages kontinuerlig erfaringsregistrering for at dokumentere dels et vist volumen og variation i det udførte arbejde. Det vil være forskelligt fra afdeling til afdeling hvilke procedurer og anæstesiologiske ydelser der er relevante at udføre erfaringsregistrering for. Det kan dreje sig om relativt sjældne procedurer (f.eks. Nasal intubation, Carlens tube, Pulmonalis katetre, Fiberbronkoskopi, Fiberoptisk intubation, Regionale blok etc) eller ydelser (f.eks. Transport af kritisk syge patienter, Præhospitalsbehandling, Traumemodtagelse) Dette aftales med vejleder ved introduktionssamtalen og skal anføres i uddannelsesplanen.

Erfaringsregistreringen skal ved evalueringssamtalen indgå som delelement i den generelle vurdering og certificeres af vejlederen.

5.1.3 Færdighedstræning/simulationstræning

Der er implementeret færdighedstræning i kompetencerne vedr. håndtering af luftveje til klassisk thoraxanæstesi og neonatale og børn – se under læringsstrategi

Der vil på længere sigt blive implementeret simulationstræning lokalt til teamtræning af lokalt beredskab.

Den ledende overlæge 4. afd. og den koordinerende uddannelsesansvarlige overlæge

Der vil ved start på hoveduddannelsesforløbet mellem den uddannelsessøgende og de to overlæger være en **forventningssamtale**. Ved denne vil den kommende uddannelsesplan blive skitseret ud fra den enkeltes tidligere erfaringsgrundlag og interesseområder.
Der kan efter 1½ år blive foretaget **opfølgningssamtale.** Her vil den uddannelsessøgende have mulighed for at få evalueret sin hidtidige uddannelse og evaluere uddannelsesafdelingerne. Der vil til slut på den 3-årige rotation være en **slutsamtale** mellem den uddannelsessøgende og den uddannelsesansvarlige, hvor den endelige certificering og godkendelse af de kliniske ophold samt indstilling foretages.
Evalueringsskemaer er dels de i porteføljen anbefalede, dels de af Sundhedsstyrelsen gældende ”Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse” (VEJ nr. 9586 af 14/07/2008)

5.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel

Vurderingen af den uddannelsessøgende foregår kontinuerligt under uddannelsen og har til formål at fremme indlæringen og i sidste ende at dokumentere kompetenceerhvervelsen. Evalueringen af din kompetencetilvækst bygger på en generel og en række specifikke vurderinger.

Baggrunden for den generelle vurdering, som foretages ved midtvejs- og slutevalueringssamtalerne, er din erfaringsregistrering, tilbagemelding fra afdelingens læger, sygeplejersker og andre samarbejdspartnere.

De specifikke vurderinger bygger på struktureret observation af dine handlingsmønstre under udøvelse af forskellige procedure, i mødesituationer, strukturerede vejledersamtaler, journalgennemgange og faglige dialoger med din vejleder eller andre af afdelingens læger.

Den generelle vurdering foretages sammen med din vejleder.

Evalueringsskemaer er dels de i logbogen anbefalede, dels de af Sundhedsstyrelsen gældende " Vejledning og evaluering i den lægelige uddannelse" 1998.

6. *Evaluering af uddannelsesstedet*

6.1 Anæstesiafdelingen, Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret, Ålborg Sygehus

Uddannelseskoordinerende Yngre Læger (UKYL) og Uddannelseskoordinator (UK)
Der vil på AN-AAS-RN foregå en løbende intern evaluering af afdelingernes uddannelse. UKYL er udpeget efter indstilling fra de uddannelsessøgende læger på afdelingen. samt en UKYL blandt afdelingslægerne. Disse deltager i den daglige uddannelsesevaluering som de uddannelsessøgendes "advokat" med løbende tilbagemelding til den uddannelsesansvarlige overlæge. Der holdes formel kontakt mellem UKYL, den administrerende overlæge 4. afdeling og den koordinerede uddannelsesansvarlige overlæge med tilbagemelding fra de uddannelsessøgende gennem UKYL. UKYL deltager desuden i uddannelsesrådsmøderne (se nedenfor)

Uddannelsesrådet
Uddannelsesrådet AN-AAS-RN består af;

- Den koordinerede uddannelsesansvarlige overlæge (KUAOL) (formand)
- Samtlige uddannelsesansvarlige overlæger AN afdeling 1-6
- Den postgraduate kliniske lektor (PKL)
- Den administrerende overlæge 4. afdeling
- UKYL
- Hovedvejledere på de enkelte afsnit.

I uddannelsesrådet vil der blive foretaget en løbende evaluering af de aktuelle forhold for uddannelsen og de uddannelsessøgende. Der vil blive drøftet uddannelsesforhold for den enkelte inklusiv afvigelse fra rotationen og individuelle forhold. Alle forhold omkring de uddannelsessøgende inklusiv vagtforhold og indhold vil falde ind under uddannelsesrådets ansvarsområde. Drøftelser om den enkelte uddannelsessøgende vil foregå uden tilstedeværelse af UKYL.

Ekstern evaluering af uddannelssted
Evalueringen af afdelingerne og uddannelsen tjener det formål at indhente information om den uddannelsessøgendes opfattelse af kvaliteten i de uddannelseselementer, vedkommende har gennemført. Evalueringerne vil danne udgangspunkt for en løbende forbedring og justering af uddannelsestilbuddene. Evalueringen af de enkelte uddannelsesgivende hospitaler foretages elektronisk via www.evaluer.dk .

Bagest i porteføljen findes der skemaer til evaluering af målbeskrivelse og portefølje. Disse skemaer bedes afleveret til den uddannelsesansvarlige overlæge som videresender dem til DASAIM's videreuddannelsesudvalg. De danner baggrund for forbedring af såvel målbeskrivelse som portefølje.
Afdelingens uddannelsesmiljø og indsats vurderes ved ekstern evaluering gennem den af sundhedsstyrelsen instituerede inspektorordning. Se mere om denne på www.sst.dk . Sidste besøg på AN-AA gennemførtes i oktober 2008

6. 2. Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel

Ved afslutningen af introduktionsuddannelsen skal du på www.evaluer.dk evaluere afdelingen som uddannelsessted. Yderligere oplysninger finder du på www.videreuddannelsen-nord.dk

Derudover findes der bagest i porteføljen skemaer til evaluering af målbeskrivelse og portefølje. Disse skemaer bedes afleveret til den uddannelsesansvarlige overlæge som videresender dem til DASAIM's videreuddannelsesudvalg. De danner baggrund for forbedring af såvel målbeskrivelse som portefølje.

Afdelingens uddannelsesmiljø og indsats vurderes ved ekstern evaluering gennem den af sundhedsstyrelsen instituerede inspektorordning. Se mere om denne på www.sst.dk

7. Vejledning i den lægelige videreuddannelse

7.1 Anæstesiafdelingen, Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret, Ålborg Sygehus

Vejledning på AN-AAS-RN foregår ud fra Sundhedsstyrelsens krav anført i pjecen "Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse" (VEJ nr. 9586 af 14/07/2008)

Under punkt 5.1 står anført hvilken vejlednings og evalueringssamtaler, der afholdes på de enkelte afdelinger:

- Introduktionssamtale afholdes indenfor 14 dage efter start på afdelingen.
- Midtvejssamtale afholdes efter aftale til introduktionssamtalen, men typisk midt i forløbet og løbende derefter.
- Evalueringssamtale afholdes indenfor den sidste uges ophold på afdelingen, tidspunkt aftales ved sidste midtvejssamtale

Der anvendes de i porteføljen for hoveduddannelsen i anæstesiologi angivne skemaer; uddannelsesplan, rapport over læring. Ansvaret for det skriftlige referat påligger den uddannelsessøgende. Ansvaret for afholdelse af samtaler påligger vejleder, der også har ansvar for at et skriftligt referat tilsendes den uddannelsesansvarlige overlæge, eller at denne indkaldes til samtalerne ved behov. Dog forventes det at den uddannelsessøgende deltager aktivt med hensyn til aftale og afholdelse af samtalerne.

7.2 Anæstesiafdelingen, Sygehus Vendsyssel

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere. Vejledning foregår kontinuerligt som en del af den daglige kliniske praksis.

Du får tildelt en formel klinisk vejleder. Med din kliniske vejleder skal du som minimum gennemføre introduktions-, midtvejs- og slutevalueringssamtale. Din kliniske vejleder vil følge dig i din kompetenceudvikling og vil ved samtaler hjælpe dig til at reflektere over egen læring. Hertil anvendes erfaringsregistrering og porteføljens skemaer til uddannelsesplan og rapport over egen læring.

Ansvaret for at den daglige kliniske vejledning og evaluering gennemføres i afdelingen af speciallæger og 1. reservelæger.

Vejledningen vil leve op til beskrivelsen i pjecen ”Vejledning og evaluering i den lægelige videreuddannelse”, Sundhedsstyrelsen 1998.

8. Appendiks

Anæstesiafdelingen, Anæstesi-, Børne-, og Kirurgicentret, Ålborg Sygehus

Introduktionsmåned
Den uddannelsessøgende vil den første måned på afdelingen køre et introduktionsprogram, som den første uge består af en introduktion både til afdelingerne AN-AAS-RN og til Aalborg Sygehus Syd og Nord generelt. De næste tre uger vil den uddannelsessøgende deltage i en rotationsordning, hvor man tilbringer en til tre dagvagter på hver afdeling med introduktion til de funktioner, der er hyppigst i anæstesivagten. Den uddannelsessøgende vil desuden deltage i to følgevagter til kl. 22 med anæstesivagten indenfor den første måned. Der vil blive afholdt møder mellem de uddannelsessøgende og UKYL efter den første måned for at evaluere introduktionsperioden.

Elektronisk erfaringsregistrering
Der eksisterer ikke noget nationalt eller specialespecifikt dataregister til erfaringsregistrering. Vil man forsøge at registrere elektronisk er en mulighed at blive oprettet som bruger på www.erfaringsregistrering.dk