



Faglig profil for Gynækologi og Obstetrik

Denne faglige profil er udmeldt april 2019 af DSOG.

For specialebeskrivelse og beskrivelse af hovedopgaver se Sundhedsstyrelsens specialevejledning – for yderligere information se <https://www.dsog.dk/>.

Gynækologi og obstetrik er et meget alsidigt speciale med en bred basisuddannelse og mulighed for senere efteruddannelse bl.a. indenfor reproduktiv gynækologi, urogynækologi, gynækologisk onkologi, almen gynækologi, obstetrik og føtalmedicin.

I den gynækologiske del af specialet er der fokus på forebyggelse, udredning og behandling af sygdomme og symptomer i de kvindelige kønsorganer.

I obstetrik er der fokus på svangreprofylakse, prænatal diagnostik, håndtering af den syge gravide og fødselshjælp i tæt samarbejde med jordemødre.

I specialet møder man mange forskellige etiske problemstillinger, hvorfor både evnen til at reflektere og kommunikere er essentielle.

Som speciallæge kan man arbejde på hospital eller i speciallægepraksis. Hvis man som speciallæge arbejder i hospitalsvæsenet, skal man forvente at have tilstedeværelsesvagter. En nyuddannet speciallæge skal derfor kunne håndtere vagtarbejde døgnet rundt i både gynækologi og obstetrik. Uddannelse af yngre læger, forskning som fremmer specialets udvikling, deltagelse i at udarbejde evidensbaserede guidelines, kliniske retningslinjer samt kvalitetssikring er alle områder, der tillige med en høj faglig standard og stor grad af tværfagligt samarbejde prioriteres højt i specialet.

I gynækologi og obstetrik er det vigtigt at kunne træffe hurtige beslutninger i akutte og til tider vanskelige situationer. Der vil derfor i løbet af uddannelsen være fokus på at uddanne den yngre læge til at kunne honorere dette krav.

Formål med den faglige profil

Formålene med den faglige profil er, at:

- udgøre et redskab til brug for ansættelsesudvalget til prioritering af ansøgere
- hjælpe ansøgerne i ansøgningsprocessen
- medvirke til specialevalg

Den faglige profil supplerer selve stillingsopslaget ved angivelse af de vigtigste potentialer og kvalifikationer hos ansøger, der lægges vægt på ved vurdering af ansøgere til hoveduddannelsesforløb i specialet.

Profilen angiver områder, der vægtes i forhold til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb i gynækologi og obstetrik. Ansøgere til en hoveduddannelsesstilling skal som minimum dokumentere, at de opfylder alle formelle krav til ansættelse i et hoveduddannelsesforløb indenfor specialet, jf. bekendtgørelse om uddannelse af speciallæger. Profilen beskriver derfor de vigtigste potentialer og kvalifikationer, der ligger ud over introduktionsuddannelsen.

Den motiverede ansøgning og CV danner baggrund for udvælgelsen af ansøgere, der skal til samtale. Det er det enkelte ansættelsesudvalg, der vurderer ansøgernes kvalifikationer og potentialer og beslutter vægtingen af disse.

Principbeslutninger omkring den faglige profil:

- Den faglige profil danner grundlag for indholdet i den strukturerede ansættelsessamtale.
- Kompetencer/aktiviteter som er opnået prægraduat i andre specialer samt i udlandet, indgår i vurderingen af ansøgerens potentiale.
- Specialet Gynækologi og Obstetrik har ingen "absolutte kompetencer". Dog kræves, at den kommende speciallæge evner at træffe hurtige beslutninger og kan indgå i det for specialet stærke tværfaglige samarbejde. En vurdering heraf vægtes højt i introduktionsuddannelsen og kan være afgørende for godkendelsen af denne.
- Specialet Gynækologi og obstetrik anser alle 7 lægeroller som væsentlige, og der er ikke foretaget en vægting af de enkelte roller.
-

Kvalifikationer indenfor de 7 lægeroller

Følgende vil blive betragtet som kvalificerende indenfor hver af de 7 lægeroller.

Der er ikke foretaget en opdeling i individ-, organisations- eller samfundsniveau i forhold til de enkelte roller.

Medicinsk ekspert/lægefaglig

- Have en solid faglighed baseret på forskning, nationale guidelines samt kliniske retningslinjer.
F.eks.: Medvirken til udarbejdelse af guidelines og retningslinjer i specialet.
- Dokumenteret ansvar for egen faglig udvikling.
F.eks.: Kurser og faglige møder med relevans for specialet, kongresdeltagelse mm. Der kræves kopi af deltagerbevis for kurser, der ikke er arrangeret af FYGO eller DSOG.
- Erfaring udover introduktionsuddannelse indenfor specialet eller fra specialer, hvor der i det daglige arbejde er et tæt samarbejde med det gynækologiske/obstetriske speciale.
F.eks.: Ansættelse som har givet kompetencer der er relevante for Gynækologi og Obstetrik.

Kommunikator

- Indgå i dialog med patienter og pårørende og udvise forståelse, tillid, respekt samt fortrolighed. Handle empatisk overfor patienter samtidig med at den professionelle relation opretholdes.
- Mestre mundtlig og skriftlig kommunikation omhandlende lægefaglige problemstillinger.
F.eks.: Kommunikation med sundhedsfaglige kollegaer, epikriser, instrukser, henvisninger.
- Kunne formidle sundhedsfaglige budskaber mundtligt og skriftligt.
F.eks.: Udarbejde patientinformationsmateriale, undervise og holde foredrag/præsentationer.

Samarbejder

- Være i stand til at indgå i, samt lede et team. Kunne give og modtage feedback.

- Initiere og gennemføre tværfagligt samarbejde og samarbejde med patienten for at skabe patient empowerment.

Leder/administrator/organisator

- Prioritere og lede eget og andres arbejde i en klinisk situation, hvor teamet er tværfagligt sammensat samt have kendskab til konflikthåndtering. Erkende når der er behov for at tilkalde assistance.
Fx akutte kritiske situationer på en fødegang.
- Påtage sig et administrativt/organisatorisk/ledelsesmæssigt ansvar.
Fx skemalægge, ansvar for planlægning af undervisning, mødeledelse, aktiviteter i forbindelse med patientsikkerheds- og kvalitetssikringsarbejde.
- Varetage tillidsposter
Fx bestyrelsespost i faglig/videnskabelig organisation, funktion som tillidsmand (varetage tillidsposter som TR, UKYL, arbejdsmiljørepræsentant mm.), medlem af regionale uddannelsesråd.

Sundhedsfremmer

- Aktiv indsats i rådgivende eller forebyggende organisationer.
Fx deltage i arbejde på præventionsklinik, Mødrehjælpen, sundhedspolitiske organisationer som "Sex & Samfund", "Læger uden Grænser", krisecentre mm.

Akademiker/forsker og underviser

- Fastholde og udvikle egne faglige kompetencer og anvende evidensbaseret medicin/bedste praksis.
- Være i stand til at demonstrere videnskabelig tankegang.
Fx ph.d., dr.med., posters, abstracts, publicerede artikler og anden relevant forskningsmæssig aktivitet.
- Bidrage aktivt til specialets fortsatte faglige udvikling.
Fx deltage i at udarbejde nationale guidelines, instrukser, kvalitetssikring mm.
- Arbejde aktivt for at fremme et positivt lærings- og uddannelsesmiljø.
Fx som vejleder, underviser, undervisnings- og kursusansvarlig osv.

Professionel

- Prioritere egen arbejdsindsats og prioritere mellem forskellige arbejdsfunktioner, herunder kende egne grænser.
- Oparbejde evnen til at håndtere vagtarbejde.
- Kunne handle i balance mellem den personlige og faglige rolle.
- Kunne erkende og analysere egne og andres fejl samt bidrage konstruktivt i forbindelse med utilsigtede hændelser og indgå i defusing/debriefing.
- Kunne identificere et etisk dilemma og forholde sig reflektivt til etiske problemstillinger.
- Kende og forstå det faglige, lovmæssige og etiske kodeks.
- Have en fornuftig balance mellem arbejde og privatliv (work-life balance)

Motiveret ansøgning (MA)

Skal indeholde refleksioner over egne kvalifikationer og eget potentiale.

Curriculum Vitae

CV udformes i henhold til de 7 lægeroller.

Ansættelsessamtalen.

I tilfælde af mange ansøgere vil ansøgere til samtale blive udvalgt efter den faglige profil vurderet ved hjælp af CV og den motiverede ansøgning. Det er således både samtalen og den skriftlige ansøgning, der danner det endelige grundlag for indstilling til ansættelse. Samtalerne foregår som hovedregel i den videreuddannelsesregion, hvor hoveduddannelse er søgt, og formen vil fremgå af stillingsopslaget og vejledningen. Ved samtalen vurderes tillige ansøgenes evne til kommunikation. Ansøgere, der ikke indstilles til uddannelsesforløb, modtager tilbud om karrierevejledning.