

## Vurderingsskema.

Navn på den yngre læge: \_\_\_\_\_

Bedømmelse i forhold til forventet niveau	Under niveau	På niveau	Over niveau	Kan ikke bedømmes	Bemærkninger fra yngre læge	Bemærkninger fra bedømmer
Medicinsk Ekspert						
1.1. Kunne forklare 2 basale analyse- og måleprincipper (fx spektrofotometri og ELISA) bag klinisk biokemiske analyser						
1.2 Kende til logistik i laboratoriet og ved decentrale analyser, herunder rekvisition, prøveindsamling, prøveprocessering og opbevaring samt forsendelse regionalt og nationalt						
1.3 Have medvirket ved validering af mindst én analyse						
1.4 Have kendskab til analysekontrollsystemer til minimering af analytiske fejl						

1.5 Kunne redegøre for indikation for almindelige biokemiske analyser samt for tolkning af analyseresultat						
1.6 Kunne bedømme og anvende informationsværdien af et testresultat i en klinisk sammenhæng (referenceområde, beslutningsgrænse, sensitivitet og specificitet, prædiktiv værdi, signifikante forandringer)						
1.7 Kunne rådgive klinikere om almindelig klinisk biokemisk diagnostik og monitorering						
1.8 Kunne redegøre for begrænsninger ved klinisk biokemiske analyser og anvende disse ved tolkning af testresultater (fx interferens, hæmolyse, hook-effekt, heterofile antistoffer, makroformer, isoformer, holdbarhed)						
Kommunikation						

2.1 Kunne kommunikere med patienter, kolleger og andre samarbejdspartnere med empati, tillid og situationsfornemmelse i et forståeligt sprog tilpasset den relevante målgruppe						
2.2 Kunne indgå i en arbejdsgruppe til løsning af et bestemt problem og medvirke til formulering af resultatet af gruppens arbejde skriftligt og mundtligt						
2.3 Kunne beskrive og tolke undersøgelsesresultat og kommunikere dette til klinikere						
2.4 Kunne modtage og reagere adækvat på feedback fra klinikere/bioanalytikere						
2.5 Have gennemført struktureret besøg på mindst 2 klinisk biokemiske afdelinger med afdelinger med uddannelsessøgende i andre regioner						
Samarbejde						

3.1 Kunne indgå i tværfaglige teams om faglige problemstillinger og kunne give og modtage feedback						
3.2 Kunne samarbejde med kliniske kolleger vedrørende tolkning af analyseresultater og udfærdigelse af supplerende undersøgelsesplan for en konkret patient						
3.3 Kunne samarbejde med kliniske kolleger om udfærdigelse af skriftligt informationsmateriale vedr biokemiske undersøgelser						
<b>Ledelse</b>						
4.1 Kunne redegøre for ledelsesforhold på afdelingen for drift, uddannelse og forskning						
4.2 Kunne motivere og engagere samarbejdspartnere						
<b>Sundhedsfremme</b>						

5.1 Kunne redegøre for principperne for biokemiske screeningsundersøgelser, herunder fordele og ulemper						
5.2 Kunne anvende regler vedrørende anmeldelsespraksis (fx anmelde stikulykker) og laboratoriemæssige arbejdsrisici						
<b>Akademisk</b>						
6.1 Kunne formidle faget til kolleger på afdelingen (fx ved deltagelse i afdelingens undervisning)						
6.2 Holde sig à jour med ny viden, herunder videreudvikle og dokumentere en kontinuerlig uddannelsesstrategi						
6.3 Kunne søge, udvælge og vurdere relevant videnskabelig litteratur						
6.4 Kunne arbejde videnskabeligt - kunne identificere problemstillinger og udarbejde forsøgsprotokol						

6.5 Kunne fremlægge forskningsresultater						
<b>Professionelt</b>						
7.1 Kende til og efterleve relevante gældende love og regler (fx sundhedsloven og patientsikkerhedsloven) vedrørende fagets udøvelser						
7.2 Kende til kvalitetsorganisationen på hospitalet og afdelingen, herunder have sat sig ind i kvalitetsstyringssystemet						

Dato for bedømmelsen: \_\_\_\_\_ Bedømmers titel, navn, underskrift og stempel (sygehus og afdeling skal fremgå):

**Vejledning til bedømmelseskema:**

Evalueringen er gennemført på grundlag af vejlederens observationer under den uddannelsessøgendes ansættelse, sammenholdt og suppleret med kollegiale bedømmelser gennemført i afdelingen under ansættelse i introduktionsstilling. Hele vurderingsskemaet skal udfyldes.

I bedømmelsen indgår følgende systematiske evalueringer, der indgår i bedømmelsen (fastlagt af specialet ud fra målbeskrivelsens lærings- og evalueringsmetoder evt. suppleret af afdelingen som angivet under bemærkninger i bedømmelseskemaet):

- a. Struktureret observation/samtale
- b. Vurdering af opgave