Uddannelsesudvalgsmøde i Klinisk Mikrobiologi

Dato	Sagsbehandler	e-mail	Sagsnr.
20-03-2015	Rasmus Petersen	Rasmus.Petersen@stab.rm.dk	1-30-72-8-15

Referat
Uddannelsesudvalgsmøde i Klinisk Mikrobiologi
Fredag dag den 20. marts 2015 kl. 10.00 -15.00
Regionshuset Viborg, Skottenborg 26, lokale F6

Deltagere: Jurgita Samulionienė (JS), Helga Schumacher (HS), Thomas Greve (TG), Marianne Kragh (MK), Rasmus Petersen (RP) (VUS, ref.).

Afbud: Ingen.

1. Gennemgang af tabellen over kurser – er der noget vi skal justere?

Referat: Helga orienterede om, at Øst føler det er for uoverskueligt med alle kurserne, de føler ikke de kan honorere det. De kan få Region Nords version til inspiration.

Planer for de regionale laboratorium kurser i 2015 blev gennemgået og koordineret/opdateret som der var behov for. Deltagerliste blev også gennemgået og opdateret (se "Bilag 2. Planlagte kurser. Hoveduddannelse 2015 til 1.3.2016").

Der var enighed om at videokonferencer er givtigt og kan anvendes mere fremadrettet.

Planlægning og tidsfrist for et kursus i København sidst i februar blev diskuteret, og der var enighed om at kurset var vigtigt og meningsfuldt, men at det blev arrangeret med kort varsel.

2. Labkurser: Tidsplan.

Referat: Tidsplan blev gennemgået, og koordineret som der var behov for.

3. Labkurser: Hvordan kan vi optimere udbyttet af kurserne.

Referat: Thomas fortalte, at der generelt er en fornemmelse af god sammenhæng mellem kurser og anvendelse i praksis, hvorfor kurserne findes relevante og nyttige. Forskellige erfaringer med oplæg og kurser blev diskuteret, og vigtigheden af forberedelse og målretning mod målgruppe blev fremhævet.

Det blev konkluderet, at den måde kurserne kører på lige nu fungerer godt, og der er umiddelbart ikke behov for store forandringer.

Det blev fremhævet, at der er lang ventetid på visse af de generelle kurser, bl.a. SOL 2 kurset (SOL 2 udbydes af Sundhedsstyrelsen, hvorfor der kan rettes henvendelse til dem med ønske om større udbud af dette kursus). For de mindre specialer kan det også betyde at de specialespecifikke kurser kan kollidere med de generelle kurser.

4. Kompetencevurderingsmetoder i uddannelsesprogrammer. HS har sendt et af programmerne mhp at få vurderet om kompetencevurderingsmetoder kan godkendes som de er anført. Programmet ligger til vurdering.

Referat: Specialet planlægger laboratoriekurser ud fra de specialespecifikke kurser, hvorfor det er meget skemalagt, og kører i en fast cyklus. Derfor er det også svært at præcisere kompetencegodkendelse fast i uddannelsesprogrammerne.

Det blev diskuteret hvordan uddannelsesprogrammerne kan anvendes, ud fra at uddannelseslægerne har en kompleks hverdag, og at det er svært at få det til at passe præcist ind i et uddannelsesprogram, hvornår hvilke kompetencer er opnået.

Det blev foreslået at vedlægge oversigten over kadencen for laboratoriekurser i specialet, som bilag til uddannelsesprogrammet.

For hoveduddannelse blev kompetencevurderingsmetoder gennemgået, diskuteret og rettet til for hver kompetence, idet der har været kritik af mængden af metoder. Kompetencekort er planlagt udarbejdet for en del af kompetencerne, og værdien heraf blev ligeledes diskuteret.

Helga orienterede om, at uddannelsesprogrammer for introstillinger er blevet rettet til, og programmerne blev diskuteret.

5. Logbog.net Hvor langt er I kommet. Bliver de ”gamle” kursister oprettet?

Referat: Det blev diskuteret i hvilket omfang H-læger skal oprettes i Logbog.net, og hvad der giver mening i den ombæring.

Det blev aftalt, at dem der er på fjerde år ikke skal på logbog.net, mens at der skal sigtes mod, at alle der har været kortere tid i specialet skal oprettes på logbog.net.

6. Overlevering af kursister, er der særlige ting, som skal tages op?

Referat: Der blev lagt op til, hvorvidt der skal laves en generel retningslinje for, hvordan uddannelseslæger kan søge om tilladelse til at deltage i årsmøde, således at uddannelseslæger, der lige er startet i en ansættelse, ikke er i tvivl om hvorvidt de kan spørge om tilladelse.

Det blev vedtaget, at afdelingens retningslinje kan blive skrevet ind i infomail til nye uddannelseslæger, samt at det kan tages op til diskussion på nationalt uddannelsesmøde.

Procedure med overlevering fra afdeling til afdeling blev diskuteret.

7. Nyt fra sekretariatet

Referat: Rasmus orienterede om den seneste indberetning til Sundhedsstyrelsen om besatte og ubesatte I- og H-forløb for alle specialer i videreuddannelsesregionen (vedlagt). Indberetningen udgør bl.a. et redskab til karrierevejledning af uddannelsessøgende, som afdelingerne vurderer, ikke har en fremtid indenfor et pågældende speciale.

Sundhedsstyrelsen har i december 2014 godkendt et administrationsnotat i forhold til 6-månedersreglen. Udgangspunktet er, at Sundhedsstyrelsen som udgangspunkt ikke ønsker afbrudte forløb. For at et uddannelsesforløb skal kunne godkendes, skal det som udgangspunkt være på minimum 6 måneders sammenhængende uddannelse. Barsels- og sygeorlov gælder ikke som en afbrydelse. Du kan læse mere om dispensationsmulighederne i det vedlagte notat.
Afvigelser, der ikke allerede er dispenserede fra Sundhedsstyrelsen, skal der søges om dispensation for.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har godkendt et administrationsnotat omkring håndteringen af fleksibilitet i antal i-stillinger i videreuddannelsesregionen. Notatet er vedhæftet, sammen med en oversigt over hvordan Klinisk Mikrobiologi placerer sig ift. notatet.

Rasmus orienterede om notat vedrørende status for generelle kurser i den lægelige videreuddannelse, der kan give en indsigt i disse kursers indhold. Notatet er vedlagt.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse har godkendt et nyt notat for kommissorium for de specialespecifikke uddannelsesudvalg. Notatet er vedlagt,

I forbindelse med tilmelding til KBU-trækningen til sommeren 2015 er der sket en markant stigning i mængden af tilmeldinger på landsplan (se tabellen nedenfor). 33 % af de tilmeldte læger forventes at ende i KBU-forløb i Videreuddannelsesregion Nord. Det er formodningen, at dette er udtryk for de større årgange på medicinstudiet, der nu slår igennem i forhold til speciallægeuddannelsen.

Vinter 12/13	399
Sommer 2013	399
Vinter 13/14	349
Sommer 2014	353
Vinter 14/15	443
Sommer 2015	534

8. Eventuel

Referat: Der blev orienteret om vigtigheden af, at uddannelseslæger kender til terminologien indenfor videreuddannelsen, f.eks. uddannelsesplaner.

9. Næste møde

Aftales nærmere senere på året.

BEMÆRK

Dagsorden og referat sendes ligeledes til de uddannelseskoordinerende overlæger i Region Midtjylland samt Team Lægelig Videreuddannelse, Region Nordjylland