

## Information til ansøgerne om Multiple Mini Interviews (MMI)

Du har ansøgt om ansættelse i hoveduddannelsesforløb i Pædiatri og skal derfor deltage i en ansættelsessamtale. Det vil i pædiatrien foregå via Multiple Mini Interview evaluering (MMI). MMI består af en række korte, strukturerede interviews som hver har et tema og en opgave til ansøgeren. MMI er udviklet af McMaster Universitetet, Canada,<sup>1</sup> og der er erfaring med MMI i pædiatri fra Birmingham, Storbritannien.<sup>2</sup> Her i landet blev MMI første gang anvendt ved ansøgningsrunden til ansættelse i hoveduddannelsesstilling i pædiatri december 2008. MMI regnes for en fair, gennemskuelig og valid ansættelsessamtaleform.<sup>3</sup>

Du vil blive budt velkommen og vist tilrette på selve dagen. Vær endvidere opmærksom på, at du skal møde op mindst 20 minutter inden din MMI starter. Du vil blive informeret via e-mail om dit mødetidspunkt af de regionale uddannelsessekretariater.

MMI består af 6 stationer à 7 minutters varighed. På hver MMI station opnås en score. Den samlede score indgår i vurderingen af den enkelte ansøger. Stationerne er udviklet på basis af den [faglige profil](#) for pædiatri. På hver station får du en opgave, som repræsenterer én eller flere af de syv lægeroller, som ikke så godt lader sig vurdere ved et CV. En opgave kan dog godt omfatte en uddybning af dit CV. Ved stationerne vurderes evner som videnskabelig tankegang, klinisk ræsonnement, formidling, refleksion, prioritering af klinisk arbejde samt kommunikationsevner med børn og forældre. Det er altså ikke specifik faglig medicinsk viden, der vurderes.

Når du kommer ind til en station, hilser du på de to interviewere. Det vil hovedsageligt være én af interviewererne, der fører ordet, og viser dig til rette. Du får ét minut til at læse opgaveteksten igennem og 6 min til at afgive din besvarelse. Interviewerne kan komme med supplerende spørgsmål undervejs. De supplerende spørgsmål er udarbejdet på forhånd og vil således være enslydende til alle ansøgere.

Hver interviewer giver sin egen vurdering af hver ansøger. Efter i alt 7 minutter stoppes interviewet, og du går videre til den næste station. Når du har været igennem alle stationer, er MMI slut. Du vil evt. blive bedt om evaluering af MMI, før du tager af sted.

Hoveduddannelsesforløb fordeles ud fra en samlet vurdering af CV, MMI og den motiverede ansøgning. Du vil i svaret på din ansøgning blive gjort bekendt med hvor mange point, du har fået ved MMI.

---

<sup>1</sup> Eva KW. An admissions OSCE – the MMI. Med Educ 2004;38:314-26

<sup>2</sup> Humphrey S, Dowson S, Wall D, Diwakar V, Goodyear HM. MMMI: opinions of candidates and interviewers. Med Educ 2008;42:207-213

<sup>3</sup> Hertel NT, Bjerager M, Boas M et al. Multiple Mini-Interviews før besættelse af pædiatriske hoveduddannelsesstillinger er gennemførlig. Ugeskr Laeger. In press

# Eksempler på MMI-stationer

## 1

### Beslutningstagning i komplekse situationer

#### Scenarie

Du er forvagt på en pædiatrisk afdeling. Klokken er 20.30, og du har 2 børn i modtagelsen: en pige på 7 måneder som har astmatisk bronchit, og en dreng på 10 måneder med otitis media. Begge patienter er stabile, men der mangler at blive lagt planer og givet information. Du har en erfaren sygeplejerske i modtagelsen. Din bagvagt er taget hjem.

Der meldes nu et 2 år gammelt barn som ikke kan kontaktes. Der er feber og trækninger i arme og ben. Barnet er på vej til modtagelsen i ambulance og vil ankomme om cirka 15 minutter.

#### Opgave

Hvad vil du gøre?

## 2

### Klinisk beslutningsevne samt evne til at lære nyt i en travl klinisk hverdag

#### Opgave

Fortæl om en udfordrende klinisk situation du har været i. Hvordan håndterede du situationen og hvad har du lært af den?

## 3

### Motivation og målrettethed i forhold til den faglige profil for specialet pædiatri

#### Opgave

Forklar, hvorfor du gerne vil være pædiater!

## 4

### Kommunikation

#### Scenarie

Du har vagt og har indlagt en 7-årig dreng. Han er højfebril og dyspnøisk og du har konstateret en pneumoni hos ham. Du har allerede fortalt drengen og hans far, som er tømrer, at der er tale om lungebetændelse.

#### Opgave

Forestil dig at du skal forklare drengens far, at der skal startes intravenøs behandling med penicillin. En skuespiller spiller faren.

**5**

## **Videns søgning i hverdagen**

### **Opgave**

Fortæl om en patient med alvorlig sygdom, hvor du blev nysgerrig efter at vide mere. Hvad var problemstillingen, og hvordan prøvede du at skaffe ny viden?

Seneste udgave maj 2013