

Praksisbeskrivelse Auning Lægecenter

Kort beskrivelse af praksis

Praksis er en kompagniskabspraksis beliggende i Auning med tre faste læger:

- Jes Krarup (f. 1972)
- Lene Bisgaard (f. 1973)
- Niels Bredstrup (f. 1975)

Derudover er der tilknyttet tre sygeplejersker, én sekretær og 3-4 praksisassistenter (medicinstuderende)

Sygeplejerskerne varetager selvstændige konsultationer inden for en bred vifte af områder. Praksis råder over moderne faciliteter, herunder eget fuldt udstyret konsultationsrum til uddannelseslægen med adgang til klinikkens journalsystem, laboratoriefaciliteter og relevant diagnostisk udstyr.

Organisation af arbejdet

Dagsprogram:

- Kl. 08.00–09.00: Telefonkonsultationer
- Kl. 09.00–12.00: Konsultationer
- Kl. 12.00–12.30: Opsamling
- Kl. 12.30–13.00: Fælles frokost
- Kl. 13.00–15.00: Konsultationer

Der afholdes fast personalemøde hver torsdag kl. 13.00–14.00 med fokus på faglig sparring, driftsmæssige forhold, samarbejde og undervisning.

Arbejdet i praksis er præget af høj faglighed, nærhed til patienterne og en kultur, hvor læring og refleksion prioriteres i det daglige.

Arbejdsfunktion og uddannelseslægens opgaver

Uddannelseslægen deltager i konsultationsarbejde, herunder almindelige akutte og planlagte konsultationer, sygebesøg og telefonkonsultationer, i takt med kompetenceniveau og udvikling.

Uddannelseslægen indgår gradvist i selvstændigt patientarbejde med tæt supervision.

Der vil være mulighed for deltagelse i lægevagt efter behov og i samråd med den uddannelsesansvarlige læge, herunder mulighed for følgevagter.

Uddannelseslægen deltager i klinikkens interne faglige møder og kan efter interesse bidrage til undervisning eller præsentationer for personalet.

Introduktionsprogram

Inden ansættelsen tilbydes et formøde med rundvisning og forventningsafstemning ("kemisamtale").

Ved ansættelsesstart tilrettelægges en introduktionsuge uden programsatte patientkonsultationer. Her indgår følgedage med hver af de faste læger, gennemgang af journalsystem, henvisningsmoduler, laboratorierutiner, akutfunktion og klinikkens arbejdsgange.

Introduktionssamtalen afholdes inden for de første 14 dage, hvor der udarbejdes en skriftlig individuel uddannelsesplan.

Der planlægges desuden midtvejssamtale og afslutningssamtale i overensstemmelse med regionens retningslinjer.

Den uddannelsesansvarlige læge er ansvarlig for planlægning og afholdelse af samtalerne samt for løbende karrierevejledning.

Supervision

Der er afsat **20 minutters planlagt daglig supervision** ud over løbende ad hoc supervision i løbet af dagen.

Supervisionen foregår som udgangspunkt én-til-én med den uddannelsesansvarlige læge, men kan efter behov suppleres med fælles drøftelser ved personalemøder eller konferencer.

Supervisionen kan inkludere gennemgang af patientforløb, drøftelse af kliniske beslutninger samt refleksion over kommunikation, prioritering og egen læring.

Der er altid mulighed for at tilkalde en af de faste læger ved behov.

Kompetencevurdering og godkendelse

Der laves plan for kompetencevurderinger i forbindelse med introduktionssamtalen. I forløbet anvendes de **fem obligatoriske kompetencevurderingsmetoder** fra målbeskrivelsen for almen medicin:

1. **Struktureret vejledersamtale**
Løbende dialogbaseret vurdering af progression, læringsmål og selvstændighedsområde.
2. **Struktureret observation af en konsultation ("fluen på væggen")**
Gennemføres typisk ca. månedligt eller efter behov. Fokus på kommunikation, klinisk ræsonnering og organisering af konsultationen.
3. **360-graders feedback**
Indhentes i løbet af ansættelsen fra praksispersonale og evt. samarbejdspartnere.
4. **Struktureret observation af en procedure**
Fx neurologisk undersøgelse eller rygundersøgelse
5. **Vurdering af refleksionsevne**
Sker via refleksionsnotater, supervision, journalgennemgang eller drøftelser af patientforløb.

Kompetencevurderingerne integreres i den individuelle uddannelsesplan og justeres efter progression.

Kompetencer godkendes efter individuel vurdering i dialog mellem uddannelseslægen og uddannelsesansvarlig læge.

Kompetencer godkendes efter individuel vurdering i dialog mellem uddannelseslægen og den uddannelsesansvarlige læge.

Forventninger til uddannelseslægen

Vores forventninger til dig som uddannelseslæge er:

- at du udviser engagement i dit lægearbejde
- at du deltager aktivt i dagens aktiviteter
- at du behandler personale og patienter med respekt
- at du møder til aftalt tid og giver besked, hvis du bliver forhindret i at møde op
- at du klæder og opfører dig sobert og anstændigt
- at du overholder din tavshedspligt

Vi lægger vægt på et positivt læringsmiljø baseret på gensidig respekt, åbenhed og faglig nysgerrighed.

Afslutning

Praksis lægger vægt på et trygt læringsmiljø, hvor uddannelseslægen gradvist opnår selvstændighed, men altid med adgang til sparring.

Der er fokus på refleksion, faglig udvikling og kontinuerlig feedback.