

Uddannelsesprogram

Introduktionsuddannelsen i Børne- og Ungdomspsykiatri:

Afdeling: Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital

Målbeskrivelsen 2022

Godkendt den 03.03.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Børne- og Ungdomspsykiatri, opnås i det daglige arbejde på Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen ([Link til aktuelle målbeskrivelse, SST](#)).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Forkortelser	2
Indholdsfortegnelse	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	3
1. Første ansættelse – Børne- og Ungepsykiatrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital. Klinik Psykiatri Syd.	5
1.1 Præsentation af afdelingen	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis	6
1.1.3 Uddannelsesvejledning.....	6
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	6
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	7
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	7
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	8
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	12
1.4.1 Undervisning	12
1.4.2 Kursusdeltagelse	13
1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage.....	13
1.6 Forskning og udvikling	13
1.7 Anbefalet litteratur	13
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	14
3. Nyttige kontakter	14

Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Ansættelse Børne- og Ungepsykiatri
Ansættelsessted Børne- og Ungdomspsykiatrisk, Aalborg Uni- versitetshospital.
Varighed (mdr.) 12
Side 5

1. Første ansættelse – Børne- og Ungepsykiatrisk afdeling, Aalborg Universitetshospital. Klinik Psykiatri Syd.

1.1 Præsentation af afdelingen

Afdelingens hjemmeside:

<https://psykiatri.rn.dk/da/Afsnit-og-ambulatorier/Her-findes-de-psykiatriske-sygehuse-sengeafsnit-og-ambulatorier/Aalborg-Universitetshospital-Psykiatrien/Ambulatorier-og-sengeafsnit-for-Boern-og-Unge>

Ansættelsesstedet generelt

Psykiatriens tilbud til børn og unge i Region Nordjylland er samlet på Mølleparkvej 10 i Aalborg som en del af Klinik Psykiatri Syd. Børne- og Ungdomspsykiatrien består af et sengeafsnit, et dagafsnit, Enhed for Spiseforstyrrelser samt to diagnoseopdelte ambulatorier hhv. Ambulatorium for ADHD og Ambulatorium for Børne- og Ungdomspsykiatri. Den uddannelsessøgende læge vil blive tilknyttet et af ovenstående ambulatorier i 12 måneder.

Børne- og Ungdomspsykiatriens målgruppe er børn og unge (0-18 år) med behov for hospitalsbaseret psykiatrisk udredning og behandling af udviklingsforstyrrelser eller psykopatologi. Børne- og ungdomspsykiatrien yder desuden tilsyn over for regionens sygehuse og har en konsulentfunktion overfor PPR-kontorer, specialinstitutioner m.fl.

De ambulante afsnit, hvor langt den overvejende del af udrednings- og behandlingsopgaven varetages, er opdelt efter henvisningsdiagnose på følgende vis:

- Ambulatorium for ADHD varetager udredning og behandling af opmærksomhedsforstyrrelser, tics/Tourette og social funktionsforstyrrelse/tilknytningsforstyrrelse.
- Ambulatorium for Børne- og ungdomspsykiatri er opdelt i to mindre afsnit:
 - o Afsnit for Angst og Depressive sygdomme varetager udredning og behandling af depression, angst, OCD, svære belastningsreaktioner og personlighedsforstyrrelser.
 - o Afsnit for Autisme og Psykose varetager udredning og behandling af gennemgribende udviklingsforstyrrelser, psykose, skizofreni og mental retardering.
- Enhed for spiseforstyrrelser varetager udredning og behandling af spiseforstyrrelser, her er målgruppen også voksne.

På døgn- og dagafdelingen (BU1) udredes og behandles børn og unge hvor ambulante behandling ikke har været mulig eller er fundet utilstrækkelig.

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der udarbejdes et særskilt introduktionsprogram for de første 3 uger. Her introduceres uddannelseslægen bredt til kommende arbejdsopgaver såvel som det tværfaglige område. Introduktionsprogrammet sendes til uddannelseslægen inden start i afsnittet.

Introduktion til vagt: I-lægen deltager i 2 planlagte følgevagter ligesom der arrangeres 3 dages fokuseret ophold på døgnafdelingen (BU1).

Der er udarbejdet en tjekliste til introduktionsprogrammet og en selvstændig tjekliste til følgevagt. Begge ligger på afdelingens lokale drev.

I introduktionsperioden vil der være flere kurser, herunder kurser i IT-systemet, konflikthåndtering og selvmordsrisikovurdering.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Børne- og Ungdomspsykiatrien, Region Nord er organiseret med 1-2 UAO'er og 2 UKYL'er.

1.1.3 Uddannelsesvejledning

Der er ugentlig individuel vejledersamtale af 45 minutters varighed.

Introduktionssamtalen er planlagt i introduktionsperioden og afholdes senest 14 dage efter start og her deltager hovedvejleder og UKYL.

Der arbejdes med en individuel uddannelsesplan, som opdateres løbende. Denne påbegyndes ved introduktionssamtalen. Ved midtvejsevaluering og slutevaluering deltager UAO eller UKYL. Hovedvejleder indkalder til samtalerne.

Forud for midtvejsevaluering afholdes 360-graders-feedbacksamtale hvor uddannelseslægen udfærdiger en handleplan i samarbejde med 360-feedbackfalloperator. Tilbagemeldingen fra 360-evalueringen drøftes med vejleder i forbindelse med midtvejsevaluering.

Skabeloner til uddannelsesplan og formaliserede vejledersamtaler findes på afdelingens lokale drev. Afholdte samtaler dokumenteres i logbogen og uddannelsesplanen godkendes af UAO.

Uddannelseslæger deltager endvidere i gruppesupervision hver anden uge. Her er der fokus på den lægefaglige identitet, samarbejde, konflikthåndtering, selvledelse mm.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Uddannelseslægens arbejdsopgaver består af følgende:

- Udredning:
 - Varetage/medvirke til udredningen af henviste børn og unge ved at lave anamneseoptagelse, psykopatologiske vurderinger, diagnostiske interviews, børnepsykiatrisk lægeundersøgelse og evt. legeobservation.
 - Uddannelseslægen vil få sagsansvar i udredningsforløb og derved fungere som tovholder.
 - Uddannelseslægen deltager i tværfaglige konferencer, hvor der under ledelse af speciallæge stilles diagnoser og laves behandlingsplan.
 - Udredningsforløbene afsluttes med tilbagemeldingssamtale og evt. netværksmøde, og sagsansvarlig udarbejder oftest en udtalelse til henviser og samarbejdspartnere.
- Behandling:
 - Uddannelseslægen får behandlingsansvar for medicinske behandlingsforløb under løbende sparring med klinisk vejleder. Der vil endvidere være psykoedukative opgaver i form af individuelle forløb med familier og/eller psykoedukation til grupper af forældre eller patienter.
- Psykoterapi:

- Uddannelseslægen anbefales i videst mulige omfang at påbegynde grunduddannelsen i psykoterapi jf. psykoteraipbetænkningen fra 2019. Supervision foregår individuelt såvel som i gruppe. http://www.bupnet.dk/media/betænkning_24022019.pdf
- Vagt:
 - Uddannelseslægen indgår i et forvagtslag som dækker vagten i dagtid på hverdage fra 8.00-15.30. Forvagtslaget i voksenpsykiatrien varetager funktionen fra 15.30-8.00 samt i weekender og på helligdage.
Forvagtens opgaver:
 - Vurdering af akutte patienter i psykiatrisk skadestue (0-18 år)
 - Vurdering af subakutte patienter (henvist dagen før) under supervision af bagvagt
 - Foretage gennemgang af patienter indlagt i det seneste døgn i psykiatrisk modtagelse
 - Foretage tilsyn af patienter på bl.a. børneafdelingen og somatisk akutafsnit.
 - Kan endvidere tilkaldes til forefaldende arbejde på sengeafdelingen.
 - Laver receptforsnyelser

1.2 Uddannelsesplanlægning

Sammen med hovedvejleder planlægges et individuelt uddannelsesforløb i forhold til kompetencemålene. Som hjælp hertil udarbejdes en uddannelsesplan, som løbende justeres, så det tydeliggøres, hvad aktuelle fokuspunkter er.

Læger, der er mindst 1 år længere i uddannelsen, kan underskrive kompetencekort, og det er vejleder, der godkender kompetencerne i logbogen.

Uddannelseslægen skal påbegynde psykoteraupiske forløb, som skal superviseres af specialist eller supervisor i psykoterapi. Se Betænkning om uddannelse i psykoterapi på <http://www.bupnet.dk/>

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ambulatoriefunktionen

Uddannelseslægen introduceres til ambulatoriet af mere erfarene kollega og den tværfaglige personalegruppe. Når introduktionen er gennemført får uddannelseslægen selvstændig funktion. (se 1.1.4 for beskrivelse). Vejledning og supervision i ambulatoriet foregår på konferencer, ved ugentlig vejledning, gennemgang af videooptagelser og ved mesterlære. Der er endvidere daglig adgang til ad-hoc vejledning hos afsnittets øvrige læger.

Kompetencevurdering foretages af vejleder samt ved 360-graders evaluering.

Stuegangsfunktionen

Ikke relevant.

Udefunktion (hjemmebesøg; funktion på andre afdelinger / hospitaler)

Hjemmebesøg foretages kun ekstraordinært ved enkelte udrednings- og behandlingssager.

Som uddannelseslæge kan man i afgrænset omfang have funktion på andet afsnit eller deltage i en skoleobservation.

Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i konferencer uden selvstændig funktion, som led i introduktionen. Efter at have deltaget i flere konferencer vil uddannelseslægen efterhånden få ansvar for at fremlægge egne patienter på konferencen og skrive konferencenotater efterfølgende. Der er mulighed for konferencedeltagelse flere gange ugentligt.

Vagtfunktion

I vagten opnås kendskab til akutte psykiatriske og sociale problemstillinger. Der kan konfereres med bagvagten, som giver faglig sparring og superviserer ved subakutte vurderinger. Der er endvidere mulighed for sparring med afdelingens socialrådgiver, som også kan yde yderligere bistand i særligt socialt komplekse sager.

Efterfølgende kan der med vejleder foretages journalgennemgang med henblik på kompetenceopnåelse.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Kompetenceniveauerne er karakteriseret på følgende måde:

Begynder: Et niveau hvor uddannelseslægen, under vejledning, udfører arbejdsopgaver inden for et område, der ikke er kendt på forhånd.

Øvet: Et niveau hvor uddannelseslægen, under vejledning, får mere rutine med arbejdsopgaverne, udvikler kompetencer og opnår et kompetenceniveau svarende til uddannelsestrinnet.

Erfaren: Et niveau hvor uddannelseslægen har erfaring til at udføre arbejdsopgaver selvstændigt og på et kompetenceniveau svarende til færdiguddannet I-læge

Tabellen / figuren nedenfor giver et overblik.

Kompetence	Læringsmetode	Kompetencevurderingsmetode	Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.). Kompetencen er opnået ved niveauet 'erfaren'
MEDICINSK EKSPERT/LÆGEFAGLIG			
I1.1 Objektiv psykiatrisk undersøgelse	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Vejledervurdering	0-3 mdr. begynder 3-6 mdr. øvet 6 mdr erfaren
I1.2 Objektiv somatisk undersøgelse	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Vejledervurdering	0- 3 mdr. øvet 3-12 mdr erfaren
I1.3 Diagnostisk formulering	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 2 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Audit af journal	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren

I1.4 Love og forordninger	Supervision ved vejleder Case baseret undervisning Kompetencekort 3 I - kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Vejledervurdering	0-3 mdr. begynder 3-6 mdr. øvet 6-12 mdr erfaren
I1.5 Psykofarmakologisk behandling	Supervision ved vejleder Mesterlære Casebaseret undervisning Kompetencekort 4,6&7 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Vejledervurdering	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.6 ADHD	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 4 I – kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.7 Autisme	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 5 I – kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.8 OCD	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 6 I - kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
I1.9 Affektive lidelser	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 7 I - kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium, Konference og Vagt	Patientforløbsanalyse	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren

11.10 Akut psykiatri	Supervision ved vejleder Mesterlære Case baseret undervisning Kompetencekort 8 I-kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Audit af journaler	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
KOMMUNIKATOR			
12.1 Indhentning af oplysninger	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 2 Case-baseret undervisning Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Audit af journaler	0-6 mdr. begynder 6-10 mdr. øvet 10-12 mdr erfaren
12.2 Professionel kontakt	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Struktureret kollegial bedømmelse 360 graders evaluering	0-3 begynder 3-6 øvet 6 -12 mdr erfaren
12.3 Patientinformation	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 1 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Struktureret kollegial bedømmelse 360 graders evaluering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
12.4 Tilbage melding	Mesterlære Supervision ved vejleder Kompetencekort 10 Case baseret undervisning Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Struktureret kollegial bedømmelse 360 graders evaluering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
12.5 Erklæring	Supervision ved vejleder Kompetencekort 2 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Audit af journaler	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
12.6 Psykot terapi	Selvstudium Supervision ved vejleder Kompetencekort 9 Grunduddannelses kursus i psykot terapi Arbejdsfunktion: Ambulatorium	Vejledervurdering	0-6 mdr begynder 6-12 mdr øvet
SAMARBEJDER			

I3.1 Behandlingsplan	Mesterlære Supervision ved vejleder Feedback fra tværfagligt team Kompetencekort 2 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Audit af journaler	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
I3.2 Tværfagligt samarbejde	Mesterlære Supervision ved vejleder Feedback fra tværfagligt team Arbejdsfunktioner: Ambulatorium, Konference Og Vagt	360 0 evaluering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
LEDER/ADMINISTRATOR/ORANISATOR			
I4.1 Sagsansvarlig	Supervision ved vejleder Mesterlære Kompetencekort 2 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
SUNDHEDSFREMMER			
I5.1 Forebyggelse af psykisk sygdom	Undervisning i afdeling Mesterlære Arbejdsfunktion: Ambulatorium	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
I5.2 Psykosociale hjælpeforanstaltninger	Deltagelse i tværfaglige teamkonferencer og netværksmøder Feedback fra tværfagligt team Mesterlære Arbejdsfunktion: Ambulatorium	Vejledervurdering	12 mdr.
AKADEMIKER/FORSKER OG UNDERVISER			
I6.1 Bio-psyko-social udvikling	Selvstudium I-kursus Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Vejledervurdering	0 -6 mdr begynder 6-12 mdr øvet

16.2 Teori - psykoterapi	Selvstudium I- kursus Grunduddannelses-kursus i psykoterapi (påbegyndes i I-stilling) Mesterlære Kompetencekort 9 Arbejdsfunktion: Ambulatorium	Vejledervurdering	0-6 mdr begynder 6-12 mdr øvet
16.3 Teori - psykofarmakologi	Selvstudium Mesterlære I-kursus Kompetencekort 4,6&7 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Konference	Patientforløbsanalyse	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr kompetent
16.4 Formidling	Litteratur-konferencer Supervision ved vejleder Arbejdsfunktioner: Undervisning og Ambulatorium	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren
PROFESSIONEL			
17.1 Professionel relation	Supervision ved vejleder Kompetencekort 3 Arbejdsfunktioner: Ambulatorium og Vagt	Vejledervurdering	0 -3 mdr begynder 3-6 mdr øvet 6-12 mdr erfaren

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

1.4.1 Undervisning

Hver onsdag er der lægemøde efterfulgt af undervisning for alle læger. Uddannelseslæger og speciallæger vil på skift få tildelt ansvaret for at undervise i selvvalgt emne. Undervisningen kan f.eks. omhandle udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser, små eller store projekter og lignende. Endvidere vil forskningsenheden stå for en del af undervisningen.

I de enkelte ambulatorier vil der også være undervisning for det tværfaglige team.

Uddannelseslægen har endvidere lejlighedsvis mulighed for at deltage i voksenpsykiatriens undervisning.

Som uddannelseslæge deltager du i den kliniske præsentation af børne- og ungdomspsykiatrien til studenter, der kommer på afdelingen, ligesom vi forventer at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen. Alle læger, der har været på kursus, deltaget i konferencer eller været på uddannelsesdag udenfor afdelingen, skal fremlægge hovedpointer fra derfra i relevante fora, typisk på lægemødet.

1.4.2 Kursusdeltagelse

- Specialespecifikt I-kursus: Introduktionslæger deltager i et landsdækkende I-kursus af ialt 8 dages varighed fordelt på 4 gange á 2 dage. For yderligere oplysninger se under uddannelse på bupnet.dk.
- Vejlederkursus for yngre læger: Kurset udbydes i hhv. Aalborg og Århus, og der afholdes 14-16 kurser årligt. Det består af 2 kursusdage på kursussted i enten Aalborg eller Århus uden overnatning og en 3. kursusdag på din arbejdsplads. Tilmelding skal ske på www.rn.plan2learn.dk.
- Grunduddannelse i psykoterapi: Det anbefales at påbegynde det teoretiske psykoterapikursus, Grunduddannelse i Psykoterapi, modul 1-5 under introduktionsstillingen (Modulerne fordeles sig over 12 dage med 2+4+4+1+1 dag). Kurset udbydes i Aalborg. Yderligere information og tilmelding på www.rn.plan2learn.dk Kontaktperson vedrørende spørgsmål om tilmelding kan ses under kursusbeskrivelse på plan2laern. Modulerne tilmeldes enkeltvis og afholdes én gang årligt.

Generelt betaler afdelingen udgifterne til kurserne inkl. transport og overnatning udenbys, og der gives tjenestefrihed med løn. Det påhviler uddannelseslægen at give afsnittet samt vagtplanlægger besked om kursernes placering tidligst muligt.

1.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage

Uddannelseslæger har årligt 4 uddannelsesdage med valgfrit indhold, som tilrettelægges af uddannelseslægen selv, evt i samarbejde med hovedvejleder. I-lægers uddannelsesdage foregår internt i afdelingen mens hoveduddannelseslæger kan besøge samarbejdspartnere i relaterede specialer eller i primær sektoren. Formålet med disse dage er for I-lægers vedkommende dels at kvalificere specialevalg, dels at sikre at samtlige kompetencer i logbogen opnås.

Det forventes at uddannelseslægen i samarbejde med vejleder formulerer læringsmål forud for opholdet og fremlægger sin nye viden på lægemøde.

1.6 Forskning og udvikling

Til klinikken er der tilknyttet et forskningsafsnit, der igangsætter og understøtter forskellige forskningsprojekter og aktiviteter. Der er mulighed for at deltage i forskning eller starte eget forskningsprojekt ved henvendelse til forskningsenheden.

Der er tilknyttet en professor til afsnittet.

1.7 Anbefalet litteratur

- Børne- og Ungdomspsykiatri, 2019 af PH Thomsen, CU Rask, N Bilenberg.

2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse: <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3. Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlige overlæger:

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted: <https://psykiatri.rm.dk/For-sundhedsfaglige/For-nyansatte/Uddannelseslaeger>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Institut for Klinisk Medicin.

Specialeselskabets hjemmeside:

www.bupnet.dk

Sundhedsstyrelsen:

www.sst.dk - [Den lægelige videreuddannelse](#)

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse:

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Videreuddannelsesregion Syd: www.videreuddannelsen-syd.dk

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Andre:

Lægeforeningens karriererådgivning [Karrierecoaching](#)

Karriereværket <https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog/>