

# Uddannelsesprogram

---

*Introduktionsuddannelse i Ortopædisk kirurgi:*

- *Ortopædkirurgisk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup*

*Målbeskrivelsen **2022***

*Godkendt den 13.04.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

## Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for indeværende speciale, opnås i det daglige arbejde på afdelingen/i praksis.

Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige. Det er ligeledes skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen [Målbeskrivelsen 2022](#).

Uddannelsesprogrammet kan ses som en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Såfremt en uddannelseslæge ikke finder at uddannelsen lever op til det uddannelsesprogram, som er udarbejdet for det pågældende uddannelsesforløb, er det i første omgang hovedvejlederen, som skal kontaktes. Løses problemet ikke ad denne vej kontaktes UAO og afdelingsledelsen. Kan man ikke få sin sag behandlet indenfor afdelingens rammer kan uddannelseslægen – efter at have orienteret afdelingsledelsen - henvende sig til hospitalets uddannelseskoordinerende overlæge eller specialets / områdets PKL.

Under ansættelse i praksis drøftes problemet i første omgang med tutorlægen, hvorefter det kan drøftes med specialets PKL, hvis der ikke kan findes en løsning i den pågældende praksis.

Det vil ligeledes være naturligt at rette henvendelse til Videreuddannelsessekretariatet, såfremt man har problemer i forhold til uddannelsen på afdelingen / i praksis.

## Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

KK: Kompetencekort

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UALO: Uddannelsesansvarlig ledende overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

I-læge: Læge ansat i introduktionsstilling

HU-læge: Læge ansat i hoveduddannelsesforløb

HU1-læge: Læge ansat i første fase (de første 18 måneder) af hoveduddannelsesforløb

# Indholdsfortegnelse

Indledning .....	2
Forkortelser.....	2
Indholdsfortegnelse .....	3
Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning.....	4
1. Første ansættelse.....	5
1.1 Præsentation af afdelingen.....	5
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	5
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen .....	5
1.1.3 Uddannelsesvejledning .....	5
1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse.....	6
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	6
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner .....	7
Ambulatoriefunktionen .....	7
Stuegangsfunktionen .....	8
Operationsgangen/dagkirurgien .....	8
Konference.....	8
Vagtfunktion.....	9
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	9
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse .....	10
1.4.1 Undervisning.....	11
1.4.2 Kursusdeltagelse .....	12
1.5 Uddannelsesdage .....	12
1.6 Forskning og udvikling.....	12
1.7 Anbefalet litteratur .....	13
2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....	14
3. Nyttige links.....	14

## Ansættelsessted / Uddannelsens opbygning

Introduktionsuddannelse
Ansættelsessted: Ortopædkirurgisk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup
Varighed: 12 måneder

# 1. Første ansættelse

Ortopædkirurgisk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup, 12 måneder.

## 1.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/ortopadkirurgi/>

Ortopædkirurgisk afdeling, Regionshospitalet Gødstrup, Universitetsklinik for hånd-, hofte-, og knækirurgi, varetager behandlinger på regionsfunktionsniveau indenfor fagområdet håndkirurgi og hovedfunktionsniveau indenfor hofte- og knæalloplastik, idrætskirurgi, børneortopædi, fod-/ankelkirurgi, skulder-/albuekirurgi, samt fællesområderne traumatologi, amputationer og infektioner og tumorkirurgi.

Afdelingen ledes af en cheflæge og en chefsygeplejerske. Den lægefaglige del af afdelingen udgøres af 3 ledende overlæger, overlæger, afdelingslæger og læger i introduktions- og hoveduddannelsesforløb samt læger i klinisk basisuddannelse. Der er ca. 30 læger ansat i afdelingen.

Ortopædkirurgisk afdeling består af en sengeafdeling med 29 sengepladser til hverdage, 12 sengepladser i weekender/helligdage. Børn er indlagt på Børn og Unge sengeafdelingen. Afdelingen har eget ambulatorium. Operationsgangen består af både stationære og ambulante operationsstuer.

Der er døgnåben, fælles akutmodtagelse, inkl. modtagelse af multitraumatiserende patienter. Akutafdelingen bemandes den fælles akutmodtagelse, men specialafdelinger har tilsynsfunktion i akutmodtagelsen. Ortopædkirurgisk bagvagts og mellemvagt indgår i traumeteam ved modtagelse af multitraumatiserede patienter. Der er døgnåbent akut operationsleje til varetagelse af akut traumekirurgi.

Afdelingen har medicinstudierende fra Aarhus Universitet i klinikophold på det afsluttende semester (6. semester af kandidatuddannelsen). Der er på afdelingen ansat en professor og kliniske lektorer via Aarhus Universitet. Afdelingen har ligeledes en velfungerende forskningsenhed.

### 1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram, som du følger de første 4 dage. I løbet af disse dage vil du gennemgå generel introduktion til Regionshospitalet Gødstrup og ortopædkirurgisk afdeling, samt introduktion til stuegangsfunktion, ambulatoriefunktion og mellemvagtssfunktion.

### 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Afdelingen har en uddannelsesansvarlig ledende overlæge (UALO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). Sammen med cheflægen og skemalægger varetager de planlægning, koordinering og udvikling af den lægelige videreuddannelse i afdelingen.

### 1.1.3 Uddannelsesvejledning

Der er afsat tid i dagsfunktioner (enten ambulatorie- eller stuegangsfunktion) for uddannelseslæge og hovedvejleder til planlagte vejledersamtaler (introduktionssamtale, justeringssamtaler og slutsamtale). Hovedvejleder for læge i introduktionsuddannelse (I-læge) er læge i hoveduddannelsesforløb (HU-læge) i ortopædkirurgi eller speciallæge i ortopædkirurgi. UALO står for planlægning af skemasatte vejledersamtaler og udpeger hovedvejleder. Dokumentation af afholdte samtaler sker i skabeloner for vejledningssamtaler i pdf-format, hvor der ligger skabelon til introduktionssamtale, justeringssamtaler og slutsamtale. Dokumentation af vejledersamtale udfyldes af uddannelseslægen i samarbejde med hovedvejleder, inkl. udarbejdelse af en individuel uddannelsesplan, som uddannelseslæge, hovedvejleder og UALO efterfølgende underskriver. Det er herefter uddannelseslægens ansvar at uploade pdf-dokumentet til sin logbog på [www.uddannelseslaege.dk](http://www.uddannelseslaege.dk). Uddannelsesplanen skal løbende ajourføres.

I forbindelse med vejledersamtalerne skal den elektroniske logbog gennemgås og ajourføres. Hovedvejleder godkender de obligatoriske kompetencer på [www.uddannelseslaege.dk](http://www.uddannelseslaege.dk) efterhånden som kompetencerne er erhvervet. De sektorspecifikke kompetencer godkendes af speciallæge i pågældende sektor. Hovedvejleder er ansvarlig for uddannelsesvejledningen, feedback, evaluering af kompetencer samt karrierevejledning. Efter ca. 6 måneder ansættelse skal der gennemføres en 360 graders evaluering mhp. at evaluere kompetencer i lægerollerne kommunikator, samarbejder, leder/administrator/organisator og professionel. Denne evaluering gennemføres som en bred kompetencevurdering på afdelingen, og er ikke knyttet til specifik funktion eller et specifikt fagområde. Uddannelseslægen er ansvarlig for invitation og indhentning af evalueringer fra samarbejdspartnere. 360 graders evalueringen gennemgås efterfølgende med 360 graders feedback facilitator.

En vigtig del af læringsmetoderne er mesterlære, samt brug af pædagogiske redskaber, som OSATS-skemaer ved feedback ved operative indgreb, og kompetencekort i ambulatorium, ved stuegang og ved traumemodtagelse. Afdelingen følger anvisningerne i porteføljen. Der forefindes kørekortsordning for udvalgte akutte og elektive operationer.

#### 1.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

I-lægen indgår i mellemvagten, som er et fælles vagtlag for I-læger og læger i første fase af hoveduddannelsesforløb (HU1-læger), samt reservelæger ansat i uklassificeret stilling. Vagtholdet består alle ugens dage af mellemvagt i 2-delt vagt (dagvagt 7.45-15.15 og aftenvagt 15.00-23.00), ortopædkirurgisk bagvagt (speciallæge eller HU3 læge) i tilstedeværelsesvagt hele døgnet (2-delt vagt, dagvagt 7.45-15.30 og aftenattevagt 15.00-08.30) samt en hoftevagt (speciallæge med kompetencer i isættelse af total hoftealloplastik) fra 7.45-18.00. Vagtarbejdet foregår i samarbejde mellem lægerne på vagtholdet, hvor der tages udgangspunkt i vagtholdets kompetencer og mellemvagtens læringsbehov. Idet der altid er senior læge til stede sammen med mellemvagten vil der altid ved behov være mulighed for supervision.

Som I-læge vil man ud over over mellemvagtens funktion, herunder oplæring i akutte operationer i funktionen, være tilknyttet funktioner i form af ambulatorie, stuegang og uddannelsesdage, hvoraf sidstnævnte primært foregår på dagkirurgisk afsnit eller stationært operationsafsnit.

Uddannelseslægen er de første 6 måneder tilknyttet Skadessektoren med fokus på opnåelse af kompetencer i basal traumatologi, som udgør en stor del af logbogskompetencer i introduktionsuddannelsen. Der vil i løbet af disse måneder være 2 måneder, hvor I-lægen har uddannelsesdage i ambulatoriet på sår-/amputationsspor. Skemasatte uddannelsesdage på elektive programmer på DKA/OP i de 6 måneder med Skadessektor-tilknytning vil være indenfor øvrige fagområder. Herefter tilknyttes lægen fagområdet Håndkirurgi i 3 måneder og sidst fagområdet Idrætskirurgi i 3 måneder med henblik på, at lægen oplæres i at se elektivt henviste patienter og oplæres i specifikke kompetencer indenfor disse fagområder.

Arbejdsplan udarbejdes af skemalægger ud fra de rammer der er dikteret af Afdelingsledelsen. Antal vagter over en normperiode kan variere afhængigt af ferie- og kursusafvikling. Skemalægger sørger for at normtimetallet på en arbejdsuge på 37 timer overholdes ved planlægningen. Arbejdsplanen tilrettelægges 3 måneder frem.

## 1.2 Uddannelsesplanlægning

Det er UALO, som planlægger sektorallokeringer og udpeger hovedvejleder. Uddannelsesforløb planlægges med hovedvejleder, justeringer kan ske ved vejledersamtaler.

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, som er mindst et trin højere i uddannelsesniveau end uddannelseslægen, der kan udføre kompetencevurdering. Oplæring, supervision og kompetencevurdering i de konkrete arbejdsfunktioner er beskrevet nedenfor.

De kompetencer, som skal opfyldes i introduktionsuddannelsen fremgår af "Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i ortopædisk kirurgi", SST 2022 – [Målbeskrivelse 2022](#). Der foreligger ligeledes anbefalinger vedrørende [vejledende procedureantal](#).

I introduktionsforløbet skal følgende kompetencer være godkendt i henhold til det niveau, som er markeret på kompetencekortene (KK):

1. Diagnostik (KK: Diagnostik-INTRO)
2. Forberedelse af operation (KK: Operationsforberedelse-INTRO)
3. Operation – hoftefraktur (KK: Operation-INTRO)
4. Operation – artroskopi (KK: Operation-INTRO)
5. Infektionskirurgi (KK: Infektionskirurgi-INTRO)
6. Smertebehandling (KK: Smertebehandling-INTRO)
7. Sengafsnit - Den akutte indlagte patient (KK: Sengafsnit – den akutte patient – INTRO)
8. Sengafsnit - Stuegang og udskrivelse (KK: Sengafsnit – stuegang og udskrivelse – INTRO)
9. Traumemodtagelse (KK: Traumemodtagelse-INTRO)
10. Vagtoverlevering (KK: Vagtoverlevering-INTRO)
11. Ikke-operativ behandling (KK: Ikke-operativ behandling-INTRO)

Kompetenceniveauer er opdelt således:

1. Direkte supervision med høj grad af korrektion.
2. Direkte supervision er nødvendig.
3. Kan udføre selvstændigt med indirekte supervision.
4. Kan udføre selvstændigt med retrospektiv feedback og konference med mere erfarne kollega i sjældne tilfælde.
5. Kan udføre selvstændigt. Specialistniveau.

I introduktionsstillingen skal hvert kompetencekort (for hver kompetence) vurderes 2 gange. Man kan således ikke godkende kompetencen første gang der kompetencevurderes, ej heller selvom uddannelseslægen demonstrerer det tilstrækkelige niveau. Formålet med dette er at sikre bredde i kompetencevurderingen og sikre uddannelseslægen mulighed for feedback.

I introduktionsuddannelsen er kompetenceniveauerne differentieret. Således er niveau 2 tilstrækkeligt i nogle kompetencer, fx operation og traumemodtagelse, mens der i andre kræves op til niveau 5. Det nødvendige kompetenceniveau er tydeligt markeret i hvert kompetencekort for introduktionsuddannelsen.

### **1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner**

Som I-læge er dine vigtigste arbejdsfunktioner i afdelingen følgende:

#### **Ambulatoriefunktionen**

Uddannelseslægen introduceres til generel ambulatoriefunktion i Ortopædkirurgisk Klinik af mere erfarne kollega på introduktionsdagene. Uddannelseslægen ser de første 6 måneder primært skadespatienter, som kommer til opfølgende kontroller i ambulatoriet efter at have været behandlet i skadestuen eller efter at have fået foretaget operativ behandling af en skade. Såfremt uddannelseslægen har behov for hjælp til vurdering/behandling af patienter, så søger uddannelseslægen hjælp ved såkaldt "bufferlæge" (speciallæge eller HU3 læge skemasat til stuegangsfunktion) eller hos ældre kollega i ambulatoriet. Der er indlagt "luft-huller" på ambulatorieprogrammet, der tager hensyn til dette.

Ved sektortilknytning senere i forløbet til fagområderne Håndkirurgi og Idrætskirurgi vil der på ambulatorieprogram også blive booket nyhenviste patienter tilhørende det specifikke fagområde, hvilket giver mulighed for at opnå kompetencer og fortrolighed med mere elektive tilstande.

Der udføres løbende skemasat kompetencevurdering i ambulatoriet (enten KK eller mini-CEX) i ansættelsesperioden.

Ambulatoriefunktionen giver mulighed for opnåelse af kompetencerne: 1, 2, 11.

Uddannelseslægen forventes også i ansættelsen at agere supervisor for mindre erfarne kollega (læge i klinisk basisuddannelse).

### Stuegangsfunktionen

Patienter, som er indlagt på afdelingens sengeafdeling består typisk af elektive patienter, som opereres med hofte-/knæalloplastik samt akutte patienter med traumatiske skader eller infektions-/sår-/amputationspatienter. Stuegang på de elektive patienter varetages ved kontaktlægestuegang (typisk operatør). Der er afsat stuegangslæge til sår-/amputationspatienter, øvrige akutte patienter varetages ved "traumestuegang". Der er skemasat stuegangslæge til traumestuegang i form af speciallæge eller HU3-læge alle hverdage (i weekender og på helligdage varetages stuegangsfunktionen af vagtholdet). To gange ugentligt er der skemasat yngre uddannelseslæge (I-læge eller HU1-læge) til traumestuegangsfunktion sammen med den i forvejen skemasatte stuegangslæge. Dette giver mulighed for oplæring og supervision i stuegangsfunktion. Traumestuegangslægen/-erne går på afdelingen efter endt morgenkonference kl. 8.20 og sætter sig ind i journalerne/problemstillinger på patienterne til stuegang. Der er efterfølgende kort tværfaglig konference, hvor de vigtigste problemstillinger opsummeres. Seniorlæge og uddannelseslæge fordeler patienterne afhængigt af uddannelseslægens kompetencer og efter hvilke patientkategorier den enkelte uddannelseslæge har fokus på jf. den individuelle uddannelsesplan. Der skal gennemføres en kompetencevurdering/Mini-CEX under stuegangen, hvor seniorlæge kompetencevurderer uddannelseslægen i stuegangsfunktion på en udvalgt patient.

Stuegangsfunktionen giver mulighed for opnåelse af kompetencerne: 6, 7, 8.

### Operationsgangen/dagkirurgien

Oplæring og kompetencevurdering på operationsgangen/dagkirurgien sker ved at uddannelseslægen opererer sammen med mere erfarne kollega. I starten udføres indgrebet af den erfarne kollega med forklaring til uddannelseslægen. Uddannelseslægen overtager dele eller hele operationen efter behørig oplæring og kompetencevurderes (ved speciallæge), når uddannelseslægen er klar til dette.

Det forventes at uddannelseslægen, specielt ved deltagelse på elektive operationsprogrammer, møder forberedt til operation. Dvs. at uddannelseslægen har orienteret sig om programmet, og har læst på operationsadgang, procedure og efterbehandling.

Der foretages efter hver operation, hvor uddannelseslægen opererer superviseret, struktureret kompetencevurdering sammen med supervisor ved OSATS, på afdelingen kaldet "Kørekortsbog". Når uddannelseslægen har opnået kompetencer i Kørekortsbogen til selvstændigt at udføre et operativt indgreb (kriterier for det fremgår af vejledning i Kørekortsbog) kontraskrives kørekort af UALO, og uddannelseslægen må udføre indgrebet selvstændigt. Kørekortstavle forefindes i konferencelokalet.

Skemasatte dage på operationsgangen/dagkirurgien giver mulighed for opnåelse af kompetencen: 4

### Konference

Beskrives nedenfor i afsnit 1.4.



## Vagtfunktion

I-lægen indgår i mellemvagtssfunktion (se beskrivelse af afdelingens vagtlag i afsnit 1.1.4). Mellemvagtssfunktionen er struktureret således, at en væsentlig del af arbejdet bruges til operationsassistance og oplæring i operationer på de akutte operationsprogrammer, med henblik på opnåelse af operative kompetencer. Læringsfokus er på de operationer, som er obligatoriske i Introduktionsuddannelse, jvf anbefaling om vejledende procedureantal, dvs osteosyntese af hoftenære frakturer, osteosyntese af andre frakturer, isættelse af femurkomponent ved hoftenær fraktur og amputationer). Herudover de operationstyper på akutte/subakutte patienter, som er anført i Fagkataloget til kompetenceniveau A.

Idet mellemvagten i den skemasatte vagtfunktion er til stede i det tidsrum, hvor der er åbne akutprogrammer (fra kl. 8.00-23.00, herefter kun operation på akut førlighedstruet eller livstruende indikation), så er der rig mulighed for at deltage og blive oplært ved operationer. Når mellemvagten er oplært i en operativ procedure og har opnået "kørekort" til indgrebet vil mellemvagten selvstændigt kunne operere, men altid med mulighed for at kunne tilkalde hjælp fra bagvagt (alternativt hoftevagt).

Vagtholdet (bestående af mellemvagt, bagvagt og hoftevagt) har i vagten (efter kl. 15.00 på hverdage, og hele døgnet i weekender og på helligdage) ansvaret for stuegangsfunktionen på sengeafdelingen. Vagtholdet har hele døgnet ansvaret for tilsyn på andre afdelinger (varetages primært af bagvagt/hoftevagt, men kan uddelegeres til mellemvagt ved behov), samt tilsyn/assistance/supervision af akutlæge ved Ortopædkirurgiske problemstillinger i Akutmodtagelsen. Disse opgaver foretages sideløbende med den operative funktion på det akutte operationsprogram. Den læringsmæssige sparringspartner her er bagvagten eller hoftevagten, som også løbende foretager kompetencevurderinger.

Akutmodtagelsen ledes og bemannes af Akutafdelingen, og Ortopædkirurgisk afdeling har ikke selvstændig funktion i Akutmodtagelsen, fraset modtagelse af multitraumatiserede patienter, "traumekald". Oplæring i og vurdering af basale traumatologiske tilstande, som ikke kræver operativ behandling, opnås ved ambulatoriefunktion samt ved tilsynsfunktion/supervisorfunktion i Akutmodtagelsen. Såfremt uddannelseslægen har behov for hjælp ved tilsynsfunktion i Akutmodtagelsen vil sparringspartner være bagvagten.

Mellemvagten deltager ved "traumekald" som en del af traumeteamet, og vil blive tilkaldt til traumemodtagelse sammen med bagvagten og anæstesihold. Bagvagten er leder af traumemodtagelsen. Efter oplæring vil der være mulighed for, at mellemvagten og bagvagten kan bytte roller, således at mellemvagten står som traumeleder under supervision. Der arrangeres jævnligt *Traume team træning* på hospitalet.

Ved skemalægning stiles imod at uddannelseslægen med jævne mellemrum bookes til vagtfunktion sammen med sin hovedvejleder.

Vagtfunktion giver mulighed for opnåelse af kompetencerne: 1, 2, 3, 5, 9, 10.

## 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet, og hvilke arbejdsfunktioner, der er grundlaget for læringen. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Tabellen nedenfor giver et overblik. Kompetencer, som fremgår mere end én gang i tabellen, kan godkendes under de funktioner, som de er anført under, men skal kun endeligt godkendes én gang i forløbet.

**Tabelloversigt over uddannelseslægens arbejdsfunktioner og tidsmæssigt forventede opnåede kompetencer (det nødvendige kompetenceniveau fremgår i hvert enkelt kompetencekort):**

Arbejdsfunktion	Kompetencenummer jf målbeskrivelse	Kompetence-vurderings-metode	Forventet kompetenceopnåelse		
			0-3	4-8	9-12
Ambulatorium	1 Diagnostik	KK-Diagnostik-INTRO, mini-CEX	X		
	2 Forberedelse af operation	KK-Operationsforberedelse-INTRO, mini-CEX	X		
	11 Ikke-operativ behandling	KK-Ikke-operativ-behandling-INTRO		X	
Stuegang på sengeafsnit	6 Smertebehandling	KK-Smertebehandling-INTRO, mini-CEX	X		
	7 Den akutte indlagte patient	KK-Sengeafsnit-Den akutte patient-INTRO, mini-CEX		X	
	8 Stuegang og udskrivelse	KK-Sengeafsnit-stuegang og udskrivelse-INTRO, mini-CEX	X		
Vagtfunktion	1 Diagnostik	KK-Diagnostik-INTRO, mini-CEX	X		
	2 Forberedelse af operation	KK-Operationsforberedelse-INTRO, mini-CEX	X		
	3 Operation: Hoftefraktur	KK-Operation-INTRO, OSATS			x
	5: Operation: Infektionskirurgi	KK-Operation-INTRO, OSATS			x
	9: Traumemodtagelse	KK-Traumemodtagelse-INTRO		x	
	10: Vagtoverlevering	KK-Vagtoverlevering-INTRO		x	
Operation/dagkirurgi	4: Operation: Artroskopi	KK-Operation-INTRO, OSATS			x
Lægerolle	Samarbejder	360 graders evaluering		x	

**Vejlederforum:**

Afdelingen har "Vejlederforum", som udføres 1. onsdag i måneden, hver 3. måned. Her drøfter UALO, cheflæge, hovedvejledere og kliniske vejledere alle uddannelseslæger på afdelingen, med henblik på fokus på opnåelse af kompetencer og identifikation af eventuelle problemstillinger og håndtering af disse. Uddannelseslægen får tilbagemelding fra mødet fra sin hovedvejleder.

**1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse**

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

Alle læger i dagsfunktion møder på hverdage kl. 7.45 til morgenkonference. Her gennemgås døgnets indlagte patienter samt de akutte/subakutte opererede patienter, inkl. postoperative røntgenbilleder med henblik på læring og kvalitetskontrol. Indlagte/ambulante akutte/subakutte patienter til dagens akutte/subakutte operationslejer gennemgås med henblik på drøftelse af behandlingsplaner.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Fælles morgenkonference	Rapport fra vagtholdet (afgående bagvagt fremlægger)  Dagens Case (tirsdag, torsdag)  Fordeling af arbejdsopgaver	Alle hverdage	Alle læger	Patientforløb og organisation  Overlevering af patientansvar  Rapportering af patientforløb
Tværfaglig traumestuegangskonference	Planlægning af stuegang  Specielle tilfælde	Alle hverdage (når skemasat til traumestuegang)	Traumestuegangs-læger  Sygeplejersker  Ergoterapeuter  Fysioterapeuter	Patientforløb  Specielle problemstillinger
Onsdagsmøder	Undervisning ved udd.læger og speciallæger	Onsdage (undtagen 1. onsdag i måneden)	Alle læger	Gennemgang af udvalgte emner og problemstillinger. 1 x månedligt journalclub med litteratur gennemgang.
Yngre lægemøder		1. onsdag i måneden	Yngre læger	Gennemgang/drøftelse af fælles problemstillinger for yngre læger på hospitalsniveau.

### 1.4.1 Undervisning

Afdelingen har formaliseret undervisning om morgenen alle onsdage, fraset 1. onsdag i hver måned, samt i ferieperioder. Her vil uddannelseslægen i løbet af sin ansættelse blive skemasat til at undervise. UKYL udarbejder skema for onsdags morgenundervisning. Uddannelseslægen kan få vejledning og hjælp til fastsættelse af emne ved hovedvejleder, UKYL og UALO. Oplægget kan være klinisk problemstilling, forskningsprojekter el.lign, som belyses med litteraturgennemgang. Præsentationen skal vare max 30 minutter, så det giver mulighed for diskussion, konklusion og perspektivering. Feedback gives efterfølgende af hovedvejleder eller UALO.

På tirsdage og torsdage, i slutningen af morgenkonference, fremlægges dagens case. Rotation/skema for dette udarbejdes af UKYL. Oplægget er en case, som max varer 5 minutter inkl. diskussion. Præsentationsform vælges af oplægsholder. Det kan være i form af fx fremvisning af røntgenbilleder eller ved præsentation af enkelte slides.

Afdelingen har 6. semesters medicinstuderende fra kandidaten fra Aarhus Universitet tilknyttet i hold gennem et semester. Her deltager uddannelseslægen i den daglige "bed-side" undervisning af disse studerende.

Herudover har afdelingen "tidlig klinik studerende" fra bachelordelen af studiet på Aarhus Universitet, som kommer 2x1 uge årligt.

Det forventes at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

#### 1.4.2 Kursusdeltagelse

Eksempel på tekst:

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i det obligatoriske generelle kursus Vejledning (se herunder).

Kurstitel	Placering	Varighed	Tilmelding
Kursus i klinisk vejledning	2. halvår	2 dage	Egen tilmelding, læs mere her: <a href="http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/">http://www.videreuddannelsen-nord.dk/introduktionsuddannelse/obligatoriske-kurser-introduktionsuddannelsen/</a>
Simulationstræningskursus – osteosyntese hoftenær fraktur	1. kvartal	1 dag	Egen tilmelding, <a href="https://www.hr.rm.dk/uddannelse-udvikling-og-arbejdsmiljo/MidtSim/Laeger/">https://www.hr.rm.dk/uddannelse-udvikling-og-arbejdsmiljo/MidtSim/Laeger/</a> Se under Ortopædkirurgi, Hoftefrakturkirurgi.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (skemalægger) besked om kursets placering tidligst muligt.

Der er mulighed for deltagelse i øvrige kurser, såfremt disse vurderes relevante for uddannelseslægens uddannelse. Ved ønske om deltagelse i andre kurser eller kongresser skal dette fremgå af uddannelsesplanen, og der skal herefter ansøges om økonomisk støtte og frihed til deltagelse ved udfyldelse af "Ansøgning om deltagelse i kursus" (findes på intranet), som stiles til UALO. For deltagelse i kongresser gælder, at ansøgere, som har foredrag/poster med til kongressen eller er aktive ved organisatorisk arbejde prioriteres højest.

#### 1.5 Uddannelsesdage

Uddannelseslægen er skemasat til månedlige uddannelsesdage på elektive operationsprogrammer med henblik på opnåelse af kompetencer indenfor elektive eller subakutte operative indgreb. Operationer superviseres af ældre kollega/speciallæge. Kompetencevurdering af Kompetencekort-Operation og efter OSATS.

I de første 6 måneder, hvor uddannelseslægen er tilknyttet Skadessektor, vil der være 2 måneder, hvor der er uddannelsesdage i ambulatoriet på sår-/amputationsspor.

*Det prioriteres på afdelingen, at såfremt en uddannelseslæge får inddraget en uddannelsesdag grundet dækning af kollegas sygefravær, så forsøges uddannelsesdagen, så vidt overhovedet muligt, erstattet.*

#### 1.6 Forskning og udvikling

Afdelingen har en tilknyttet velfungerende integreret forskningsenhed under ledelse af afdelingens professor. Der er på afdelingen løbende igangværende forskning, typisk indenfor hovedområderne håndkirurgi, hofte-/knækirurgi samt forskning i ortopædkirurgiske patientforløb generelt.

Uddannelseslægen har således ved interesse mulighed for at blive tilknyttet et forskningsprojekt under ansættelsen.

## 1.7 Anbefalet litteratur

En del af uddannelseslægers kompetence opnås ved selvstudier. Nedenfor er angivet en oversigt over litteratur, som uddannelseslægen forventes at orientere sig i.

Surgical Exposures in Orthopaedics – The Anatomic Approach (Lippincott Williams and Wilkins).

Campbell's Operative Orthopaedics (Elsevier)

Netter's Orthopaedic Clinical Examination (Elsevier)

Essentials of Hand Surgery. Af Kevin C. Chung (JP Medical Ltd)

Green's Skeletal Trauma in Children (Elsevier)

Afdelingens- og skadestuens kliniske retningslinjer (e-dok)

Korte Kliniske Retningslinjer (KKR) <https://www.ortopaedi.dk/guidelines-2/korte-kliniske-retningslinjer/>

Nationale Kliniske Retningslinjer (NKR) <https://www.ortopaedi.dk/guidelines-2/nationale-kliniske-retningslinjer/>

## 2. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:  
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

## 3. Nyttige links

Link til afdeling:	<a href="https://www.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/ortopadkirurgi/">https://www.regionshospitalet-goedstrup.dk/afdelinger/ortopadkirurgi/</a>
Specialeselskabets hjemmeside:	<a href="https://www.ortopaedi.dk/">https://www.ortopaedi.dk/</a>
Yoda (yngre ortopædkirurger):	<a href="https://yngreortopaedkirurger.dk/">https://yngreortopaedkirurger.dk/</a>
Specialets postgraduat kliniske lektor:	<a href="https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/">https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/</a>
Videreuddannelsesregion Nord:	<a href="http://www.videreuddannelsen-nord.dk">www.videreuddannelsen-nord.dk</a>
Sundhedsstyrelsen:	<a href="http://www.sst.dk">www.sst.dk</a>
Styrelsen for patientsikkerhed:	<a href="http://www.stps.dk">www.stps.dk</a>
Lægeforeningens karriererådgivning:	<a href="https://www.laeger.dk/foreninger/yngre-laeger/karriere-og-faglig-udvikling/">https://www.laeger.dk/foreninger/yngre-laeger/karriere-og-faglig-udvikling/</a>
Karriereværket:	<a href="https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog/">https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog/</a>