



## **Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen**

06.05.2026

### **Speciale: Oto-, Rhino-, Laryngologi**

**Postgraduat klinisk lektor: Louise Devantier**

Mål for forskningstræningen

Når forskningstræningen er gennemført skal den uddannelsessøgende kunne:

- Formulere en problemstilling med udgangspunkt i en aktuel klinisk praksis inden for specialet og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen.
- Gennemføre en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til at belyse den valgte problemstilling.
- Fortolke litteraturens resultater kritisk og anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis.
- Vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af viden erhvervet ved litteraturgennemgangen.
- Formidle resultatet af litteraturgennemgangen samt eventuelle øvrige overvejelser.

Det svarer til H 25 i målbeskrivelsen

*"Etablere og udvikle en akademisk tilgang til kliniske problemstillinger, herunder specifikke kompetencer i form af:*

- *Problemformulering*
- *Litteratursøgning og tolkning*
- *Formidling*

*På denne baggrund opsøge, vurdere og formidle viden inden for specialet."*

### **Tidsmæssig ramme**

Forskningstræningsmodulet i Oto-, Rhino-, Laryngologi består af deltagelse i et grundmodul = modul I (3 dage), et overbygningsmodul = modul II (6 dage), selvstændigt arbejde under vejledning (10 dage) og deltagelse i slutevaluering (1 dag). Modul II og slutevaluering foregår på Øre-, Næse-, Halskirurgisk afdeling, Aarhus Universitetshospital, i samarbejde med relevante institutter på Aarhus Universitet.

Forskningstræningsmodulet afvikles indenfor rammerne af



hoveduddannelsesforløbet, jævnfør vejledningen, og afsluttes med fremlæggelse af et skriftligt produkt. Resultatet skal godkendes af forskningstræningsvejleder.

De 9 teoretiske dage skal som udgangspunkt afvikles indenfor en periode på 12 måneder og projektet anbefales afsluttet senest 6 måneder inden uddannelsens afslutning.

Da det tværfaglige kursus skal være afholdt inden deltagelse i det specialespecifikke kursus, skal de uddannelsesforløb, der påbegyndes i april, inkludere grundkursus/modul 1 i det førstkomende efterår, medens de, der påbegynder deres uddannelse i oktober, skal deltage i det tværfaglige kursus indenfor de første 5-6 mdr.

Ved introduktionssamtalen aftales, hvornår uddannelseslægen skal gennemføre modul I af kursusrækken.

I forbindelse med modul I i begyndelsen af hoveduddannelsesforløbet indgås aftale gennem hovedvejleder om modul II, både hvad angår tidspunkt for deltagelse i den teoretiske del og den praktiske del, samt valg af opgave og forskningsvejleder (denne kan være en anden end hovedvejlederen og ikke nødvendigvis på samme afdeling).

### **Uddannelsesafdelinger**

Forskningstræningen kan foregå på Øre-, Næse- og Halskirurgi inkl. audiologisk klinik, Aarhus Universitetshospital, Øre-, Næse-, Halskirurgisk Afdeling inkl. audiologisk afdeling, Aalborg Universitetshospital, Øre-Næse-Halskirurgi inkl. audiologisk afdeling (Høreklub), Regionshospital Gødstrup, og i speciallægepraksis.

### **Teoretisk del**

#### Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuell klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.



- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

Specialespecifikt kursus/Modul II består af:

- To seancer a 3 dages varighed og med ca. 5 ugers interval.
- Slutevalueringen foregår ca. 5 uger efter anden seance
- De to seancer på i alt 6 dage består af dels teoretisk undervisning med udgangspunkt i deltagerens individuelle opgaver, dels workshops.
- Fokus for den teoretiske undervisning er den videnskabelige forsøgsprotokol for klinisk forskning. De individuelle opgaver tilrettes via workshops i takt med progressionen af den teoretiske undervisning. Hver deltager udarbejder ca. 5 siders protokol/udkast til publikation, en poster samt en powerpoint præsentation til ca. 8 min. foredrag.

**Godkendelse af individuel skriftlig aftale**

Inden forskningstræningsforløbet påbegyndes, indgås skriftlig aftale mellem uddannelseslægen og dennes vejleder for forskningstræningen. Skabelon til aftalen kan findes på <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Aftalen indgås tidligt i den ansættelse, hvor forskningstræningsprojektet er forankret, og beskriver konkret, hvornår der er aftalt vejledning. Aftalen underskrives af vejleder for forskningstræning og den uddannelsessøgende læge. Herefter sender uddannelseslægen aftalen til specialets PKL til godkendelse sammen med projektbeskrivelsen.

Specialets PKL sender en kopi af den godkendte aftale til uddannelseslægen og til Videreuddannelsessekretariatet. En godkendt aftale er en forudsætning for at opstarte forløbet og for, at der kan udbetales penge til kursusarrangører og vejleder for forskningstræningen.

Uddannelseslægen orienterer den uddannelsesansvarlige overlæge/tutorlæge om den godkendte forskningstræningsaftale.



### **Vejleder**

Ved introduktionssamtalen udpeges en vejleder for forskningsopgaven. Vejlederen skal have forskningserfaring, gerne svarende til Ph.d.-niveau, og bør være ansat på det uddannelsessted, hvor den uddannelsessøgende har sin primære tilknytning.

Vejlederen skal assistere ved tilrettelæggelse og afgrænsning af projektet, og skal aktivt følge forløbet og evaluere løbende. Der kan evt. søges hjælp hos klinisk professor på Institut for Klinisk Medicin, Aarhus Universitet.

Der afsættes 10 dage til selvstændigt arbejde med forskningsopgaven, under vejledning. Dagene kan lægges samlet eller spredt, fortrinsvis i hoveduddannelsens første del.

Projektets emne skal afspejle omfanget. Af hensyn til forskningstræningens fokus på den videnskabelige forsøgsprotokol anbefales det, at der udarbejdes en sådan mhp. senere gennemførelse af projektet, eller at der udarbejdes udkast til en videnskabelig publikation. Der opnås komplet litteraturliste til den pågældende forskningstræningsopgave, kritisk læsning af litteratur, gennemgang af forskningsmetoder og designs samt kendskab til statistik, databearbejdning og præsentationsformer under den teoretiske del. Desuden gives en indføring i krav til databaser samt anmeldelsespligter til Datatilsyn, Videnskabs-Etisk Komite og Sundhedsstyrelsen. Derved opfyldes læringsmålene med modulet.

Det selvstændige projekt bør/skal indeholde følgende elementer:

- Formulering af problemstilling.
- Indsamling af viden og data samt analyse af disse, baseret på relevante forskningsmetoder.
- Kritisk analyse af resultaterne og en sammenfattende konklusion.
- Afrapportering, dels mundtlig, dels skriftlig. Skriftlig afrapportering af projektet finder som minimum sted ved en posterpræsentation, der tilmeldes og ophænges på førstkommende DSOHH årsmøde efter kursusafslutning.

### **Præsentation af selvstændigt projekt**

Fremlæggelsesseminar:

- Hver enkel uddannelsessøgende præsenterer sit projekt, både for så vidt angår indhold som proces, og modtager feedback fra de øvrige deltagere samt fra vejlederne. Vejleder for forskningstræning og hovedvejleder skal være tilstede ved præsentationen.

- Varighed: 1 dag.



DSOHH forventes at påtage sig det overordnede ansvar for afholdelse af et specialespecifikt landsdækkende kursus 1 gang årligt, udformet som et 2 dages internatmøde i slutningen af april eller i maj måned. Her præsenteres deltagerne i forskningstræningen deres poster eller afholder 8 min. foredrag.

Ud over poster præsentation eller foredrag i DSOHH regi anbefales projekterne præsenteret ved regionale aftenmøder eller i forbindelse med Forskningssymposiet på Øre-, Næse- og Halsafdeling H, Aarhus Universitetshospital. Posterne kan evt. offentliggøres på DSOHs hjemmeside inkl. en samlet liste over projekttitlerne.

### **Godkendelse af forskningstræningsforløb**

Evaluering foretages løbende under vejledningen. Vejlederen skal formelt godkende produktet.

Ved slutevalueringen udarbejder vejlederen en skriftlig vurdering af den uddannelsessøgendes mundtlige og skriftlige produkt inkl. en vurdering af processen.

Kursisten skal gennem sin skriftlige formidling samt mundtlige præsentation i form af foredrag og poster demonstrere videnskabelig tankegang: korrekt citation af relevant litteratur, kritisk tolkning af litteratur med fokus på forskningsdesign og databehandling, samt perspektivere litteraturens resultater. Desuden selvstændigt kunne planlægge et klinisk studie med optimalt og realistisk valg af design, dataindsamling og databehandling (statistik) og forholde sig kritisk til egne indsamlede data. Både den skriftlige og mundtlige formidling skal karakteriseres af stringens og passende terminologi.

Forskningstræningsvejlederen godkender det skriftlige projekt, den mundtlige fremlæggelse og den samlede forskningstræning i [uddannelseslaege.dk](http://uddannelseslaege.dk)

### **Øvrige bemærkninger**

### **Underskrift**

*Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*



<p>11. maj 2026 Dato</p>	<p><i>Louise Devantier</i> Underskrift</p>
------------------------------	--