



## **Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen (skabelon)**

*Vejledning: Den lægefaglige indstilling udfærdiges af specialets PKL og skal være i overensstemmelse med sundhedsstyrelsens Vejledning for den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen ([VEJ nr. 9164 af 02/04/2014](#)) samt Vejledning om forskningstræning i speciallægeuddannelsen i Videreuddannelsesregion Nord. Den lægefaglige indstilling indsendes til Videreuddannelsessekretariatet ([VUS@stab.rm.dk](mailto:VUS@stab.rm.dk)) med henblik på godkendelse i Styregruppen for forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.*

*Ved udfyldelse af den lægefaglige indstilling kan PKL benytte relevant tekst fra vejledningen. De resterende dele af vejledningen slettes før indsendelse til Videreuddannelsessekretariatet.*

### **Speciale: Psykiatri**

**Postgraduat klinisk lektor: Mads Leth**

#### **Mål for forskningstræningen**

Forskningstræningsmodulet er rettet mod træning af rollen som akademiker/forsker og underviser samt mod udvikling af en forskningsbaseret tilgang til at løse sundhedsvæsenets psykiatrifaglige opgaver. Forskningstræningen skal bidrage til at opbygge og styrke kompetencer til, at speciallægen selvstændigt kan opsøge, vurdere og udvikle ny viden, samt til at speciallægen kan anvende og formidle denne viden til vurdering af indsatser i sundhedsvæsenet.

Den kommende speciallæge skal kunne:

- formulere en problemstilling i forhold til gældende klinisk praksis inden for specialet psykiatri
- gennemføre en systematisk udvælgelse i forskningslitteraturen der belyser problemstillingen
- fortolke litteraturens resultater kritisk
- anvende resultaterne til en kritisk vurdering af etableret praksis
- vurdere eventuelle organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis
- formidle resultaterne på en relevant måde for fagfæller



### **Tidsmæssig ramme**

Forskningstræningen skal gennemføres i løbet af hoveduddannelsen. Forskningstræningen anbefales påbegyndt indenfor de første 12 måneder af hoveduddannelsesperioden og afsluttet senest et halvt år inden hoveduddannelsesstillingen færdiggøres. Det tilstræbes af aftalen om forskningstræning indgås ved introduktionssamtalen.

Der er til forskningstræningen afsat 20 dage fordelt på:

- Max. 10 dages teoretisk kursus, seminar dage og fremlæggelse
- 10 dage til selvstændigt arbejde, hvor opgaven skrives.

Den uddannelsesgivende afdeling er ansvarlige for at sikre, at lægen har mulighed for at gennemføre forskningstræningsmodulet.

### **Uddannelsesafdelinger**

Den praktiske del af forskningstræningen foregår på den kliniske afdeling hvor uddannelseslægen er ansat. Gerne en universitetsafdeling.

### **Teoretisk del**

Den teoretiske del af forskningstræningen består af et modul I- og et modul II-kursus, som begge er obligatoriske i henhold til målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i psykiatri. Modul I afholdes på Aarhus og Aalborg Universiteter. Som Modul II-kursus anbefaler DPS et specialespecifikt forskningstræningskursus arrangeret af DPS. Alternativt til det specialespecifikke forskningstræningskursus kan Modul II tages på Aarhus Universitet, der udbyder et generelt forskningstræningskursus eller der kan tages andre psykiatrifaglige kurser. Psykiatrifaglige kurser af 1-3 dages varighed, fx metodekurser, målrettet den valgte opgave kan dog vælges, her kan man tænke på enkelte ph.d. kurser udbudt af Århus Universitet eller Aalborg Psychiatric Summer School, PSE-kursus, kursus i epidemiologi, registerforskning e.l.

Hvis der vælges et psykiatrifagligt kursus, skal dette godkendes af PKL.

### Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: at lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke:

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis og hvorledes tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen påvises.
- Hvorledes en systematisk eftersporning i forskningslitteraturen til belysning af en given problemstilling foretages.
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og



svagheder i forhold til at vurdere om en behandling har effekt.

- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evi-densgrad) og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form – herunder powerpoint).

#### Modul II (Aarhus Universitet – varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering

#### **Specialespecifikt forskningstræningskurser (DPS – varighed 3 dage)**

DPS afholder et 3-dages **specialespecifikt kursus**. Her er der mulighed for at blive introduceret til dansk psykiatrisk forskning. Opslås en gang årligt.

Uddannelseslægerne er selv ansvarlig for tilmelding til de teoretiske kurser. Link til tilmelding til universiteternes kurser kan findes på [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk) og til DPS forskningstræningskursus [www.dpsnet.dk](http://www.dpsnet.dk).

#### **Godkendelse af individuel skriftlig aftale**

Vejledning: Forinden forskningstræningen igangsættes skal der indgås en individuel skriftlig aftale. Der skal benyttes en skabelon til den skriftlige aftale. I Videreuddannelsesregion Nord findes en skabelon her: [Om forskningstræning - Videreuddannelsesregion Nord](#)

Den individuelle aftale skal først godkendes af vejleder og PKL og herefter fremsendes til VUS som beskrevet i skabelonen.

#### **Vejleder**

Vejledning: Hovedvejleder og den uddannelsesansvarlige overlæge bistår med udpegning af forskningsvejleder til forskningstræningsprojektet. Forskningsvejleder skal have dokumenteret erfaring med forskningsmetoder i henhold til Sundhedsstyrelsens vejledning. Vejleder kan være en læge på afdelingen. Nogle afdelinger har en forskningsansvarlig overlæge, som selv vil kunne vejlede den yngre læge eller finde en kvalificeret vejleder, evt. på de højt specialiserede specialklinikker og forskningsenheden, der findes på såvel Aalborg som Århus Universitet.

Vejleder skal sammen med uddannelseslægen sikre, at der udarbejdes



konkrete aftaler om mødedatoer og -hyppighed i forskningstræningsforløbet. Der gives vejledning og feedback i forhold til uddannelseslægen i forbindelse med det selvstændige projekt. Det er vejleders ansvar at godkende det samlede forskningstræningsforløb (se nedenfor om godkendelse). Såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes.

### **Selvstændigt projekt**

Der er afsat 10 arbejdsdage til gennemførelse af det selvstændige projekt. Efter aftale mellem vejleder for forskningstræning og uddannelseslægen kan der benyttes længere tid på gennemførelse af det selvstændige projekt, såfremt dette sker udenfor uddannelseslægens arbejdstid.

Projektet er en integreret del af ansættelsen og kan indgå som en del af det kliniske arbejde. Projektet kan eksempelvis bestå i at:

- udarbejde eller opdatere afdelingens kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelser ud fra gældende evidens
- gennemføre litteratursøgning med henblik på vidensdeling
- gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- udarbejde en kasuistik med relevant litteraturgennemgang
- gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- udarbejde en projektbeskrivelse
- gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt
- udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel
- gennemføre et mindre forbedringsprojekt i afdelingen

Der skal udarbejdes et skriftligt produkt som led i projektet, som fx kan være en instruks, artikel, protokol, klinisk vejledning, auditrapport, poster eller lignende.

### **Præsentation af selvstændigt projekt**

Uddannelseslægen skal foretage en mundtlig fremlæggelse til kritisk vurdering i egen afdeling. Vejleder for forskningstræningen og hovedvejler skal være tilsted ved fremlæggelsen.

### **Godkendelse af forskningstræningsforløb**

Uddannelseslægen skal i samarbejde med forskningsvejleder udarbejde en skriftlig aftale om forskningstræning, herunder planen for det individuelle projekt. Skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord skal benyttes. Den individuelle aftale skal godkendes af forskningsvejleder og PKL og



fremsendes til VUS som beskrevet i Aftale om det obligatoriske forskningstræningsmodul.

Godkendelse af det obligatoriske forskningstræningsmodul kan kun ske ved gennemførelse af:

- nødvendige teoretiske kurser
- selvstændigt projekt
- mundtlig præsentation af projektet

Den samlede godkendelse foretages af forskningsvejlederen. Fremlæggelsen evalueres og godkendes af forskningsvejlederen ud fra den beskrivelse der er i forhold til formålet med forskningsopgaven. Forskningsvejlederen giver en skriftlig og mundtlig psykiatrifaglig tilbagemelding ved et møde mellem vejleder og uddannelseslægen. Godkendelsen skal dokumenteres i uddannelseslæge.dk

#### **Øvrige bemærkninger**

#### **Underskrift**

*Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*

19/03-2026

Dato

Underskrift