



Lægefaglig indstilling til den obligatoriske forskningstræning i speciallægeuddannelsen

Speciale: Klinisk Biokemi

Postgraduat klinisk lektor: Tina Parkner

Mål for forskningstræningen

Nedenstående kompetencer fra målbeskrivelsen kan helt eller delvist opnås gennem forskningstræningen, afhængigt af det konkrete projekt.

A: Den fulde kompetence kan opnås gennem forskningstræningen

B: Forskningstræningen skal understøtte at dette mål nås under hoveduddannelsen

Nr.	Kompetence	Bemærkninger
6.9	Kunne redegøre for etiske og juridiske krav til forskningsprojekter og kvalitetssikringsprojekter	B
6.10	Kunne varetage praktisk projektplanlægning for eksterne projekter og fungere som bindeled til kliniske afdelinger	B
6.11	Have indsendt mindst én videnskabelig originalartikel som førsteforfatter	B
6.12	Kunne redegøre for god videnskabelig praksis vedrørende publicering (fx Vancouver regler)	A
6.13	Kunne holde et videnskabeligt foredrag	A
6.14	Kunne gennemføre videnskabelige forsøg	B

Tidsmæssig ramme

Uddannelseslægen og dennes hovedvejleder har et fælles ansvar for at forskningstræningen bliver arrangeret, og at dette foregår rettidigt. Aftale mellem uddannelseslæge og forskningstræningsvejleder samt godkendelse via den postgraduate lektor skal være på plads inden for de første 12 måneders ansættelse. Modulet påbegyndes i hoveduddannelsens 1. ansættelse. Modulet tilstræbes gennemført og evalueret indenfor 12 mdr. dog senest 6 måneder før hoveduddannelsens afslutning.

Uddannelsesafdelinger

Forskningstræningen kan foregå ved alle uddannelsesgivende klinisk biokemiske afdelinger i Videreuddannelsesregion Nord.



Teoretisk del

Den teoretiske del af forskningstræningen i klinisk biokemi består som udgangspunkt af nedenstående kurser (Modul I og II), som uddannelseslægen selv skal tilmelde sig. Hvis omstændigheder ved projektet taler for det, kan ét eller begge kurser erstattes med andre relevante kurser af lignende omfang. Samlet kursusvarighed er minimum 5 og maksimalt 10 dage.

Modul I (Aarhus og Aalborg Universitet - varighed 3 dage)

Formål: At lære at anvende forskningsresultater som baggrund for det daglige kliniske virke.

Indhold:

- Hvorledes en problemstilling formuleres med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis, og hvorledes tilstedeværende og manglende viden om problemstillingen påvises
- Hvorledes en systematisk litteratursøgning til belysning af en given problemstilling foretages
- Gennemgang af forskningsdesign og diskussion af deres styrke og svagheder i forhold til at vurdere, om en intervention har effekt
- Fortolkning af litteraturens videnskabelige kvalitet (evidensniveau) og betydning (evidensgrad), og hvorledes denne viden anvendes i en kritisk vurdering af etableret praksis
- Hvorledes en mundtlig præsentation af klinisk viden præsenteres (indhold, struktur, form - herunder brug af powerpoint)

Modul II (Aarhus Universitet - varighed 4 dage)

Formål og indhold: Modul II er en overbygning til modul I. Der er fokus på forskningens kliniske konsekvens, og der gives en mere detaljeret forskningstræning i statistik, epidemiologi, klinisk kontrollerede undersøgelser, kvalitativ forskning samt kvalitetssikring og akkreditering.

Godkendelse af individuel skriftlig aftale

Forinden forskningstræningen igangsættes skal der indgås en individuel skriftlig aftale, der skal godkendes. I dette felt beskrives proceduren for godkendelse af den skriftlige aftale om forskningstræning, herunder planen for det selvstændige projekt. Der skal benyttes en skabelon til den skriftlige aftale om den obligatoriske forskningstræning i Videreuddannelsesregion Nord, der findes her: [Forskningstræningssaftale.doc](#)



Den individuelle aftale skal først godkendes af vejleder og PKL, og herefter fremsendes til VUS som beskrevet i skabelonen.

Vejleder

Vejledere i forskningstræningen skal være læger med dokumenteret erfaring med forskningsmetode på minimum ph.d.-niveau.

Vejlederen er ansvarlig for at støtte den uddannelsessøgende under hele forløbet, herunder

- Hjælp til udformning, afgrænsning og tilrettelæggelse af projektet
- Udvælgelse af relevant kursusaktivitet (f.eks. modul 2 eller relevant erstatning for dette)
- Aktivt at følge projektfasens udvikling
- Formidle fremlæggelsen af projektet i et relevant forum
- Evaluering af proces og resultat
- Godkendelse af det færdige projekt (såfremt det selvstændige projekt ikke kan godkendes, skal vejlederen sammen med uddannelseslægen lægge en plan for ændringer, der giver mulighed for, at projektet kan godkendes).

Selvstændigt projekt

Arbejdet med et selvstændigt projekt omfatter 10 arbejdsdage, som kan ligge samlet eller afvikles efter individuel aftale. Udgangspunktet kan være enten et decideret forskningsprojekt eller en kritisk vurdering af en etableret praksis, hvor fokus lægges på at formulere en relevant videnskabelig problemstilling, opspore og fortolke litteratur, samt kritisk at vurdere de indhentede informationer i relation til kliniske forhold.

Projektet kan f.eks. omfatte:

- Et kritisk eftersyn af en analyse
- Udarbejdelse af eller revision af en instruks el.lign. på et akademisk niveau med udgangspunkt i en systematisk litteraturgennemgang og faglig vurdering af evidensniveauer
- Udarbejdelse af en projektbeskrivelse som baggrund for et større projekt
- Ansvar for og fordybelse i et delelement af et allerede forløbende forskningsprojekt
- Epidemiologisk analyse af national, regional eller afdelingsbaseret aktivitet

Den skriftlige fremstilling af projektet bør indeholde introduktion, metodebeskrivelse, resultater, diskussion og referencer.



Præsentation af selvstændigt projekt

Projektet afsluttes med en mundtlig fremlæggelse for et relevant forum, hvor både vejleder for forskningstræningen samt hovedvejleder er til stede.

Godkendelse af forskningstræningsforløb

Vejlederen udarbejder et kort godkendelsesdokument, som skal indeholde:

- Kursusoversigt
- Evaluering af arbejdsprocessen i projektfasen
- Bedømmelse af den skriftlige rapport
- Vurdering af den mundtlige fremlæggelse

For at opnå godkendelse skal den uddannelsessøgende have formuleret en videnskabelig problemstilling, opsøgt og kritisk gennemgået relevant litteratur, samt diskuteret opnået viden i forhold til relevante kliniske forhold. Godkendelsen skal dokumenteres i <https://uddannelseslaege.dk>. Herunder kompetencer, forskningstræningsmodulerne, selvstændigt projekt og mundtlig fremlæggelse.

Øvrige bemærkninger

Underskrift

Nedenstående postgraduate kliniske lektor indstiller hermed, at ovennævnte lægefaglige indstilling for forskningstræning godkendes af Styregruppen for forskningstræning på vegne af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

24/6-2026

Dato

Tina Pastern

Underskrift