

### Svar 1: Udsagnet; meget uenig

Svar 2

Svar 3

Svar 4

Svar 5

Svar 6

### Svar 7: Udsagnet; meget enig

#### Respondentgrupper:

Selv, Ledende overlæge (kendt respondent), Speciallæger og Uddannelsessøgende læge

### Interpersonelle kompetencer

#### Ledelse af organisationen/afdelingen - kulturskaber

1; Arbejder i høj grad på at gøre uddannelse til et fælles ansvar for alle læger i afdelingen

2; Gør det meget attraktivt at beskæftige sig med uddannelse i afdelingen

3; Motiverer i høj grad alle læger til at have fokus på afdelingens uddannelse

#### Ledelse af grupper

4; Etablerer et konstruktivt samarbejde omkring løsningen af uddannelsesopgaven i afdelingen

5; Er meget bevidst om egne og andres roller i samarbejdet

6; Uddelegerer i høj grad opgaver indenfor uddannelsesområdet

7; Formår i vid udstrækning at inddrage andres ressourcer

8; Indgår gerne i dialog ved uenighed

#### Ledelse af enkeltpersoner

9; Motiverer i høj grad afdelingens læger til at udnytte læringsmuligheder i det daglige arbejde

10; Sikrer i høj grad, at hovedvejlederne har de fornødne vejlederkompetencer

11; Arbejder vedholdende på, at hovedvejlederne udvikler sig i funktionen som vejledere

12; Giver ofte feedback til hovedvejlederne i deres funktion som hovedvejleder

13; Sikrer i høj grad, at de kliniske vejledere kender deres ansvar og opgaver

14; Arbejder vedholdende på, at de kliniske vejledere udvikler sig i funktionen som vejledere

15; Giver gerne feedback til de kliniske vejledere i deres funktion som vejledere

#### Administration

16; Sørger omhyggeligt for, at der er opdaterede uddannelsesprogrammer

17; Sikrer at alle yngre læger får en god introduktion til afdelingen

18; Sikrer altid, at alle yngre læger har en hovedvejleder

19; Arbejder i høj grad på at koordinere arbejds- og uddannelsesplanlægning

20; Sikrer, at yngre læger i videst muligt omfang har adgang til de relevante arbejdsopgaver

21; Vurderer konsekvent kvaliteten af de yngre lægers individuelle uddannelsesplaner

22; Sikre i høj grad anvendelsen af kompetencevurderings metoder i afdelingen

23; Følger altid op på yngre lægers evaluering af afdelingens uddannelse

24; Sikrer, at afdelingen altid reagerer relevant ved et u hensigtsmæssigt uddannelsesforløb

## **Informationsrelaterede kompetencer**

### **Kommunikation**

- 25; Bringer i høj grad, relevant nyt om uddannelse ind i afdelingen
- 26; Sørger for, at uddannelsesinformationer formidles på en god måde
- 27; Er meget tilgængelig i forhold til uddannelsesspørgsmål – råd og vejledning

## **Personlige kompetencer**

### **Ledelse af sig selv – i rollen som UAO**

- 28; Er meget lydhør overfor ideer
- 29; Er (i høj grad), åben for at modtage feedback
- 30; Er aktivt (mener vi allerede er værdiladet) lyttende
- 31; Er meget tillidsskabende

### **Påtager sig rollen som leder af afdelingens uddannelse**

- 32;Fungerer som en god rollemodel for uddannelsen i afdelingen
- 33; Udviser et stort engagement i funktionen som uddannelsesansvarlig overlæge
- 34; Er meget inspirerende at arbejde sammen med
- 35; Udnytter i høj grad egne evner til at skaffe sig indflydelse
- 36; prioriterer i vid udstrækning tid til at varetage sin funktion som uddannelsesansvarlig overlæge

## **Handlingsrelaterede kompetencer**

### **Handlinger**

- 37; Er god til at formidle afdelingens overordnede vision for uddannelse af yngre læger
- 38; Inddrager altid uddannelsesaspekter ved ændringer i afdelingens arbejdsgange/opgaver
- 39; Træffer meget tydelige beslutninger
- 40; Fremlægger forslag på en overbevisende (er positivt ladet) måde
- 41; Er meget vedholdende, når en sag skal igennem

### **Ledelse af forandringer**

- 42 ; Arbejder målrettet (er positivt ladet) på at udvikle uddannelsen i afdelingen
- 43; Er god til at iværksætter nye uddannelsesaktiviteter
- 44; Sikrer sig altid afdelingsledelsens opbakning til at prioritere uddannelse af yngre læger i afdelingen
- 45; Sikrer sig i høj grad overlægernes opbakning til at prioritere uddannelse på afdelingen
- 46; Markerer oftest når uddannelsestiltag er lykkedes

### **Kommentarer:**

- Denne læge bør blive ved med...
- Denne læge bør holde op med...
- Denne læge bør begynde på...
- Øvrige kommentarer...