

# **Uddannelsesprogram**

*Hoveduddannelsesforløb i*

*Ortopædisk kirurgi*

*Sygehus Vendsyssel, Aalborg Universitetshospital*

*og*

*Aalborg Universitetshospital*

Målbeskrivelse 2014

Godkendt 11. juni 2014 af DRRLV

# INDHOLDSFORTEGNELSE

|                                                                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Indledning .....                                                                                                                          | 3  |
| 2. Uddannelsens opbygning.....                                                                                                               | 4  |
| 2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne.....                      | 4  |
| 3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning .....                                                       | 9  |
| 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....                                                                               | 9  |
| 3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted..... | 24 |
| 3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning.....                                                                                           | 24 |
| 4. Uddannelsesvejledning .....                                                                                                               | 26 |
| 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse .....                                                                                         | 30 |
| 5.1 Evaluer.dk.....                                                                                                                          | 30 |
| 5.2 Inspektorrapporter .....                                                                                                                 | 30 |
| 5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg.....                                                                                      | 31 |
| 6. Nyttige kontakter .....                                                                                                                   | 32 |

## 1. Indledning

Specialet **ortopædisk kirurgi** er beskrevet i [målbeskrivelsen](#), hvor også speciallægeuddannelsen er beskrevet. Speciallægeuddannelsens introduktions- og hoveduddannelsesforløb understøttes ved anvendelse af [uddannelsesbog / portefølje](#). Denne udleveres ved første ansættelse i forløbet. Når elektronisk udgave er etableret vil lægen blive introduceret til denne ved starten af ansættelsen. I porteføljen findes adgang til målbeskrivelse, relevante uddannelsesprogrammer, elementer der understøtter læringsprocessen, samt skemaer til dokumentation for godkendelse af de obligatoriske kompetencemål og kurser, der er betingelse for at opnå speciallægeanerkendelse.

### Forkortelser

I det følgende kan hoveduddannelseslæge blive forkortet til H1-, H2- henholdsvis H3-læge afhængig af ansættelse.

HV: hovedvejleder

KV: klinisk vejleder (enhver uddannelsesmæssigt ældre læge, man lærer af)

UAO: uddannelsesansvarlig overlæge

UKYL: uddannelseskoordinerende yngre læge

### **Specielle regionale forhold**

I Videreuddannelsesregion Nord er iht. bekendtgørelse fra Sundhedsministeriet etableret et tilbud om [individuel karrierevejledning](#) i forbindelse med den lægelige videreuddannelse.

## 2. Uddannelsens opbygning

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen. Dette uddannelsesprogram angiver hvordan forløbet udmøntes i det aktuelle uddannelsesforløb, dvs. de konkrete ansættelser: antal, sted og varighed

| 1. ansættelse - H1                                                       | 2. ansættelse - H2                                            | 3. ansættelse - H3                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Ortopædkirurgisk afdeling, Hjørring, Aalborg Universitetshospital</i> | <i>Ortopædkirurgisk afdeling Aalborg Universitetshospital</i> | <i>Ortopædkirurgisk afdeling, Hjørring, Aalborg Universitetshospital</i> |
| <i>12 måneder (1 – 12)</i>                                               | <i>24 måneder (13 – 36)</i>                                   | <i>12 måneder (37 – 48)</i>                                              |
| Traume, hånd                                                             | Børn, fod/ankel, alloplastik, ryg, traume                     | Traume, idrætstraumatologi                                               |
| Bagvagt                                                                  | Mellemvagt      Bagvagt                                       | Bagvagt                                                                  |

### 2.1 Præsentation af uddannelsens ansættelsessteder, herunder organisering af faglige funktioner og læringsrammerne

Nedenfor findes kort beskrivelse af de ansættelsessteder lægen skal ansættes på i denne del af speciallægeuddannelsen. Beskrivelsen er tilstræbt kort, men kan evt. findes i mere udførlig udgave på ansættelsesstedets hjemmeside ud fra det anførte link.

#### 1. og 3. ansættelse: [Ortopædkirurgisk afdeling, Hjørring, Aalborg Universitetshospital](#)

##### ***Ansættelsesstedet generelt***

Ortopædkirurgisk afdeling i Hjørring varetager højt specialiserede landsdelsfunktioner indenfor Idrætstraumatologi, og varetager regionsfunktioner og basissygehusfunktioner for ca. 212.000 indbyggere. Ortopædkirurgisk afdeling i Hjørring hører under den samlede Ortopædkirurgi, som organisatorisk hører under Klinik Hoved-Orto i Aalborg Universitetshospital. Der er et formelt tæt samarbejde mellem afdelingerne i Aalborg, Hjørring, Frederikshavn, Farsø, Dronninglund, og Thisted. Der er oprettet en fælles akut modtagelse, herunder skadestue. I Fælles Akut Modtagelse og skadestuen er der ansat KBU læger, der er ansat under Klinik Akut i Sygehus Vendsyssel. Der er på Ortopædkirurgisk Afdelingen en uddannelseskoordinerende yngre læger og en uddannelsesansvarlig overlæge.

##### ***Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse)***

Ortopædkirurgien er opdelt i 8 fagområder: Knæ- og hoftealloplastik, Traumatologi, Skulder- og albuekirurgi, Håndkirurgi, Fod- og ankelkirurgi, Børne- og rekonstruktionskirurgi, Rygkirurgi og Artroskopisk kirurgi/Ildrætstraumatologi, hvor hvert fagområde har en specialeansvarlig overlæge, som har det overordnede kliniske ansvar.

Ortopædkirurgien i Hjørring varetager Traumatologi og komplikationer hertil, håndkirurgi, skulder/albuekirurgi, fod/ankelkirurgi, Artroskopisk kirurgi/Ildrætstraumatologi, infektionskirurgi og amputationskirurgi. Der er desuden en specialiseret funktion for kroniske sår, et Sårambulatorium og en Idrætsklinik i samarbejde med Reumatologisk overlæge fra Sygehus Vendsyssel. Tumorer diagnosticeres og visiteres til Sarcomcentret i Århus.

Afdelingen er hele tiden i en dynamisk tilpasning og vil fra 2014 bestå af en sengeafdeling med 24 stationære senge, 4 senge i Akutmodtagelsen, et dagkirurgisk afsnit med 7 senge, som klokken 20 overgår til hotelfunktion natten over. På operationsafdelingen råder vi over 3 operationsstuer, hvoraf en er dedikeret til akutkirurgi døgnet rundt. I et separat afsnit findes en Artroklinik med 2 operationsstuer. Artroklinikken er en fast track klinik for idrætstraumatologi (artroskopisk kirurgi) med egen opvågning, anæstesi og ambulatoriefunktion, den fungerer uafhængigt af resten af sygehuset.

Der er i Sygehus Vendsyssel Hjørring en stor skadestue. Alle skadestuepatienter er visiterede enten fra egen læge eller lægevagten. Sygehus Vendsyssel i Hjørring er Traume center Level II, hvor der indbringes ca. 120 multitraumatiserede patienter årligt. Neurotraumer til operation overflyttes til Neurokirurgisk afdeling i Aalborg.

Den uddannelsessøgende læge placeres i et bagvagtslag sammen med afdelingslægerne, hvor man indgår i et 9 ugers "rul" med ca. 22 dagtjenester (8.00 – 15.30), 7 bagvagtsdøgnvagter heraf 2 i weekend. Sammen med den uddannelsessøgende i H1 vil der være en overlæge i vagt, således at den uddannelsessøgende vil have mulighed for tæt supervision i hele vagten, i H3 er man alene på sygehuset, med mulighed for kontakt til overlæge hjemme. Der vil ske en hurtig oplæring i al forekommende akut traumekirurgi, infektionskirurgi og amputationskirurgi.

Der vil i H1 blive fokuseret på hurtig opnåelse af kompetencer i traumatologi - operation af hofte-nære frakturer, osteosyntese af ankel- og håndledsbrud, vurdering og operation af septiske sår, diagnosticering af ekstremitetsiskæmi og amputationer. Elektivt vil den uddannelsessøgende i H1 blive oplært i diagnose og operation af lettere håndkirurgi. Man lægger vægt på at lære den uddannelsessøgende læge at håndtere både de kliniske problemstillinger, forberedelse til operation og ikke mindst de operative færdigheder. I H3 fokuseres der på den fortsatte traumatologi og oplæring i idrætstraumatologi og artroskopisk kirurgi. Hoveduddannelseslægen inddrages fra begyndelsen i håndtering af patienter med komplekse problemstillinger (multitraume, infektionskirurgi), børnefrakturer, samt en selvstændig udførelse af kirurgiske indgreb i dagkirurgisk regi. Hoveduddannelseslægen afrapporterer egne vagter til morgenkonference, går stuegang i det elektive afsnit samt Akutmodtagelsen og har for- og efterundersøgelsesambulatorium for traumepatienter samt i H1 lettere håndkirurgi, der opereres i dagkirurgisk regi. I H3 har lægen egen forundersøgelsesstue og operationsstue i Artroklinikken. Lægens arbejdsplan er en del af den generelle arbejdsplan på afdelingen. Det er uddannelseslægens fornemste pligt, at sige fra til funktioner, som han mener skal superviseres.

## **Undervisning**

### **Konferencer:**

Arbejdsdagen begynder kl. 8.05 med en fælles morgenkonference. Den har til formål at afslutte den foregående vagt med rapport og planlægning af den kommende dags arbejde. På konferencen foregår megen uformel undervisning.

Den uddannelsessøgende, der har haft vagt, styrer konferencen og skal uopfordret komme med informationer om indlagte patienter fra det forløbne døgn. Han/hun forventes at kunne redegøre for, hvor langt en given patient er i behandlingsforløbet og skal argumentere for udrednings- og behandlingsvalg/plan. Den superviserende overlæge kan supplere den uddannelsessøgende. Morgenkonferencen træner således den uddannelsessøgende læges roller som kommunikator, leder og administrator.

Fra morgenkonference går alle ledige læger til røntgenkonference, hvor alle akutte og elektive billeder fra dagen før gennemgås. Efter denne er der skadekonference for tiltrædende bagvagt, vagthavende KBU og repræsentanter for FAM (KBU og akutlæge).

### **Formaliseret undervisning:**

I semester månederne er der undervisning for lægerne tirsdag morgen. Undervisningen foregår efter morgenkonference fra 08:10 til 08:45. Hver 1. tirsdag i måneden er der staff meeting for hele sygehuset, hvor afdelingerne på skift holder denne. Der tilstræbes deltagelsen af alle afdelingens læger, som ikke forhindret af det akutte arbejde.

### **Kurser og kongresser**

Ud over frihed til obligatoriske kurser søger afdelingen at støtte evt. andre kurser og opfordrer til kongresdeltagelser (DOS, EFFORT, NOF, ESSKA). – især hvis man er tilmeldt med foredrag eller posters. Nærmere information om deltagelse i kurser hentes hos ledende overlæge. Det årlige DOS møde med arrangement af adskillige workshops for yngre læger anbefales man også at deltage i.

### **Forskning**

I ortopædkirurgien forskes der på internationalt niveau, og der er en stærk tradition for at anvende metoderne stereorøntgen, bevægeanalyse, smertemåling samt mikrodialyse for at øge vores forståelse for, hvordan sygdomme påvirker kroppen og hvordan vores behandling påvirker sygdommen.

Ortopædkirurgisk Forskningsenhed arrangerer faste månedlige journal Clubs med det formål at give læger og andre videnskabelige medarbejdere mulighed for at mødes med hinanden og øve sig i at give feedback på andres skriftlige produkter. Der veksles mellem at gennemgå allerede publicerede studier og egne artikler, som endnu ikke er indsendt. Møderne finder (som hovedregel) sted den sidste torsdag i måneden fra kl. 15.00 i lokale 510 i Forskningshuset.

Der henvises til hjemmeside på denne adresse: [www.ortoforsk.rn.dk](http://www.ortoforsk.rn.dk) eller [www.orthoscience.rn.dk](http://www.orthoscience.rn.dk) Her er det også muligt for de yngre læger at se hvilke muligheder afdelingen tilbyder dem, f.eks. at gennemføre ph.d.-studie, at foretage kliniske retrospektive og prospektive studier, at udarbejde mindre delprojekter og at foretage litteraturstudier.

Derudover arrangeres der månedlige "Ortopædkirurgisk forskningsforum" møder, hvor sidste nye forskningsinitiativer gennemgås. Yderligere information hos den forskningsansvarlige overlæge på Aalborg Universitetshospital.

## **2. ansættelse: [Ortopædkirurgisk Afdeling, Aalborg Universitetshospital](#)**

### **Ansættelsesstedet generelt**

[Aalborg Universitetshospital](#) varetager højt specialiserede landsdelsfunktioner for ca. 640.000 indbyggere, inklusiv dele af Region Midtjylland, regionsfunktioner for ca. 490.000 indbyggere samt basissygehusfunktioner – bortset fra udvalgte elektive indgreb - for ca. 250.000 indbyggere. Pr. 1. januar 2013 begynder Region Nordjylland, Aalborg Sygehus og Aalborg Universitet et samarbejde om medicinuddannelse og klinisk forskning.

Ortopædkirurgisk afdeling hører under Klinik Hoved-Orto på Aalborg sygehus, mens der er et formelt samarbejde mellem alle ortopædkirurgiske afdelinger i Region Nordjylland (Aalborg sygehus (inkl. Dronninglund), Sygehus Himmerland (Farsø), Sygehus Vendsyssel (Hjørring og Frederikshavn) og Thisted sygehus, som tilsammen udgør den ortopædkirurgiske enhed.

### **Organisation af specialer og faglige arbejdsfunktioner (funktionsbeskrivelse og læringsrammer)**

Afdelingen er opdelt i 8 fagområder: Knæ- og Hoftelalloplastik, Traumatologi, Skulderalbuekirurgi, Håndkirurgi, Fod-ankelkirurgi, Børne- og Rekonstruktionskirurgi, Rygkirurgi og Artroskopiskkirurgi/Ildrætstraumatologi, hvor hvert fagområde har en specialeansvarlig overlæge, som har det overordnede kliniske ansvar. Desuden varetager afdelingen infektions- og tumorkirurgi (-udredning).

Afdelingen har satellitfunktion på Farsø og Dronninglund sygehuse og en del af uddannelsen vil foregå der.

I Aalborg er der en stor skadestue, alle skadestuepatienter skulle være visiterede enten fra patientens egen læge eller lægevagten. Alligevel forekommer akutte henvendelser via 112 hyppigt. Aalborg sygehus er Trauma Level I center.

Det første halve års ansættelse foregår som mellemvagt uden fast subspecialtilknytning, fordi vagtbelastningen er så stor/medfører så meget fravær, at andet har vist sig uigennemførligt. Man kan regne med ca. 2 dage ugentligt til elektivt arbejde. Det tilgodeser til gengæld hurtig videreudvikling af operative færdigheder og giver stor rutine. Man bliver god til fx behandling af hoftenære frakturer, osteosyntese af ankel- og håndledsbrud og vurdering af akutte problempatienter (septiske sår, ekstremitetsiskæmi o.l.). Bagvagten har tilstedeværelsesvagt, så der er god mulighed for supervision. Med i snit ca. 6 traumemodtagelser/uge er der mulighed for at følge bagvagten til modtagelsen og se proceduren flere gange før man selv kommer i rollen som leder af traumeteamet. Se [instruks for mellemvagt](#). Mellemvagten er 2-delt på dagvagt og aften/nattevagt og er 12 skiftet. På 12 uger er der ca. 20 dagtjenester (8.00 – 15.00), 7 skadestue dagvagter (8.00 – 16.00), 6 skadestue aftenvagter (13.00 – 22.00), 2 weekend-dagvagter (8.00 – 16.00) og 7 aften-nattevagter (15.00 – 9.00). Der er Fælles akut modtagelse, FAM, på Aalborg Universitetshospital, men betjeningen af de ortopædkirurgiske skader ligger hos ortopæderne og KBU-læger vil fortsat være ansat hos os.

De vigtigste mellemvagtstioner er således:

Stuegang på afdeling O1 0-2 gange ugentlig. Man indgår i et team af 3 – 5 læger (altid en speciallæge med), som starter med et orienteringsmøde (for-stuegang) om de indlagte patienter. Arbejdsfordeling og supervision aftales.

Operationsgang 0-2 gange ugentligt. Ved operationstavlen aftaler man med hoved- eller klinisk vejleder, hvilke indgreb uddannelseslægen selv udfører, og hvilke han/hun skal superviseres eller assistere til. Det aftales hvilke indgreb, der skal evalueres efter operation. Der er ”kørekort-ordning” for flere operationstyper i afdelingen.

Ambulatorium. Kontrol efter osteosyntese af distale radius frakturer, ankelfrakturer, kontrol af håndlæsioner, samt idrætsskader.

Vagtfunktionen. a) Dagvagt og aftenvagt i skadestuen: behandling af patienter i skadestuen.

b) Aften-nattevagt ”i huset”: arbejdsfordeling aftales med bagvagten. Man går aftenstuegang på ortopædkirurgiske afdelinger, udfører uopsættelige operationer, superviserer forvagten i skadestuen efter kl. 22, deltager i superviseret modtagelse af multitraumatiserede patienter.

Det sidste halvår som bagvagt fordeles med 2 måneder på hhv. børneortopædi, rygkirurgi og specialiseret traumatologi. Vagthyppigheden mindskes og arbejdsgang og dermed uddannelse planlægges med subspeciallets læger. Også bagvagten er 2-delt på dagvagt og aften/nattevagt og 12 skiftet. Der vil i snit være ca. 3 dage med elektivt arbejde fordelt på operationsgang, i ambulatorium og på afdeling.

## **Undervisning**

### **Konferencer:**

Arbejdsdagen begynder med en fælles morgenkonference, som foregår i røntgenkonferencerum på 1. sal, og som har til formål at afslutte den forudgående vagt med rapport og planlægning af dagens arbejde. Se [instruks for morgenkonference](#). Her foregår meget uformel undervisning.

### **Formaliseret undervisning:**

I semestermånederne er der undervisning for lægerne tirsdag, onsdag og torsdag morgen. Om tirsdagen foregår undervisningen før morgenkonferencen fra 08.00 til 08.40 med deltagelse af alle afdelingens læger. Om onsdagen er undervisningen, som typisk handler om undersøgelsesteknik, i ambulatoriet efter morgenkonferencen forestået af den læge som har mellemvagtsambulatoriet, og om torsdagen finder den sted i samme mødelokale som tirsdag, men efter morgenkonferencen med deltagelse af alle læger, som ikke skal gå direkte til operationsgang og lignende. Uddannelseskoordinerende yngre læge står for programmet i samarbejde med uddannelsesansvarlige overlæger og ledelse. Her får subspecialer og ledelse mulighed for at sætte fokus på specielle emner, og der er også mulighed for at afprøve og få feedback på foredrag. Programmet findes på afdelingens interne fælles "K-drev".

### **Kurser og kongresser**

Ud over frihed til obligatoriske kurser søger afdelingen at støtte evt. andre kurser og kongresdeltagelser – især hvis man selv optræder med foredrag eller posters.

### **Forskning**

Forskningsopgaven, som er en del af hoveduddannelsen, forventes at udgå fra og være påbegyndt (evt. afsluttet) på det primære ansættelsessted, men vi kan tilbyde dig flere forskningsmuligheder. Vi har flere års erfaring med kliniske studier og grundforskning indenfor kirurgisk stressrespons, smertebehandling, bevægeanalyse og knogleheling.

Dine muligheder er at gennemføre:

- ph.d. studie
- retrospektive og prospektive studier
- mindre delprojekter
- litteraturstudier

Vi forsker på internationalt niveau, og vi har en stærk tradition for at anvende metoderne stereorøntgen, bevægeanalyse, smertemåling samt mikrodialyse for at øge vores forståelse for, hvordan sygdomme påvirker kroppen og hvordan vores behandling påvirker sygdommen.

Du kan læse mere om forskningen i Ortopædkirurgien i Region Nordjylland på vores hjemmeside: [www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Ortopaedkirurgiske-afdelinger](http://www.aalborguh.rn.dk/Afsnit-og-ambulatorier/Ortopaedkirurgiske-afdelinger)

### 3. Kompetencer, lærings- og kompetencevurderingsmetoder samt kurser og forskning

#### 3.1 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Kompetencemålene, der skal vurderes og godkendes, er anført i målbeskrivelsen, hvor der angives forslag til læringsmetoder for hver enkelt kompetencevurdering. [Målbeskrivelsen](#) indeholder desuden en generel beskrivelse af lærings- og kompetencevurderingsstrategier.

Det forventes, at den uddannelsessøgende ved udgangen af uddannelsen, udover at få godkendt at kompetencerne er erhvervet, mindst har gennemført de antal procedurer, der fremgår af Bilag 1 i målbeskrivelsen

#### Teoretisk viden

Tilegnelsen af den teoretiske viden i hoveduddannelsen foregår ved deltagelse i møder, konferencer, formaliseret undervisning, kurser og kongresser og ved selvstudier af relevante tidsskrifter, faglitteratur og IT baseret materiale inklusive internettet.

Referenceliste vedrørende litteratur og web-sites, der forventes bekendt og anvendt i hoveduddannelsen, fremgår af bilag 1 i målbeskrivelsen.

I dette program findes anvisning på i hvilke delansættelser og hvornår de enkelte kompetencemål skal godkendes. Kompetencegodkendelsen er fordelt efter sværhedsgrad, kompleksitet mm. Læringsrammer og kompetencevurderingsmetoder vælges for den enkelte ansættelse. Kompetencevurderingsmetodernes gennemførelse i det konkrete ansættelsessted er ligeledes beskrevet:

#### CHECKLISTE

| Målnummer og kompetencemål | Konkretisering af mål                                                                                                                                                            | Læringsmetoder                             | Kompetencevurderingsmetode        | Tidspunkt for forventet kompetencegodkendelse (mdr.) |               |               |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|---------------|
|                            |                                                                                                                                                                                  |                                            |                                   | 1. ansættelse                                        | 2. ansættelse | 3. ansættelse |
|                            |                                                                                                                                                                                  |                                            |                                   | Måned 1 - 12                                         | Måned 13 - 36 | Måned 37 - 48 |
| Medicinsk ekspert          |                                                                                                                                                                                  |                                            |                                   |                                                      |               |               |
| Generelt                   |                                                                                                                                                                                  |                                            |                                   |                                                      |               |               |
| 1                          | Skal kunne vurdere patientens somatiske, sociale og psykiske tilstand og afveje disse faktorer i forbindelse med indikationsstilling, herunder lovgivning om informeret samtykke | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser | Dialog over porteføljeoptegnelser | Midt                                                 |               |               |

|                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                          |       |                                            |      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|------|
| 2                   | Skal kunne modtage og vurdere patienten herunder vurdere og handle på parakliniske undersøgelser med henblik på intervention inden anæstesiologisk tilsyn før operation                     | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, selvstudier                     | Dialog over porteføljeoptegnelser                                                        | Midt  |                                            |      |
| 3                   | Skal kunne redegøre for indikation for billeddiagnostik (røntgen – CT, UL- og MR scanning) ved traumer og andre lidelser                                                                    | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, konference, selvstudier         | Dialog over porteføljeoptegnelser                                                        | Først |                                            |      |
| 4                   | Skal kunne diagnosticere, behandle og/eller visitere almindeligt forekommende, posttraumatiske-, neuromuskulære-, degenerative- og reumatiske lidelser samt osteonekroser i bevægeapparatet | Klinisk arbejde, specialespecifikke kurser, konference, selvstudier         | Dialog over porteføljeoptegnelser                                                        |       |                                            | Midt |
| <b>Traumatologi</b> |                                                                                                                                                                                             |                                                                             |                                                                                          |       |                                            |      |
| 5                   | Skal kunne modtage, foretage triage, primært behandle og visitere den multitraumatiserede eller svært tilskadekomne patient                                                                 | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier, simulations-træning | Kompetencekort H1: Den svært tilskadekomne patient. Godkendt kursus. Traume-team træning | Først | Ved udgang af tilknytning til subspecialle |      |
| 6                   | Skal kunne vurdere akut abdomen inklusive abdominaltraumer og postoperative abdominale komplikationer , samt indlede initial behandling af disse                                            | Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus                                  | Dialog over porteføljeoptegnelser. Kompetencekort (over patientforløb)                   | Midt  | Ved udgang af tilknytning til subspecialle |      |
| 7                   | Skal kunne modtage, foretage primær behandling, udføre diagnostik, visitation og transport af patienter med kranie- eller columnatraumer (specielt hos den bevidsthedssvækkede patient)     | Klinisk arbejde, speciale-specifikt kursus                                  | Kompetencekort (over patientforløb) Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser    | Først | Ved udgang af tilknytning til subspecialle |      |
| 8                   | Skal kunne diagnosticere, behandle eller                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde, konfe-                                                     | Dialog over porteføl-                                                                    | Først | Ved udgang                                 |      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                    |                                                                           |       |                                           |      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|------|
|    | visitere almindeligt forekommende distorsioner, ligamentskader, ledscred, muskel- og senelæsioner                                                                                                                                                                                                                       | rence, selvstudier                                                 | jeoptegnelser                                                             |       | af tilknytning til subspeciale            |      |
| 9  | Skal kunne diagnosticere og visitere senfølger efter: frakturer (herunder pseudartrose), luksationer og ligamentlæsioner samt redegøre for indikationsområdet for behandlingen af knogledefekter og kronisk ledinstabilitet                                                                                             | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus                         |       | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |      |
| 10 | Skal kunne diagnosticere, behandle/visitere kar- og nervelæsioner samt nervekompressionssyndromer                                                                                                                                                                                                                       | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus                         | Sidst | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |      |
| 11 | Skal kunne foretage diagnostik, klassifikation, reponering, og behandling med bandager, traktion og ortoser af hovedparten af frakturer                                                                                                                                                                                 | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Godkendt kursus Dialog over porteføljeoptegnelser                         | Sidst | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |      |
| 12 | Skal kunne redegøre for indikationer for og kunne udføre relevant osteosyntese ved almindeligt forekommende frakturer <b><u>Overekstremitet:</u></b> Olecranon, antebrachium, distale radius, metacarp- og fingerfrakturer <b><u>Underekstremitet:</u></b> Hoftenære frakturer, femur, crus, ankel og metatarsfrakturer | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, konference, selvstudier | Godkendt kursus<br>Kompetencekort H2<br>Dialog over porteføljeoptegnelser |       | Ved udgang af tilknytning til subspeciale | Midt |
| 13 | Skal kunne erkende specielle frakturer og foretage relevant diagnostik og visitation af disse                                                                                                                                                                                                                           | Klinisk arbejde, konference, kursus, selvstudier                   | Struktureret kollegial bedømmelse. Dialog over porteføljeoptegnelser      |       | Ved udgang af tilknytning til subspeciale | Midt |
| 14 | Skal kunne modtage, diagnosticere, primær behandle og visitere patienter med                                                                                                                                                                                                                                            | Færdighedskursus, specialespecifikt kur-                           | Dialog over porteføljeoptegnelser                                         |       | Ved udgang af tilknyt-                    | Midt |

|                              |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                               |       |                                                        |       |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|-------|
|                              | thoraxtraumer                                                                                                                                                   | sus, klinisk arbejde                                             | Godkendt kursus                                               |       | ning til sub-<br>speciale                              |       |
| 15                           | Skal kunne anlægge pleuradrænage                                                                                                                                | Færdighedskursus,<br>klinisk arbejde                             | Dialog over porteføl-<br>jeoptegnelser<br>Godkendt kursus     |       | Ved udgang<br>af tilknyt-<br>ning til sub-<br>speciale | Midt  |
| 16                           | Skal kunne foretage (nød-) tracheostomi                                                                                                                         | Færdighedskursus                                                 | Dialog over porteføl-<br>jeoptegnelser<br>Godkendt kursus     |       | Ved udgang<br>af tilknyt-<br>ning til sub-<br>speciale | Midt  |
| <b>Skulder-/albuekirurgi</b> |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                               |       |                                                        |       |
| 17                           | Skal kunne diagnosticere traumatisk ro-<br>tatorcufflæsion                                                                                                      | Klinisk arbejde, selv-<br>studier, specialespeci-<br>fikt kursus | Godkendt kursus. Dia-<br>log over porteføljeop-<br>tegnelser  | Sidst |                                                        |       |
| 18                           | Skal kunne diagnosticere impingement<br>og redegøre for behandling                                                                                              | Klinisk arbejde, selv-<br>studier, specialespeci-<br>fikt kursus | Godkendt kursus. Dia-<br>log over porteføljeop-<br>tegnelser, | Sidst |                                                        |       |
| 19                           | Skal kunne foretage delto-pectoral ad-<br>gang til skulderen                                                                                                    | Klinisk arbejde, selv-<br>studier, specialespeci-<br>fikt kursus | Kompetencekort H4                                             |       |                                                        | Sidst |
| 20                           | Skal kunne diagnosticere og visitere kro-<br>nisk instabilitet i skulder-, acromioklavi-<br>kulærled og albueled og kunne redegøre<br>for behandlingsmuligheder | Klinisk arbejde, selv-<br>studier, specialespeci-<br>fikt kursus | Kompetencekort H4<br>Godkendt kursus                          |       |                                                        | Midt  |
| 21                           | Skal kunne diagnosticere degenerativ<br>skulder- albuelidelse og redegøre for in-<br>dikation for alloplastik                                                   | Klinisk arbejde, selv-<br>studier, specialespeci-<br>fikt kursus | Godkendt kursus. Dia-<br>log over porteføljeop-<br>tegnelser  |       | Ved udgang<br>af tilknyt-<br>ning til sub-<br>speciale |       |
| 22                           | Skal under supervision kunne foretage<br>diagnostisk artroskopi af skulderled                                                                                   | Klinisk arbejde, fær-<br>dighedslaboratorium                     | Kompetencekort H3                                             |       |                                                        | Sidst |
| <b>Håndkirurgi</b>           |                                                                                                                                                                 |                                                                  |                                                               |       |                                                        |       |
| 23                           | Skal kunne diagnosticere og behandle                                                                                                                            | Klinisk arbejde, selv-                                           | Kompetencekort (ki-                                           | Først |                                                        |       |

|    |                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                |       |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
|    | akutte ekstensorsenelæsioner                                                                                                                               | studier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus                       | rurgisk). Godkendt kursus                                                      |       |  |  |
| 24 | Skal kunne diagnosticere og <i>primær</i> behandle akutte fleksorsenelæsioner                                                                              | Klinisk arbejde, selvstudier, færdigheds-laboratorium, specialespecifikt kursus, | kompetencekort H5 fleksorsenelæsion                                            | sidst |  |  |
| 25 | Skal kunne diagnosticere og <i>primær</i> behandle akutte mindre nervelæsioner, samt redegøre for principperne i behandling af større akutte nervelæsioner | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus                                        | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus                             | Sidst |  |  |
| 26 | Skal kunne diagnosticere og behandle traumatiske amputationer på hånden og skal redegøre for principper for visitation til replantationscenter             | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier                           | Kompetencekort (kirurgisk). Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus | Sidst |  |  |
| 27 | Skal kunne redegøre for indikation for nervetransplantation og neurombehandling                                                                            | Selvstudier, specialespecifikt kursus                                            | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus                              | Sidst |  |  |
| 28 | Skal kunne foretage konservativ behandling af og redegøre for indikation for operation af scaphoideum frakturer og pseudartroser                           | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus               | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                             | Midt  |  |  |
| 29 | Skal kunne diagnosticere og visitere akutte luksationer og instabilitet i håndled og håndrod                                                               | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus,              | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                             | Sidst |  |  |
| 30 | Skal kunne redegøre for ergoterapeutiske behandlingsprincipper og metoder                                                                                  | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus                           | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                             | Sidst |  |  |
| 31 | Skal kunne redegøre for indikation for og kunne foretage følgende operationer: artrodese på finger, ganglier, tenosyno-                                    | Klinisk arbejde, selvstudier, specialespecifikt kursus                           | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus. Kompe-                     | Sidst |  |  |

|                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                         |  |                                          |  |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|
|                   | vitis de Quervain, karpaltunnelsyndrom, springfinger, panaritier, primære enstrengede Dupuytren's kontrakturer                                                                                                      |                                                                    | tencekort (kirurgisk)                                                   |  |                                          |  |
| <b>Rygkirurgi</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                         |  |                                          |  |
| 32                | Skal kunne diagnosticere og behandle stabile columnafrakture. Skal kunne redegøre for og visitere ustabile columnafrakture                                                                                          | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser                                       |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |  |
| 33                | Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for behandling af skoliose, og andre rygdeformiteter                                                                                                          | Klinisk arbejde, konference, selvstudier.                          | Dialog over porteføljeoptegnelser<br>Kompetencekort H6                  |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |  |
| 34                | Skal kunne diagnosticere og redegøre for behandling af degenerative lidelser i lænderyggen. Skal kunne udrede og diagnosticere akut nervekompression og tværnsnitssyndrom samt viderevisitere til relevant afdeling | Klinisk arbejde, konference, selvstudier                           | Kompetencekort H6                                                       |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |  |
| 35                | Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for konservativ og operativ behandling af infektiøse ryglidelser                                                                                              | Klinisk arbejde, konference, selvstudier.                          | Dialog over porteføljeoptegnelser                                       |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |  |
| 36                | Skal kunne diagnosticere og redegøre for indikationer for operativ behandling af tumorer i det aksiale skelet                                                                                                       | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser                                       |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |  |
| 37                | Skal kunne diagnosticere og visitere patienter med rodkompressionssyndromer, herunder spinalstenose og cauda equina syndrom                                                                                         | Vagtarbejde, ambulatorium, stuegang, selvstudier, kursus           | Kompetencekort H6<br>Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |  |
| 38                | Skal have assisteret ti såvel instrumenterede som uinstrumenterede spondylo-                                                                                                                                        | Assistance på operationsgang                                       | Dialog over porteføljeoptegnelser                                       |  | Ved udgang af tilknyt-                   |  |

|                             |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                     |  |                                            |  |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------|--|
|                             | deser, med og uden dekompression                                                                                                                      |                                                                    |                                                                                                     |  | ning til sub-<br>speciale                  |  |
| <b>Hofte- og knækirurgi</b> |                                                                                                                                                       |                                                                    |                                                                                                     |  |                                            |  |
| 39                          | Skal kunne redegøre for indikation for primær total hoftealloplastik                                                                                  | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Kompetencekort H8 Primær total hoftealloplastik, Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |
| 40                          | Skal under supervision kunne udføre primær total hoftealloplastik                                                                                     | Klinisk arbejde, færdighedskursus/laboratorium                     | Kompetencekort H8 Dialog over porteføljeoptegnelser                                                 |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |
| 41                          | Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total hoftealloplastik                                           | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus                                                                                     |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |
| 42                          | Skal kunne redegøre for indikation for revision af hoftealloplastik                                                                                   | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus                                                   |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |
| 43                          | Skal kunne diagnosticere og redegøre for ekstern og intern spring-hofte                                                                               | Klinisk arbejde, selvstudier                                       | Dialog over porteføljeoptegnelser                                                                   |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |
| 44                          | Skal kunne diagnosticere og redegøre for hoftedysplasi hos voksne                                                                                     | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus                                                   |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |
| 45                          | Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med følger efter børnehofte sygdomme (Calvé Legg Perthes sygdom samt epifysiolyse capitis femoris) | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                                                  |  | Ved udgang af tilknytning til sub-speciale |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                         |  |                                           |       |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-------|
|                            | ris)                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                         |  |                                           |       |
| 46                         | Skal kunne diagnosticere og redegøre for patienter med femoro-acetabular impingement                                                                                                                                                 | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus                      |  |                                           | Sidst |
| 47                         | Skal kunne redegøre for indikation for primær total og uni-compartmental knæalloplastik, synovectomi og knæ nære osteotomier                                                                                                         | Klinisk arbejde, konference, selvstudier, specialespecifikt kursus | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus<br>Kompetencekort H7 |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 48                         | Skal under supervision kunne foretage total knæalloplastik                                                                                                                                                                           | Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium                            | Kompetencekort H7<br>Dialog over porteføljeoptegnelser                  |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 49                         | Skal kunne diagnosticere og redegøre for tidlige og sene komplikationer efter primær total knæalloplastik                                                                                                                            | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                      |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 50                         | Skal kunne redegøre for indikation for revision af knæalloplastik                                                                                                                                                                    | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                      |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| <b>Idræts traumatologi</b> |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |                                                                         |  |                                           |       |
| 51                         | Skal kunne diagnosticere de hyppigste overbelastningsskader i bevægeapparatet samt instituere behandling, rehabilitering og instruere i forebyggelse (tendinitis, bursitis, periostitis stressfraktur og kronisk kompartmentsyndrom) | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Godkendt kursus, Dialog over porteføljeoptegnelser                      |  |                                           | Sidst |
| 52                         | Skal kunne udføre diagnostisk artroskopi af knæled samt behandling af menisklæsioner (resektion samt reinsertion), brusklæsioner samt fjerne frie mus                                                                                | Klinisk arbejde, færdighedslaboratorium                            | kompetencekortH9<br>Menisk læsion.<br>Dialog over porteføljeoptegnelser |  |                                           | Sidst |
| 53                         | Skal kunne diagnosticere årsager til for-                                                                                                                                                                                            | Klinisk arbejde, konfe-                                            | Godkendt kursus                                                         |  |                                           | Midt  |

|                             |                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                         |  |                                          |      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|------|
|                             | reste knæ smerter og kende til differentieret behandlingsstrategi                                                                                                            | rence, specialespecifikt kursus, selvstudier                       | Dialog over porteføljeoptegnelser                                                       |  |                                          |      |
| 54                          | Skal kunne diagnosticere kronisk instabilitet i knæleddet og kende indikationer for stabiliserende operation samt have assisteret til forreste korsbåndskonstruktion         | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Godkendt kursus<br>Dialog over porteføljeoptegnelser                                    |  |                                          | Midt |
| <b>Fod- og ankelkirurgi</b> |                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                         |  |                                          |      |
| 55                          | Skal kunne diagnosticere, behandle eller visitere følgetilstande efter ankeldistorsion, herunder ligamentinstabilitet og osteokondrale læsioner.                             | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Dialog over porteføljeoptegnelser<br>Godkendt kursus                                    |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |      |
| 56                          | Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende deformiteter og degenerative tilstande i forfoden (hallux valgus, hammertæer, hallux rigidus, metatarsalgi) | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Kompetencekort H10<br>Hallux valgus. Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |      |
| 57                          | Skal kunne udrede og visitere posttraumatiske og degenerative lidelser i mellem, bagfod og ankel, herunder artrose, platfod, hulfod,                                         | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Dialog over porteføljeoptegnelser<br>Godkendt kursus                                    |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |      |
| 58                          | Skal kunne redegøre for indikation for anvendelse af ortoser, herunder eks. ved metatarsalgi, fascitis plantaris og simpel platfod                                           | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                                      |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |      |
| <b>Børne ortopædi</b>       |                                                                                                                                                                              |                                                                    |                                                                                         |  |                                          |      |
| 59                          | 1. Skal kunne diagnosticere og visitere skoliose og kyfose. 2. Skal kunne diagnosticere og visitere kongenitte underekstremitetsmisdannelse                                  | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                                      |  | Ved udgang af tilknytning til subspecial |      |
| 60                          | Skal kunne diagnosticere og behandle de almindeligt forekommende børnefraktu-                                                                                                | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus,                         | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeop-                                              |  | Ved udgang af tilknyt-                   |      |

|                                                    |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                      |  |                                           |       |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------|-------|
|                                                    | rer og luksationer.<br>Skal kunne diagnosticere og foretage den akutte behandling af osteomyelit samt septisk og aseptisk artrit | selvstudier                                                        | tegnelser                                            |  | ning til subspeciale                      |       |
| 61                                                 | Skal kunne rejse mistanke om og visitere battered child syndrom                                                                  | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Dialog over porteføljeoptegnelser<br>Godkendt kursus |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 62                                                 | Skal kunne redegøre for, diagnosticere og visitere patienter med anisomeli                                                       | Klinisk arbejde, konference, specialespecifikt kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus   |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 63                                                 | Skal kunne diagnosticere og visitere tidligt og sent erkendt kongenit hofteskred og redegøre for behandlingsprincipperne         | Klinisk arbejde, selvstudier<br>Specialespecifikt kursus           | Kompetencekort H11: Kongenit hofteluksation          |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 64                                                 | Skal kunne diagnosticere morbus Calvé-Legg-Perthes og epifysiolysis capitis femoris                                              | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Dialog over porteføljeoptegnelser<br>Godkendt kursus |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 65                                                 | Skal kunne diagnosticere og visitere obstetriske ekstremitetsskader samt de hyppigste kongenitte overekstremitetsmisdannelser    | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Godkendt kursus<br>Dialog over porteføljeoptegnelser |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| 66                                                 | Skal kunne redegøre for indikation for ortopædisk behandling af patienter med cerebrale pareser og andre neuromuskulære lidelser | Klinisk arbejde, specialespecifikt kursus, selvstudier             | Godkendt kursus<br>Dialog over porteføljeoptegnelser |  | Ved udgang af tilknytning til subspeciale |       |
| <b>Tumorkirurgi og amputationer og infektioner</b> |                                                                                                                                  |                                                                    |                                                      |  |                                           |       |
| 67                                                 | Skal kunne stille indikation for og foretage de hyppigst forekommende amputationer på underekstremiteterne samt                  | Klinisk arbejde, selvstudier                                       | Dialog over porteføljeoptegnelser<br>Kompetencekort  |  |                                           | Sidst |

|                     |                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                    |      |  |       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------|--|-------|
|                     | varetage proteseforsyning i samarbejde med bandagist                                                                                                                                                                |                                                            | H12Underekstremitet s-amputation                   |      |  |       |
| 68                  | Skal kunne diagnosticere og visitere knogle- og bløddelstumor                                                                                                                                                       | Klinisk arbejde, speci-alespecifikt kursus, selvstudier    | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser |      |  | Sidst |
| 69                  | Skal kunne foretage den akutte behandling af infektioner i bløddeler, senesker, knogler og led, herunder den diabetiske fod                                                                                         | Klinisk arbejde                                            | Dialog over porteføljeoptegnelser                  |      |  | Midt  |
| 70                  | Skal kunne diagnosticere og visitere akut og kronisk arteriel insufficiens og akut og kronisk venøs insufficiens                                                                                                    | Færdighedskursus, klinisk arbejde                          | Dialog over porteføljeoptegnelser, godkendt kursus |      |  | Midt  |
| <b>Kommunikator</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                    |      |  |       |
| 71                  | Skal kunne etablere kontakt med patienter så de føler tillid, respekt, fortrolighed og informere med en detaljeringsgrad som er tilpasset den enkelte patient                                                       | Klinisk arbejde,                                           | 360 grader                                         | Midt |  |       |
| 72                  | Skal kunne informere patienter og pårørende om behandlingsprocedurer vedrørende forventet effekt, forløb, mulige bivirkninger/komplikationer/ risici og sikre at patienten har forstået og accepteret behandlingen. | Klinisk arbejde,                                           | 360 grader                                         | Midt |  |       |
| 73                  | Skal kunne inddrage patienten i beslutninger vedrørende behandling i den udstrækning de ønsker og magter det.                                                                                                       | Klinisk arbejde,                                           | 360 grader                                         | Midt |  |       |
| 74                  | Skal kunne etablere kontakt med kolleger, sundhedspersonale, øvrige samarbejdspartnere og fungere i et team                                                                                                         | Klinisk arbejde, konference, tværfaglige projekter,        | 360 grader                                         | Midt |  |       |
| 75                  | Skal kunne undervise kolleger, andre personalegrupper og medicinstuderende                                                                                                                                          | Daglig klinisk vejledning, mundtlig præsentation og konfe- | 360 grader                                         | Midt |  |       |

|                                           |                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                           |                |  |              |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--|--------------|
|                                           |                                                                                                                                                     | rener.                                                          |                                                           |                |  |              |
| 76                                        | Skal kunne håndtere vanskelige samtaler                                                                                                             | Klinisk arbejde,                                                | 360 grader                                                | Midt til sidst |  |              |
| 77                                        | Skal kunne udtrykke sig fagligt forståeligt på dansk                                                                                                | Klinisk arbejde, selvstudie                                     | 360 grader                                                | Midt til sidst |  |              |
| <b>Samarbejder</b>                        |                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                           |                |  |              |
| 78                                        | Skal kunne samarbejde med patient med henblik på udfærdigelse og effektivering af behandlingsplaner / patientkompliance                             | Klinisk arbejde, ambulatorium.                                  | 360 graders evaluering                                    | Midt           |  |              |
| 79                                        | Skal kunne samarbejde med kolleger og andet sundhedspersonale/praktiserende læger med henblik på udfærdigelse og effektivering af behandlingsplaner | Klinisk arbejde, tværfaglig team/konference                     | 360 graders evaluering. Dialog over porteføljeoptegnelser | Midt           |  |              |
| 80                                        | Skal kunne erkende og udnytte de personlige og faglige ressourcer og begrænsninger hos deltagere i tværfaglige teams                                | Klinisk arbejde, tværfagligt team                               | 360 graders evaluering                                    | Midt           |  |              |
| 81                                        | Skal kunne acceptere og respektere tværfaglige team-medlemmers udsagn og selv bidrage med relevant ortopædisk-urgisk ekspertise                     | Klinisk arbejde, konference, tværfagligt team                   | 360 graders evaluering                                    | Midt           |  |              |
| <b>Leder og administrator/organisator</b> |                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                           |                |  |              |
| 82                                        | Skal kunne prioritere egen tid og egne ressourcer i forhold til at afbalancere patientbehandling, økonomiske aspekter andre aktiviteter             | Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde | 360 graders evaluering (kompetencekort)                   |                |  | Efter kursus |
| 83                                        | Skal kunne varetage lederrollen i behandlingsteams (operationshold, traumemodtagelsesteam, etc.)                                                    | Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde | 360 graders evaluering (kompetencekort)                   |                |  | Efter kursus |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                   |      |  |              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|--|--------------|
| 84                     | Skal kunne redegøre for organisation, funktion og finansiering af det danske sundhedssystem på lokalt, regionalt og nationalt plan.                                                                                                                                                  | Kursus i ledelse, administration og samarbejde                                                                          | Godkendt kursus                   |      |  | Efter kursus |
| 85                     | Skal kunne prioritere og administrere egen uddannelse, herunder udfærdige personlige uddannelses-plan                                                                                                                                                                                | Klinisk arbejde, kursus i ledelse, administration og samarbejde                                                         | Dialog over porteføljeoptegnelser |      |  | Efter kursus |
| 86                     | Skal kunne vejlede patienter i henhold til patient-forsikringen og sagsgang ved patient-klager                                                                                                                                                                                       | Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier                                                             | Godkendt kursus                   |      |  | Efter kursus |
| 87                     | Skal kende principper for udfærdigelse af erklæringer og redegøre for lovgrundlaget herfor                                                                                                                                                                                           | Speciale-specifikt kursus                                                                                               | Godkendt kursus                   |      |  | Efter kursus |
| <b>Sundhedsfremmer</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                   |      |  |              |
| 88                     | Skal kunne identificere og redegøre for den videnskabelige evidens for faktorer af betydning for ortopædkirurgiske lidelser (belastningssygdomme, arbejdsskader, idræts- og trafikulykker, tobak, alkohol, osteoporose, faldudredning) og kunne anvende denne viden til forebyggelse | Litteraturstudier, fremlægge resultater af kliniske studier, udarbejdelse af informationsmateriale, patientinformation. | Dialog over porteføljeoptegnelse, |      |  | Sent         |
| 89                     | Skal kunne anvende regler vedrørende anmeldelse af bivirkninger, utilsigtede hændelser, og kende hovedtrækkene i den danske kvalitetsmodel                                                                                                                                           | Kursus i ledelse, administration og samarbejde, selvstudier                                                             | Dialog over porteføljeoptegnelse  | Sent |  |              |
| 90                     | Skal kunne henvise til og samarbejde med sociale myndigheder og institutioner ud fra gældende sociallovgivning, herunder tavshedspligt og skærpet anmeldelsespligt.                                                                                                                  | Klinisk arbejde, selvstudier                                                                                            | Dialog over porteføljeoptegnelser | Sent |  |              |
| <b>Akademiker</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                   |      |  |              |

|                     |                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                    |  |  |              |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|--|--------------|
| 91                  | Skal kritisk kunne vurdere medicinsk literatur og lægelig praksis i henhold til evidens baseret medicin                                                                         | Artikel og case præsentation på baggrund af review, forskningstrænings kursus, selvstudier | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus |  |  | Efter kursus |
| 92                  | Skal selvstændigt kunne formulere videnskabelig baseret hypotese og skal kende indholdet af en projekt-protokol                                                                 | Forskningstrænings kursus, fremlæggelse mundtlig eller skriftlig form                      | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus  |  |  | Efter kursus |
| 93                  | Skal være fortrolig med almindelige statistiske metoder, kunne udføre simple beregninger og vurdere p-værdi og konfidens-interval                                               | Forskningstrænings kursus                                                                  | Godkendt kursus                                    |  |  | Efter kursus |
| 94                  | Skal kunne formulere en problemstilling med udgangspunkt i aktuel klinisk praksis inden for sit speciale og påvise tilstedeværende og manglende viden omkring problemstillingen | Forskningstræning, kursus                                                                  | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus  |  |  | Efter kursus |
| 95                  | Skal kunne formulere en plan for at revidere aktuel viden gennem en systematisk eftersporing i forskningslitteraturen                                                           | Forskningstræning, kursus                                                                  | Dialog over porteføljeoptegnelser Godkendt kursus  |  |  | Efter kursus |
| 96                  | Skal kunne sammenfatte resultaterne og formidle disse og problemstillingerne til kolleger og samarbejdspartnere                                                                 | Forskningstræning                                                                          | Fremlæggelse af projekt i forum. * Godkendt kursus |  |  | Efter kursus |
| 97                  | Skal kunne vurdere de organisatoriske, økonomiske og etiske konsekvenser af at ændre praksis gennem udnyttelse af forskningsresultaterne                                        | Forskningstræning, kursus                                                                  | Dialog over porteføljeoptegnelser. Godkendt kursus |  |  | Efter kursus |
| <b>Professionel</b> |                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                    |  |  |              |
| 98                  | Skal kunne praktisere lægelig adfærd i overensstemmelse med lægelovens faglige regelsæt (informeret samtykke,                                                                   | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus                                                        | 360 graders kompetencekort, Godkendt kursus        |  |  | Tidligt      |

|     |                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                                                                                |      |  |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|--|---------|
|     | tavshedspligt)                                                                                                                                                  |                                                                                     |                                                                                |      |  |         |
| 99  | Skal kunne handle etisk redeligt i forbindelse med palliativ behandling af uhelbredeligt syge samt ved ophør af behandling ved livets afslutning                | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus                                                 | Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser                             | Sent |  |         |
| 100 | Skal kunne anvende hensigtsmæssig strategi for kontinuerlig fastholdelse og udvikling af egen faglige kompetence                                                | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus, løbende justering af personlig uddannelsesplan | Dialog over porteføljeoptegnelser, Godkendt kursus                             |      |  | Tidligt |
| 101 | Skal kunne erkende egen personlige og faglige styrke og begrænsning, og kunne inddrage andre kompetente kræfter inden for såvel eget som tilgrænsende specialer | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus                                                 | 360 graders kompetencekort, Godkendt kursus. Dialog over porteføljeoptegnelser |      |  | Tidligt |
| 102 | Skal kunne bidrage med eksempler for kvalitetsudvikling                                                                                                         | Klinisk arbejde, tværfagligt kursus                                                 | Struktureret kollegial bedømmelse. Godkendt kursus                             |      |  | Tidligt |

\* Emner for forskningsårsprojektet kan eksempelvis være at:

- udarbejde eller opdatere afdelingens eller almen praksis' kliniske retningslinjer eller procedurebeskrivelse
- gennemføre en litteratursøgning med henblik på vidensformidling
- gennemføre et kvalitetsudviklingsprojekt
- gennemføre en audit på baggrund af en aktivitetsregistrering
- udarbejde en projektbeskrivelse som baggrund for en videnskabelig artikel
- gennemføre et pilotprojekt med henblik på et egentligt forskningsprojekt

### **3.2 Kort beskrivelse af læringsmetoder samt hvordan de anførte kompetencevurderingsmetoder skal anvendes på det enkelte ansættelsessted**

**1., 2. og 3. ansættelse: Ortopædkirurgisk afdeling Hjørring, Aalborg Universitetshospital og Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg Universitetshospital.**

#### **Læringsmetoder**

Læring sker der hvor patienten er. Alle kliniske situationer kan i fornødent omfang udnyttes til uddannelsesmæssige formål. Ved oplæring i diagnostiske og operationstekniske procedurer sker der struktureret oplæring og supervision af mere erfarne kolleger. Det er vigtigt, at uddannelseslægen er opsøgende og udnytter de mange læringssituationer bl.a. ved at efterspørge feedback. Det er nødvendigt, at uddannelseslægen ved selvstudier tilegner sig teoretisk viden samt selvtræner tekniske færdigheder. Ved konferencer er det væsentligt, at uddannelseslægen efterspørger viden om aktuelle cases når der er behov for det. Samarbejde med andre faggrupper i afdelingen er et væsentligt element i uddannelsen. Sygeplejerskerne er en vigtig samarbejdspartner, som bidrager til oplæring f.eks. i skadestuen ligesom terapeuter har stor indsigt i dele af de ortopædkirurgiske patienters forløb.

#### **Kompetencevurderingsmetoder**

Kompetencevurdering skal gennemføres løbende i forbindelse med det kliniske arbejde. Der anvendes en bred vifte af kompetencevurderingsmetoder og dokumentationer i logbogen som baggrund for såvel den formative som den summative kompetencevurdering og godkendelse af mål. Godkendelse af de fleste delmål under medicinsk ekspert rolle kræver, at man kan fremvise godkendt kompetencekort, operationsliste, litteraturliste, aktiv brug af kørekortsordning (hvor den findes), case-baseret diskussion med refleksion og dokumenteret klinisk funktion i skadestue, ambulatorium, sengeafsnit og operationsgang. De i checklisten anførte kompetencevurderingsmetoder er således en del af de anvendte metoder. 360<sup>0</sup> feedback afholdes når ca. ½ af forløbet er gennemført. I forbindelse med 360<sup>0</sup> feedback samtalen afgrænses 3 – 4 indsatsområder, der udarbejdes en skriftlig plan for opfølgning, som indgår i de efterfølgende samtaler med hovedvejlederen, samt kan efterspørges i det videre uddannelsesforløb. Der kan efter aftale med den uddannelsessøgende læge gennemføres 360<sup>0</sup> feedback tidligere i forløbet.

Uddannelseslægen har ansvaret for og tager initiativ til løbende kompetencevurdering og dokumentation i logbogen i samarbejde med de kliniske vejledere, således at den daglige feedback/evaluering ved de kliniske vejledere og samtalerne med hovedvejleder anvendes formativt. De kliniske vejledere med højere charge end uddannelseslægen kan underskrive delmål og er ansvarlige for godkendelse af delmål i forbindelse med det kliniske arbejde. Strukturerede vejleder-samtaler gennemføres med hovedvejlederen. Den uddannelsesansvarlige overlæge skal ved afslutningen af ansættelsen kontrassegnere alle de opnåede kompetencer i logbogen. Der henvises også til afsnit 4. om uddannelsesvejledning for en detaljeret beskrivelse.

### **3.3 Obligatoriske kurser og forskningstræning**

#### **Specialespecifikke kurser**

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen. De specialespecifikke kurser organiseres via specialeselskabet.

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

### **Generelle kurser**

De generelle kurser er overordnet beskrevet i [målbeskrivelsen](#). Kurserne udmøntes og planlægges hovedsageligt regionalt, af det regionale videreuddannelsessekretariat og af Sundhedsstyrelsen. Der er derfor forskel på kursernes opbygning og varighed samt tilmeldingsprocedure. Lægen skal selv holde sig orienteret om de regionale vilkår, inklusiv vilkår for tilmelding.

For yderligere information henvises til det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#) og Sundhedsstyrelsens [hjemmeside](#).

### **Forskningstræning**

De regionale følgegrupper / uddannelsesudvalg / -råd udarbejder i samarbejde med den postgraduate lektor en oversigt over forskningstræning, som findes på det regionale videreuddannelsessekretariats [hjemmeside](#).

## 4. Uddannelsesvejledning

Under ansættelsen skal der gives uddannelsesvejledning som anført i [målbeskrivelsen](#). Der skal efter behov tilbydes karrierevejledning og hjælp til specialevalg.

### 1. og 3. ansættelse: Ortopædkirurgisk afdeling Hjørring, Aalborg Universitetshospital

#### Organisering af den lægelige videreuddannelse

Uddannelsesansvarlig Overlæge ligger inde med alle nødvendige links og blanketter. På ortopædkirurgisk afdeling er der en uddannelseskoordinerende yngre læge og en uddannelsesansvarlig overlæge. Arbejdsplan udarbejdes af ledende overlæge i samarbejde med de fagområder, der er aktuelle for uddannelsen

#### Rammer for uddannelsesvejledning

Inden tiltrædelse får H1-lægen tilsendt arbejdsplan, introduktions-checkliste og praktisk information om afdelingen, sygehusets centrale introduktion, samt information om, hvem der skal være hans/hendes hovedvejleder.

Senest 14 dage efter tiltrædelsen skal man sammen med sin hovedvejleder afholde introduktions-samtale – hvor man i fællesskab gennemgår uddannelsesprogrammet og herefter udformer en uddannelsesplan med placering af evt. kursus i perioden. De første 14 dage vil man blive vejledt og undervist af supervisor (klinisk vejleder) – således at man hurtigt vil blive klædt på til at løse arbejdsopgaverne i skadestue, modtagelse, operationsafdeling, ambulatorium og sengeafdelinger.

Skematiseret vejledningsplan:

- H1-lægen starter på afdelingen
  - Rundvisning på Sygehuset og afdelingen af UKYL (vurdering af kendskab til afdelingen fra eventuelle tidl. ansættelser) + central introduktion på sygehuset (første fredag i måneden).
  - Introduktionssamtale med hovedvejlederen (HV) afholdes i løbet af de første 14 dage efter ansættelsen.
    - Målbeskrivelse og uddannelsesprogram gennemgås
    - Uddannelsesplan udarbejdes
    - Læringsstrategier drøftes, evalueringsmetoder afklares
    - H1-lægen opfordres at anvende læringsredskaber (op-kørekort, læringsdagbog, udvalgte patientcases, skema til evaluering af udbytte af deltagelse i kurser, litteraturliste)
    - Tidspunkt for justeringssamtale aftales – ca. 6 måneder efter start.
- H1-lægen har sin arbejdsgang på afdelingen.
  - Justeringssamtale (skabelon for justeringssamtale) afholdes efter 6 måneder med udgangspunkt i uddannelsesplan og portefølje.
    - Eventuelle mangler/fejl drøftes og skrives ned. Uddannelsesansvarlige overlæge orienteres eventuelt. Går det godt nok? Skal evt. tiltag iværksættes?
    - Selvstudier og litteraturlister gennemgås.
    - Godkendelser:
    - Kompetenceark godkendes ”hen ad vejen” og senest ifm opholdets afslutning.

- Der forventes tæt kontakt med både HV, specialeansvarlige overlæge og andre kliniske vejledere. Ved problemer eller manglende kompetenceopnåelse, som ikke løses herved inddrages den uddannelsesansvarlige overlæge.
- Ved afslutningen af H1-ansættelsesforløbet afholdes slutsamtale (skabelon til slutsamtale) med udgangspunkt i uddannelsesplan og portefølje.

### **Udarbejdelse af uddannelsesplan**

Uddannelsesplan udarbejdes individuelt i samarbejde mellem H1-læge og hovedvejleder under introduktionssamtalen. Følgende krav skal være opfyldt inden udarbejdelsen:

- H1-lægen og HV har læst "Målbeskrivelse for Speciallægeuddannelsen i Ortopædisk Kirurgi - 2011" (<http://www.ortopaedi.dk/index.php?id=62>) og det tilhørende uddannelsesprogram for hoveduddannelsen på Ortopædkirurgisk afdeling Hjørring, Aalborg Universitetshospital.
- H1-lægen er blevet introduceret i afdelingen, vist rundt og bekendtgjort med afdelingens struktur, arbejdsplan og vagtskema samt fordeling af arbejdsopgaver.
- H1-lægen er blevet bekendtgjort med ansættelsesvilkår og uddannelsesforløb. [Skabelon til introduktionssamtale](#) anvendes til udarbejdelse af den individuelle uddannelsesplan. Læringskontrakt fra "Portefølje for Introduktionsuddannelsen i Ortopædisk Kirurgi" anvendes til præcisering af delmål/delkompetence som skal opnås indenfor den aftalte periode. Kopi af Uddannelsesplan og/eller læringskontrakt afleveres til UAO.

### **Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde**

Den uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejlederen og de kliniske vejledere har sammen med H1-lægen ansvaret for at uddannelsen bliver gennemført med den krævede kvalitet. Enhver ansat læge har pligt til at medvirke i afdelingens uddannelsesmiljø.

H1-lægen kan få godkendt kompetencemål både af sin hovedvejleder og en klinisk vejleder. Det er dog typisk hovedvejleder som attesterer kompetencerne under en justerings/slutsamtale. Afdelingens læger tilbydes "Vejlederkursus for speciallæger" der afholdes 2 gange årligt i Regionen. I tilfælde af at uddannelsesforløbet ikke forløber planmæssigt har hovedvejleder pligt til at forsøge at afhjælpe den uddannelsessøgendes problem så hurtigt som muligt, og ved et utilfredsstillende forløb er både vejleder og den uddannelsessøgende forpligtede til at orientere den uddannelsesansvarlige overlæge. I den daglige arbejdsituation har hver ansat læge et ansvar som vejleder. En læge der er senior i forhold til den uddannelsessøgende er en klinisk vejleder. Den daglige kliniske vejleder kan kompetencevurdere og attestere opnåelsen af enkeltkompetencer for de uddannelsessøgende læger. Erhvervelsen af kompetencer afhænger i høj grad af den enkelte uddannelsessøgende læges motivation, interesse og engagement i faget. Der er til dagligt kliniske vejledere (typisk på speciallægeniveau) på alle "arbejdsstationer" (stuegang, operationsgang, ambulatorium, vagt) som kan supervisere og vejlede den uddannelsessøgende læge.

## **2. ansættelse: Aalborg Universitetshospital**

### **Organisering af den lægelige videreuddannelse**

Der er på Aalborg Universitetshospital et "[Lægers Uddannelsesforum](#)", LUF, ledet af Uddannelseskoordinerende Overlæge, med links til vejledning, blanketter etc. På ortopædkirurgisk afdeling er der tre uddannelseskoordinerende yngre læger og to uddannelsesansvarlige overlæger. Ny tillidsrepræsentant (TR) for yngre læger vælges når den eksisterende fratræder sin stilling. Arbejds- og vagtskema for mellemvagter udarbejdes af en yngre læge. Fagområderne planlægger speciallæ-

gernes arbejdsfordeling. Det endelige vagtskema og arbejdstilrettelæggelsen varetages af afdelingens ledelse som koordinerer allokeringen af læger i 3 vagtlag.

### **Rammer for uddannelsesvejledning**

Inden tiltrædelse får H2-lægen tilsendt arbejdsplan, introduktions-checkliste og praktisk information om afdelingen, sygehusets centrale introduktion, samt information om, hvem der skal være hans/hendes hovedvejleder.

Senest 14 dage efter tiltrædelsen skal man sammen med sin hovedvejleder aftale tidspunkt for introduktionssamtale – hvor man i fællesskab gennemgår uddannelsesprogrammet og herefter udformer en uddannelsesplan med placering af evt. kursus i perioden. [Skabelon for introduktions-samtale](#) kan hentes her. De første 14 dage vil man blive vejledt og undervist af supervisor (klinisk vejleder) – således at man hurtigt vil blive klædt på til at løse arbejdsopgaverne i skadestue, modtagelse, operationsafdeling, ambulatorium og sengeafdelinger.

Skematiseret vejledningsplan:

1. H2-lægen starter på afdelingen
  - a. Rundvisning på afdeling O af UKYL (vurdering af kendskab til afdelingen fra eventuelle tidl. ansættelser) + central introduktion på sygehuset (de første 1-2 dage).
  - b. Introduktionssamtale med hovedvejlederen (HV) afholdes i løbet af de første 14 dage efter ansættelsen.
    - i. Målbeskrivelse og uddannelsesprogram gennemgås
    - ii. Uddannelsesplan udarbejdes
    - iii. Læringsstrategier drøftes, evalueringsmetoder afklares
    - iv. H2-lægen opfordres at anvende læringsredskaber (op-kørekort, læringsdagbog, udvalgte patientcases, skema til evaluering af udbytte af deltagelse i kurser, litteraturliste)
    - v. H2-lægen opfordres at deltage i månedlige "Ortopædkirurgisk forskningsforum" møder
    - vi. Tidspunkt for justeringssamtale aftales – ca. 6 måneder efter start.
2. H2-lægen har sin arbejdsgang på afdelingen.
  - a. Justeringssamtale (skabelon for justeringssamtale) afholdes efter 6 måneder med udgangspunkt i uddannelsesplan og portefølje.
    - i. Eventuelle mangler/fejl drøftes og skrives ned. Uddannelsesansvarlige overlæge orienteres eventuelt. Går det godt nok? Skal evt. tiltag iværksættes?
    - ii. Selvstudier og litteraturlister gennemgås.
3. Efter 6 måneder på afdelingen starter ophold i subspecialerne
  - i. Kompetenceark godkendes "hen ad vejen" og senest ifm opholdets afslutning.
  - ii. Der forventes tæt kontakt med både HV, specialeansvarlige overlæge og andre kliniske vejledere. Ved problemer eller manglende kompetenceopnåelse, som ikke løses herved inddrages den uddannelsesansvarlige overlæge.
4. Ved afslutningen af H2-ansættelsesforløbet afholdes slutsamtale (skabelon til slutsamtale) med udgangspunkt i uddannelsesplan og portefølje. Følgende skal være opfyldt for godkendelse af forløbet:
  - a. Relevante kompetencer i logbogen godkendt.
  - b. Gennemførte kurser godkendt
  - c. Sygefravær mindre end 10% af den samlede ansættelsestid.
  - d. Evalueringsskema udfyldt på internetsiden Evaluer.dk.

### ***Udarbejdelse af uddannelsesplan***

Uddannelsesplan udarbejdes individuelt i samarbejde mellem H2-læge og hovedvejleder under introduktionssamtalen. Følgende krav skal være opfyldt inden udarbejdelsen:

1. H2-lægen og HV har læst "Målbeskrivelse for Speciallægeuddannelsen i Ortopædisk Kirurgi - 2011" (<http://www.ortopaedi.dk/index.php?id=62>) og det tilhørende uddannelsesprogram for hoveduddannelsen på Ortopædkirurgisk afdeling, Aalborg Sygehus.
2. H2-lægen er blevet introduceret i afdelingen, vist rundt og bekendtgjort med afdelingens struktur, arbejdsplan og vagtskema samt fordeling af arbejdsopgaver.
3. H2-lægen er blevet bekendtgjort med ansættelsesvilkår og uddannelsesforløb. [Skabelon til introduktionssamtale](#) anvendes til udarbejdelse af den individuelle uddannelsesplan. Læringskontrakt fra "Portefølje for Introduktionsuddannelsen i Ortopædisk Kirurgi" anvendes til præcisering af delmål/delkompetence som skal opnås indenfor den aftalte periode. Kopi af Uddannelsesplan og/eller læringskontrakt afleveres til UAO.

### ***Supervision og klinisk vejledning i det daglige arbejde***

Den uddannelsesansvarlige overlæge, hovedvejlederen og de kliniske vejledere har sammen med H2-lægen ansvaret for at uddannelsen bliver gennemført med den krævede kvalitet. Enhver ansat læge har pligt til at medvirke i afdelingens uddannelsesmiljø.

H2-lægen kan få godkendt kompetencemål både af sin hovedvejleder og en klinisk vejleder. Det er dog typisk hovedvejleder som attesterer kompetencerne under en justerings/slutsamtale.

Afdelingens læger tilbydes "Vejlederkursus for speciallæger" der afholdes 2 gange årligt i Regionen.

I tilfælde af at uddannelsesforløbet ikke forløber planmæssigt har hovedvejleder pligt til at forsøge at afhjælpe den uddannelsessøgendes problem så hurtigt som muligt, og ved et utilfredsstillende forløb er både vejleder og den uddannelsessøgende forpligtede til at orientere den uddannelsesansvarlige overlæge.

I den daglige arbejdsituation har hver ansat læge et ansvar som vejleder. En læge der er senior i forhold til den uddannelsessøgende er en klinisk vejleder. Den daglige kliniske vejleder kan kompetencevurdere og attestere opnåelsen af enkeltkompetencer for de uddannelsessøgende læger. Erhvervelsen af kompetencer afhænger i høj grad af den enkelte uddannelsessøgende læges motivation, interesse og engagement i faget. Der er til dagligt kliniske vejledere (typisk på speciallægeniveau) på alle "arbejdsstationer" (stuegang, operationsgang, ambulatorium, vagt) som kan supervisere og vejlede den uddannelsessøgende læge.

## 5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse<sup>1</sup>, at de regionale råd for lægers videreuddannelse skal sikre høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse (kap. 1, § 2). Til løsning af denne opgave har Rådet flere redskaber, nemlig brugertilfredshed via yngre lægers evaluering af afdelingerne på [evaluer.dk](http://evaluer.dk) og inspektor-rapporter for alle afdelinger.

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse i Videreuddannelsesregion Nord<sup>2</sup> (DRRLV) vil løbende følge disse evalueringer, ligesom det forventes, at de diskuteres i de regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg<sup>3</sup>, hvor specialets postgraduate kliniske lektor (PKL) er formand<sup>4</sup>.

### 5.1 Evaluer.dk

Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse offentliggør yngre lægers evalueringer af uddannelsesstederne elektronisk via system på [evaluer.dk](http://evaluer.dk).

Den enkelte uddannelsessøgende læge skal ved afslutning af hvert delforløb evaluere sit ophold, både hvad angår uddannelsesprogram, herunder uddannelsesplan samt uddannelsesstedet og dets læringsrammer. Evalueringen foregår via [evaluer.dk](http://evaluer.dk), hvortil den yngre læge modtager log-in via mail fra Videreuddannelsessekretariatet. Alle de uddannelsessøgende lægers evalueringer af uddannelsesstederne kan følges via hjemmesiden [www.evaluer.dk](http://www.evaluer.dk).

Den enkelte læges evaluering er anonym og dermed ikke offentligt tilgængelig. Derimod offentliggøres et gennemsnit for alle evalueringer på den uddannelsesgivende afdeling.

Uddannelsesansvarlige overlæger har adgang til at se enkeltevalueringer og prosatekst om uddannelsesstedet. For afdelingen er denne prosatekst oftest den mest givende og udviklende del af evalueringerne, mens pointevalueringerne mere tjener til sammenligning på tværs af afdelinger, specialer og hospitaler. Afdelingerne vil løbende anvende disse evalueringer i arbejdet på at forbedre den lægelige videreuddannelse.

### 5.2 Inspektorrapporter

Sundhedsstyrelsen<sup>5</sup> står for inspektorordningen og udsender inspektorer til alle uddannelsesgivende afdelinger ca. hvert 4. år, samt udsender rapporter fra inspektorernes besøg. Det fremgår af Sundhedsstyrelsens bekendtgørelse nr. 1706 af 20.12.2006 om de regionale råd for lægers videreuddannelse (kap. 2, § 7), at DRRLV løbende skal vurdere den enkelte afdelings egnethed som uddannelsessted på baggrund af inspektorrapporterne. Ordningen er et væsentligt element i kvalitetsopfølgningen af den lægelige videreuddannelse på de enkelte hospitaler og afdelinger. Inspek-

---

<sup>1</sup> [www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069](http://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=11069)

<sup>2</sup> [www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d](http://www.videreuddannelsen-nord.dk/det+regionale+r%c3%a5d)

<sup>3</sup> <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduate+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg>

<sup>4</sup> <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduate+klinisk+lektor>

<sup>5</sup> [www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx](http://www.sst.dk/Uddannelse%20og%20autorisation/Inspektorordning.aspx)

torrapporterne fremlægges løbende på møder i DRRLV, som via den Postgraduate Kliniske Lektor i de enkelte specialer følger op på inspektorrapporternes konklusioner og anbefalinger i samarbejde med ledelserne på afdelingerne og de uddannelsesansvarlige læger.

### **5.3 Regionale specialespecifikke uddannelsesudvalg<sup>6</sup>**

Uddannelsesudvalgene for de enkelte specialer har til formål at drøfte spørgsmål om specialets videreuddannelse på samtlige uddannelsessteder i Videreuddannelsesregionen, herunder at bidrage til sikring af en ensartet høj kvalitet i den lægelige videreuddannelse på alle uddannelsessteder for specialet. Uddannelsesudvalgene bør derfor løbende drøfte de enkelte afdelingers evalueringer og inspektorrapporter og følge op på disse via PKL i specialet, som også informerer DRRLV.

---

<sup>6</sup> <http://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat+klinisk+lektor/uddannelsesudvalg>

## 6. Nyttige kontakter

### Uddannelsesansvarlige overlæger

Der henvises til hjemmesiden for det enkelte ansættelsessted

### Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse

Oversigt findes på [hjemmesiden](#) for Center for Medicinsk Uddannelse

### Specialeselskabets hjemmeside

[www.ortopaedi.dk](http://www.ortopaedi.dk)

### Sundhedsstyrelsen

[www.sst.dk](http://www.sst.dk)

[Den lægelige videreuddannelse](#)

### Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Nord: [www.videreuddannelsen-nord.dk](http://www.videreuddannelsen-nord.dk)

Videreuddannelsesregion Syd: [www.videreuddannelsen-syd.dk](http://www.videreuddannelsen-syd.dk)

Videreuddannelsesregion Øst: [www.laegeuddannelsen.dk](http://www.laegeuddannelsen.dk)

### Andre

Lægeforeningens karriererådgivning ([Karrierecoaching](#))