

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i Radiologi:

- *Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning*
- *Regionshospitalet Horsens, Røntgen og Skanning*

Årstal 2022

Godkendt den 09.06.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Radiologi, opnås i det daglige arbejde på Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning & Regionshospitalet Horsens, Røntgen og Skanning. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktions--og-Hoveduddannelse-2022.ashx?sc_lang=da&hash=C1BF04273293687C038481ABE1445469

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

RMUK: Region Midtjyllands Uddannelses- og kursusadministration

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

FNA: fine needle aspiration

GNB: grovnålsbiopsi

CT: computer tomografi

MR: magnetic resonance

UL: ultralyd

PET-CT: positron emissions tomografi i forbindelse med computer tomografi

Indholdsfortegnelse

Indledning	2
Forkortelser.....	2
Indholdsfortegnelse	3
Uddannelsesforløbets opbygning	5
1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.	6
1.1 Præsentation af afdelingen:.....	6
1.1.1 Introduktion til afdelingen.....	7
1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	7
1.1.3 Uddannelsesvejledning	7
1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse	7
1.2 Uddannelsesplanlægning.....	8
1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	8
1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	11
1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	15
1.4.1 Undervisning.....	15
1.4.2 Kursusdeltagelse	17
1.5 Fokuserede ophold	17
1.6 Forskning og udvikling.....	17
1.7 Anbefalet litteratur	17
2. Anden ansættelse - Regionshospital Horsens, Røntgen og Skanning.	18
2.1 Præsentation af afdelingen.....	18
2.1.1 Introduktion til afdelingen.....	18
2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	18
2.1.3 Uddannelsesvejledning	19
2.1.4 Arbejdsopgaver og –tilrettelæggelse	19
2.2 Uddannelsesplanlægning.....	20
2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	20
2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse.....	21
2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	24
2.4.1 Undervisning.....	24
2.4.2 Kursusdeltagelse	25

2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage	25
2.6 Forskning og udvikling	25
2.7 Anbefalet litteratur	25
3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning	26
3.1 Præsentation af afdelingen	26
3.1.1 Introduktion til afdelingen	26
3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen	26
3.1.3 Uddannelsesvejledning	27
3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse	27
3.2 Uddannelsesplanlægning	27
3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner	27
3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse	29
3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse	32
3.4.1 Undervisning	32
3.4.2 Kursusdeltagelse	34
3.5 Fokuserede ophold	34
3.6 Forskning og udvikling	34
3.7 Anbefalet litteratur	34
4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	35
5. Nyttige links	35

Uddannelsesforløbets opbygning

1. ansættelse	2. ansættelse	3. ansættelse
Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning	Regionshospitalet Horsens, Røntgen og Skanning	Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning
Varighed 18 mdr.	Varighed 18 mdr.	Varighed 12 mdr.
Side 6	Side 18	Side 266

1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

1.1 Præsentation af afdelingen:

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din første ansættelse foregår i afsnit Syd, Nord og Neuro.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 1. ansættelse.

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Afdelingen beskæftiger sig primært med ortopædkirurgiske og akutte problemstillinger og servicerer Akutafdelingen. Desuden servicerer de praktiserende læger med ortopædiske- / knogle røntgenundersøgelser, ultralyd, CT og MR.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Afsnit Neuro udfører undersøgelser på både voksne og børn af hoved, hals og ryg samt MR foster.

Endvidere udføres højt-specialiserede behandlinger indenfor neuroradiologisk intervention. En stor del af produktionen er akut. Der tilbydes interventionsbehandling af intracerebrale aneurismer, AVM, tromboser, stenoser og spasmer, mm. Afdelingen udfører endvidere en del behandlinger med perkutan vertebro-plastik og sklerosering af venøse malformationer

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram på alle afsnit, som du følger de første dage. Introduktionsprogrammet bliver sendt ud til dig sammen med velkomstbrevet, før du starter dit forløb.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en speciallæge, som vil være din vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

I arbejdsplanen bliver der afsat tid til vejledningssamtaler. Din vejleder vil aftale datoerne til vejledningssamtaler med dig.

Du skal mindst have tre samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slutsamtale. Introduktionssamtalen skemalægges inden for de første 14 dage. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov.

360 graders feed-back foretages på AUH under din første ansættelse midt i forløbet.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Yngre læger under uddannelse vil så vidt muligt blive beskæftiget med deres gruppes konferencer, beskrivelser og udførelse af undersøgelser, som har uddannelsesmæssig værdi.

Afdelingens speciallæger superviserer HU-lægen i de kompetencer, der er tilknyttet gruppen.

Deltagelse i vagt fra kl. 15 – 18 på afdelingen sammen med en speciallæge eller 1. reservelæge. Forud for vagten er der normalt dagarbejde (07.45 - 15).

Afdelingen har hver onsdag fra kl. 8-9 fælles lægeundervisning, hvor den uddannelsessøgende vil blive bedt om at holde et indlæg, f. eks. med power-point præsentation, om et relevant emne.

Du vil her deltage i konferencer med ortopædkirurgisk afdeling. Afdelingens konferencer består af skadekonference, indlagte traumer, sarkomer, skulder-, fod-, børn- og rygkonferencer. Du vil endvidere deltage i reumatologisk conference. Du skal deltage i ortopædisk MR, CT og Ultralyd. Mange af specialkonferencerne indeholder MR-undersøgelser, og dette skal opfattes som en del af MR-uddannelsen. Det forventes derfor, at du gennemgår nogle af disse konferencer i læringsøjemed, uden at du nødvendigvis behøver at være sat til selv at afholde konferencen eller du holde en del af konferencen selv.

Som del af uddannelsen i MR vil du gennemgå og beskrive MR skanninger, som er tilknyttet de respektive konferencer.

En del af arbejdet er at vejlede de unge reservelæger og eventuelt at supervisere konferencer.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Det fremgår af arbejds-skemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgen-konferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Opholdet på NR er struktureret, så der sker en løbende progression af de neuroradiologiske kompetencer inden for medicinsk ekspert. Det er muligt også at opnå kompetencer på speciallægeniveau for de øvrige 6 roller. Dette fastlægges i den individuelle uddannelsesplan.

Der er en vagtfri introduktionsperiode på 3 uger. I disse 3 uger er planlagt introduktion, oplæring, gennemgang af cases, en følgevag, en dags ophold på neurologisk afdeling samt en gennemgang af opgaver i vagten.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der må gennemføre kompetencevurdering.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Alle afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering samt slut-signering af undersøgelser, som man har beskrevet. Der laves foreløbige (sign1) eller endelige (sign2) beskrivelser i RIS, afhængig af kompetenceniveau. Nærmere aftaler og regler vedr. signering laves individuelt og justeres afhængig af opnåede kompetencer i forløbet af opholdet.

Der afholdes fælles vejledermøder for afsnittets hovedvejledere.

Der planlægges et én-dags ophold i det vaskulære ambulatorium på Neurologisk Afdeling.

Der planlægges en dag med en radiograf (superbruger) i MR, hvor de grundlæggende MR-begreber gennemgås.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Beskriverumsarbejde

I denne funktion beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (f. eks. konventionel røntgen, CT, MR). Instruktion og supervision foregår som mesterlære sideløbende med

kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til undersøgelserne af mere erfarne kolleger. Desuden findes i afdelingens computerdrev detaljerede arbejdsopgave beskrivelser, hvor du kan se hvad der forventes som forberedelse på opgaven, konference rum og -tidspunkt, instrukser osv. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kolleger. Arbejdsopgaverne bliver fordelt således, at en speciallæge har samme arbejdsfunktion som den uddannelsessøgende læge, så man ikke står alene med en opgave. Dette fremgår af arbejdsskemaet.

Ultralyd

Typisk gennemfører man ultralydsundersøgelser og mindre indgreb som f. eks. ledpunktur, pleuradrænage og ascitesdrænage – i starten under supervision og tilstedeværelse af en speciallæge eller mere erfarne kollega, og erfaringsniveauet bliver vurderet af de superviserende læger.

Gennemlysning

Oplæring i brug af gennemlysningsudstyret sker ved den speciallæge, som er ansvarlig for gennemlysning på den pågældende arbejdsdag, i samarbejde med radiografer. Gennemlysningsundersøgelser laves under supervision af speciallæge eller en mere erfarne kollega, og kompetencevurdering sker ved struktureret kompetencevurdering med radiologisk kompetence vurderings skema.

Udefunktion (PET-CT, target-indtegning)

Uddannelseslægen tager sammen med en erfarne læge til PET-centret og target-indtegningen, og opgaverne gennemføres sammen.

Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i røntgenkonferencer uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i mindst 2 konferencer vil uddannelseslægen få mulighed for selv at præsentere patienter, og efter ca. 3 måneder og afhængig af sværhedsgraden og størrelsen af konferencen også få ansvar for helt selvstændigt at holde konferencen.

Vagtfunktion

Det er vigtigt at kunne prioritere, hvilke undersøgelser der skal varetages først, af hensyn til patienter og under hensyntagen til de afdelinger, som betjenes. I vagten udføres kun akutte undersøgelser. Brug også de kliniske afdelingers læger som sparringspartnere ved planlægning af komplicerede undersøgelser.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfarne kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og ascitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfarne kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl. postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfaren kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnings. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

Vagtfunktion

Under den 1. ansættelse på AUH har uddannelseslægen dage med udvidet dagarbejde til kl. 18 sammen med en speciallæge mhp. at blive introduceret til vagtarbejde under supervision.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Beskrivearbejde, ambulant

Her beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (primært CT og MR, men også en smule konventionel røntgen). Der vil også være en speciallæge tilknyttet funktionen, som man kan sparre med og gennemgå undersøgelserne med og planlægge hvilke undersøgelser uddannelseslægen kan skrive. Det tilstræbes, at dagens produktion beskrives samme dag, velvidende at dette i belastede perioder ikke altid vil være muligt.

Beskrivearbejde, akut

I dagtiden passer yngre læger vagttelefonen. Dette indebærer at tage imod opkald angående akutte henvisninger til CT- og MR-scanninger, visitere samt beskrive disse. Der vil altid være en speciallæge, enten tilstede fysisk eller hjemmefra via telefon, som fungerer som bagvagt

Konferencer

Der foregår daglige konferencer med de kliniske afdelinger (fx neurologisk, øre, næse, hals og neurokirurgisk afdeling). Det tilstræbes under opholdet, at den yngre læge afholder daglige konferencer. Alle konferencer

har en speciallæge tilknyttet som supervisor, der gennemgår konferencen med den yngre læge inden afholdelse, evt. er til stede under konferencen og inden afsendelse af endelige svar godkender disse sammen med den yngre læge. Den yngre læge får således feedback på både selve billeddiagnostikken samt rollen som kommunikator og samarbejder. I perioder hvor der ikke afholdes fysiske daglige konferencer, kan man stadig være ansvarlig for at en ophængt konference bliver skrevet, dette koordineres sammen med en speciallæge

Desuden afholdes mange forskellige MDT-konferencer (fx hjernetumor voksen og børn samt ØNH tumor) og uddannelseslægen får mulighed for at deltage i/overvære disse.

Vagtfunktion

Alle yngre læger ansat i hoveduddannelsesstilling på Neuroradiologisk afsnit indgår i vagten, der er 7-skiftet. Man har således et rul med vekslende dagarbejde og vagt. Vagtarbejdet foregår mandag-søndag kl. 16:00 - 7:45 (til kl 09:00 lør/søn-og helligdage) og kl 9:00 – 16:00 (lør-søn og helligdage). I vagten er den yngre læge arbejdsleder for den tilstedeværende radiograf på afsnit neuro og har endvidere ansvaret for de neuroradiologiske undersøgelser foretaget på de øvrige afsnit i afdelingen. Forvagten visiterer og beskriver akutte CT- og MR-skanninger. Der er altid en overlæge i bagvagt hjemmefra.

Det er vores erfaring, at den yngre læge i starten har brug for supervision til de fleste opgaver, men at man i slutningen af opholdet arbejder meget selvstændigt.

Indtegnning og PET-beskrivelser:

I samarbejde med NUK-PET centeret, Kræftafdelingen og DCPT (Dansk center for partikelterapi) foretages indtegnning på terapiskanninger. Herudover laves beskrivelse af CT-delen af PET-CT skanninger sammen med lægerne i PET-centeret. Uddannelseslægen får evt. mulighed for at deltage i dette sammen med speciallæge.

Gennemlysning

A-grafier inkl. intervention. Under opholdet planlægges enkelte dage, hvor den yngre læge overværer disse funktioner.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 1.ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

1. ansættelse på AUH er fordelt på flere afsnit af 6 mdr. varighed. Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Rækkefølgen af dine ophold på Røntgen og Skanning fremgår ikke af tabellen, men af dit velkomstbrev.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 6 mdr.	Nord 6 mdr.	Neuro 6 mdr.
Abdominal radiologi 1.4	CT, UL	Specialespecifikt kursus	Godkendt specialespecifikt kursus	X		
Fysik og teknik 2.1	Beskriverum, CT, gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.2	Beskriverum, CT, gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.3	CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.4	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
2.5	MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
2.6	CT, sarkom-konference	Selvstudium Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus		X	
2.7	CT, beskriverum	Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt	Radiologisk kompetencevurdering		X	

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 6 mdr.	Nord 6 mdr.	Neuro 6 mdr.
		kursus	Godkendt kursus			
Kontraststoffer 3.1	CT, MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Kunstig intelligens 4.1	CT, MR, beskriverum	Delelementer i de specialespecifikke kurser	Godkendte kurser	Godke ndte kurser		
Mammariologi 5.1	Brystklinikken røntgen og UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X Bryst- Klinik- ken	
5.2	Brystklinikken UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X Bryst- Klinik- ken	
Muskuloskeletal radiologi 6.2	MR, sarkom- konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Neuroradiologi 7.1	CT, vagt	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X
7.2	CT, MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X
7.3	CT, MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus			X

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse	AUH 1. ansættelse		
				Syd 6 mdr.	Nord 6 mdr.	Neuro 6 mdr.
		kursus				
Onkoradiologi 8.1	CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
8.2	CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
Pædiatrisk radiologi 9.4	beskriverum, UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk Kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Sundhedsfremmer 20.1	beskriverum	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Røntgen og Skanning deltager i mange af de kliniske afdelingers morgen- og middagskonferencer. HU-lægen oplæres i at afholde en røntgenkonference, præsentere de radiologiske fund og diskutere fortolkninger, differentialdiagnoser, yderligere undersøgelser, biopsier osv.

Der er for HU-lægen et stort læringspotentiale i røntgenkonferencen, dels inden for eget speciale men også i høj grad tværfagligt.

Afdelingen deltager i mange multidisciplinære konferencer (MDT). HU-lægen deltager sammen med den speciallæge, der holder konferencen. Ud over et fagligt udbytte gives indsigt i eget og andres specialer samt tværfaglig klinisk beslutningstagning.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved en onsdags-morgen-konference, dette gælder også forskningstræningsopgaven og opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurserne.

Staff meeting, 1 gang pr. måned fraset i Aarhus Universitetshospitals ferieperioder – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

1.4.1 Undervisning

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Hver torsdag er der intern undervisning i orto-afsnittet (Nord). Uddannelseslæger vil få tildelt undervisningsopgaver fx. fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l. Speciallæger præsenterer fastlagte faglige emner (rotationsplan tilgængelig i beskriverum).

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Afdelingen har en digitaliseret casesamling, der stiger i sværhedsgrad. I forbindelse med uddannelsessamtaler gennemgås disse med hovedvejlederen.

Under opholdet på afsnit neuro vælger den uddannelsessøgende læge i samarbejde med hovedvejlederen et emne, som der holdes et lille foredrag om for de øvrige læger. Det er obligatorisk at afholde undervisning mindst 1 gang. Se nedenstående skema for plan over uddannelse og møder på afdelingen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenmøder				
-Afsnit Nord	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 07:55-08.00	Alle læger	Organisering og ansvar
-Afsnit Syd	Lægemøde	Hver onsdag kl. 7.45-8.00	Alle læger	Organisation
-Afsnit Neuro	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 07:45-07:50	Alle læger	Organisering og ansvar
Onsdagsmøder	Yngre læge møde	1. onsdag kl. 08-09	Yngre læger	Organisation
	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases.	(2. og 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00-8.45	Alle læger	Gennemgang af relevante radiologiske emner.
	Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitmøder, mm	2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45.	Alle personale-grupper	
Yngre læge møde		1. onsdag kl. 08-09	Yngre læger	
Case gennemgang:				
- Afsnit Nord	kliniske radiologiske cases	Hver fredag	Alle uddannelsessøgende læger	Kort præsentation af patienthistorie og røntgenfund
-Afsnit Syd	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
-Afsnit Neuro	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
Journal club	Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger	Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15	HU-læger	Forståelse for forskning og statistik
Multidisciplinære, MDT konferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1-2 speciallæger, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne
Røntgenkonferencer	Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere	Alle hverdage	1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag.	Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne

1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser (SOL 1, 2, 3 og forskningstræning) samt de specialespecifikke kurser. I starten af din hoveduddannelse får du tilsendt en kursusplan for alle specialespecifikke kurser. Du er automatisk tilmeldt de specialespecifikke kurser i den rækkefølge som angivet i din kursusplan. Det er dit eget ansvar at holde øje med tidspunkterne for kurserne og få meldt ind til skemalægger i god tid. Kurserne finder du på nedenstående link:

<http://www.drs-uddannelse.dk/generelt-om-specialespecifikke-kurser/> .

De obligatoriske generelle kurser skal du selv tilmelde dig. Nærmere oplysninger om SOL 1, SOL 2 og SOL 3 samt tilmelding på nedenstående link:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/generelle-kurser/>

HU-læger, som ikke har ph.d.-grad, skal gennemføre forskningstræning. Forskningstræningsforløbet består af to moduler: *Modul I* (3 dage) skal påbegyndes i 2. år af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Forskeruddannelsen ved Aarhus Universitet (AU) og udbydes flere gange om året. Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside, <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>.

Modul II (7 kursusdage samt 10 forberedelsesdage over ca. 6 måneder) skal påbegyndes i 3. år af hoveduddannelsen. Kurset er specialespecifikt for radiologi og udbydes én gang om året (foråret, afsluttes medio juni). Man skal selv sørge for tilmelding hos sekretær for hovedkursusleder, Linda Schumann, ssk-sekr@drs.dk.

VIGTIGT: Det påhviler uddannelseslægen at sikre, at forskningstræningen kan nå at gennemføres inden den dato, man forventer at blive færdig som speciallæge.

For yderligere information om forskningstræning henvises til Dansk Radiologisk Selskabs hjemmeside om videreuddannelse, <http://www.drs-uddannelse.dk/> og Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser. Det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (vagtplanlægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Deltagelse i kongresser kan bevilges i særlige tilfælde, hvis man er videnskabeligt aktiv og skal holde foredrag.

1.5 Fokuserede ophold

Fokuserede ophold er ikke en del af den formelle uddannelse. Evt. individuelle ophold kan aftales med UAO.

1.6 Forskning og udvikling

Ud over forskningstræningsmodulet er der mulighed for at deltage i forskning. Man bør kontakte en af de forskningsansvarlige overlæger i afdelingen for nærmere aftale.

1.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit neuro udlånes neuroradiologisk lærebog.

2. Anden ansættelse - Regionshospital Horsens, Røntgen og Skanning.

2.1 Præsentation af afdelingen

<http://www.regionshospitalet-horsens.dk/afdelinger/Rontgen-og-Skanning/>

Hospitalsenheden Horsens (HEH) er det sydligste akuthospital i regionen. Røntgenafdelingen betjener alle sengeafsnit og ambulatorier på Hospitalsenheden Horsens samt primærsektoren, d.v.s special- og praksislæger samt kiropraktorer. De kliniske afdelinger på HEH omfatter: Ortopædkirurgisk afdeling, organkirurgisk afdeling, kvindefdeling, en fælles akutmodtagelse samt en stor medicinsk afdeling med tilhørende subspecialisering i endokrinologi, kardiologi, gastroenterologi, lungemedicin, reumatologi og geriatri.

Røntgenafdelingen består af 2 adskilte afsnit med fælles personale: Røntgen og Skanning Horsens og Røntgen Skanderborg Sundhedshus. Afsnittene har fælles afdelingsledelse, en Cheflæge og en Chefradiograf. De refererer begge til Hospitalsledelsen på Regionshospitalet Horsens. Afdelingen uddanner læger, radiografer og lægesekretærer.

Der arbejdes i afdelingen i tværfaglige teams, som er sammensat i forhold til de opgaver, der skal løses. Der er teams inden for røntgen af knogler og thorax, Ultralyd, CT- og MR-undersøgelser. Derudover er der et akutteam til planlægning og varetagelse af akutte røntgen-, ultralyd- og CT-undersøgelser i vores akut-satellit. Hvert team består af læger, radiografer/sygeplejersker/sosuassistenter og lægesekretærer.

Afdelingen udfører alle konventionelle røntgenundersøgelser samt ultralyd, CT- og MR-skanninger. Der udføres ikke gennemlysningsundersøgelser, mammografi, ortopantomografi, arteriografi, scolioseoptagelser, myelografi, cardiologiske, gynækologisk-obstetriske ultralydsskanninger eller scintigrافي.

Afdelingen er fuldt digitaliseret med RIS/PACS i en fælles regional løsning.

Afdelingen har på matriklen i Horsens 4 konventionelle røntgenrum, 2 CT-skannere, 3 MR-skannere samt 3 ultralydsrum. Herudover har afdelingen satellitfunktion i den fælles akutmodtagelse i Horsens, hvor der findes yderligere 1 røntgenrum, 1 CT-skanner og 1 ultralydsrum. I Skanderborg foretages konventionelle røntgenoptagelser på 2 røntgenrum uden lægelig bemanning, men med reference til radiolog i Horsens.

2.1.1 Introduktion til afdelingen

Ca. 1 måned før ansættelsesstart tilsendes den uddannelsessøgende velkomstbrev inkl. uddannelsesprogram og standard uddannelsesplanen.

1. dag deltages i den centrale personaleintroduktion, såfremt uddannelseslæge ikke inden for de senest 2 år har været ansat på hospitalet.

2. dag er der introduktion til afdelingen med rundvisning og introduktion til IT-værktøjer samt de forskellige arbejdsfunktioner. Efterfølgende superviseret arbejde i de forskellige funktioner.

I løbet af de første 2 uger planlægges introduktionssamtalen samt en kort introduktion ved afdelingsledelsen. I løbet af de første 2 måneder kommer den uddannelsessøgende rundt i de forskellige funktioner og der er ca. 1 ugentligt følgevagt til kl. 23.

2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Uddannelsesteamet består af Den uddannelsesansvarlige overlæge sammen med 2 UKY'ere, hvoraf den ene er afdelingslæge. Den uddannelsesansvarlige overlæge har det overordnede ansvar for uddannelsen i afdelingen, mens den praktiske planlægning af undervisning både internt og eksternt varetages af UKY'erne i fællesskab.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

2.1.3 Uddannelsesvejledning

Alle uddannelsessøgende vil ved ansættelsens begyndelse blive tildelt en hovedvejleder (speciallæge), som vil være behjælpelig med uddannelsesvejledning under forløbet. Det er også denne vejleder, der afholder vejledersamtaler og udfærdiger uddannelsesplaner i samråd med den uddannelsessøgende.

Der planlægges introduktionssamtale indenfor de første 14 dage, der holdes løbende justeringssamtaler, minimum hver 6. måned og slutsamtale i den sidste måned af opholdet.

Den uddannelseskoordinerende yngre læge og den uddannelsesansvarlige overlæge står ligeledes til rådighed.

HU-læger kan tildeles hovedvejlederrollen for introlæger under supervision af UAO.

Den generelle beskrivelse af samtalesystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

2.1.4 Arbejdsopgaver og -tilrettelæggelse

Det daglige arbejde er organiseret omkring modaliteterne: Thorax, Knogler, CT, MR og ultralyd. Afdelingens faste speciallæger arbejder "subspecialiseret", men den generelle kompetence søges opretholdt via bl.a. vagtfunktionen.

Vagten foregår som bagvagt uden forvagtslag. På hverdage møder vagthavende kl. 10.00-23.00, indtil kl. 15.00 i almindelige dagfunktion i henhold til arbejdsskemaet. I weekender og helligdage møder vagthavende kl. 08.00-23.00. Der er i hverdagene en "senvagt", som er tilstede til kl. 18. Fra kl. 23 dækkes vagten af Den Fælles Beskriverenhed (FBE), som om natten skriver CT-skanninger fra hhv. Horsens, Randers og Silkeborg.

Den uddannelsessøgende vil i starten af forløbet have vagter til kl. 23 sammen med en speciallæge og senere selvstændigt, når HU-lægen vurderes kompetent til det afholde vagten selvstændigt. Alle uddannelsessøgende deltager i 18-vagterne.

Den uddannelsessøgende vil i løbet af sit rottere mellem de forskellige modaliteter, med 2 uger i Thorax, 2 uger i UL, 2 uger i Knogler/Orto og 2 uger i CT, senere i forløbet vil der komme ophold i MR.

Undervisning

Afdelingen benytter sig i væsentlig grad af "mesterlæreprincippet", og det tætte miljø lægger også op til denne arbejdsform. Hertil kommer andre læringsmetodikker som selvstudium, struktureret observation og de obligatoriske kurser og vejledersamtaler. Som nævnt under 2.1.2 deltager de uddannelsessøgende alle i "18-vagterne", og når HU-læger vurderes egnede varetager disse ligeledes vagten til kl. 23.

Konferencer

Der afholdes daglig morgenkonference med organkirurgerne og ortopædkirurger med gennemgang af akutte patienter fra den forudgående vagt. Det forventes, at den uddannelsessøgende i et vist omfang afholder disse konference under supervision, så længe det er nødvendigt. Herudover er der mulighed for deltagelse i og evt. afholdelse af den daglige ortopædkirurgiske skadekonference, ligeledes under supervision. Desuden er mulighed for at deltage i Lungekonference, Rheumakonference samt MDT-konference med organkirurgerne.

Formaliseret undervisning

Der udleveres ved ansættelsens start læsemateriale og læseplan samt løbende skema over ansvarlig uddannelseslæge. En gang ugentligt afholdes "læsegruppe" med gennemgang af ugens pensum. Den ansvarlige uddannelseslæge gennemgår ugens pensum for de øvrige uddannelsessøgende under tilstedeværelse af en speciallæge, primært den områdeansvarlige.

1 gang ugentligt (onsdag) afholdes et fællesmøde for alle afdelingens læger. Her fremlægger afdelingens læger, både speciallæger og uddannelseslæger, på skift valgfrit radiologisk emne, spændende cases fra vagten, udbytte fra kursusdeltagelse, relevante nye artikler, administrative problemstillinger o.lign. 1. onsdag i måneden er forbeholdt speciallægemøde med gennemgang af uddannelseslægerne, samtidigt afholdes yngre læge møde.

Hver anden uge står røntgenafdelingens uddannelseslæger for undervisning af akutafdelingens KBU-læger i simple radiologiske emner. Endvidere deltager uddannelseslægerne med jævne mellemrum i undervisning af medicinstuderende.

Kurser og kongresser

Efter aftale med afdelingsledelsen vil der for den uddannelsessøgende være mulighed for at deltage i kurser/kongresser ud over de obligatoriske kurser.

Forskning: Der er ikke noget krav om forskning i løbet af opholdet, men det er velkomment, og afdelingen vil så vidt muligt være behjælpelig med projekterne. HU-lægen kan evt. også blive involveret i projekter udgående fra de kliniske afdelinger, hvis det vurderes overkommeligt for den uddannelsessøgende kompetence- og tidsmæssigt.

2.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering i de forskellige modaliteter.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Ultralydsfunktionen

Den uddannelsessøgende vil i starten af sit forløb blive sat på til ultralydsfunktionen sammen med en speciallæge. Der vil være fuld supervision, så længe det er nødvendigt. Når den uddannelsessøgende selv er i stand til at udføre de almindeligste undersøgelser, vil de få deres eget program med mulighed for supervision af mere erfarne læger. Der vil være tale om blandende ambulante undersøgelser samt undersøgelse af indlagte patienter, herunder diverse drænanlæggelser og biopsier.

CT-funktionen

Arbejdsfunktionen består i beskrivelse af akutte og ambulante CT-skanninger. Uddannelseslægen og den superviserende speciallæge aftaler fra morgenstunden, hvilke undersøgelser der skal fokuseres på, hvor mange undersøgelser der skal beskrives, og hvornår de skal gennemgås. Alle beskrivelser lægges i starten til Sign 1 indtil efter gennemgang med speciallæge. Efter gennemgangen laver uddannelseslægen de aftalte rettelser og lægger undersøgelsen til Sign 2, hvorefter speciallægen godkender beskrivelsen. Efterhånden som uddannelseslægens CT-kompetencer vokser, vil undersøgelser kunne lægges til Sign 2 og evt. Sign 3 efter at være konfereret med speciallæge. Den uddannelsessøgende vil forventes at kunne svare på simple spørgsmål fra radiografer og klinikere, samt kunne deltage og behandle ved kontrastreaktioner, dog med mulighed for supervision.

Fixrumsfunktion

Uddannelseslægens primære funktion vil være beskrivelse af konventionelle røntgenundersøgelser af skelet og thorax samt besvarelse af spørgsmål fra det fotograferende personale. Alle undersøgelser vil også her skulle lægges til Sign 1 eller 2 mhp. godkendelse ved speciallæge. Efter kompetencevurdering vil der være mulighed for selv at godkende beskrivelserne.

Visitor

Når uddannelseslægen vurderes kompetent og efter oplæring, vil man passe visitortelefonen som modtager opkald fra klinikerne, men vil endvidere visitere både akutte og ambulante undersøgelser, bortset fra MR. Der vil være mulighed for supervision af speciallæge ved behov.

MR

Der vil være mulighed for kort ophold i MR, med mulighed for beskrivelse af simple undersøgelser under supervision. primært MR knæ og neuroundersøgelser.

Konferencer

Den uddannelsessøgende forventes at deltage i og afholde konferencer jvf skemaet under 2.4. Der vil de første gange være speciallæge tilstede under afholdelsen af konferencerne, og der vil altid være en speciallæge til rådighed til supervision.

Senvagt/vagtfunktionen

Den uddannelsessøgende forventes at deltage i "senvagten", dvs indtil kl 18 på hverdage. Og senere også i vagten.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.dr.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	Regionshospital 2. ansættelse 18 måneder		
				18-24	25-30	31-36
Muskuloskeletal radiologi	Fixrum CT/MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
6.1						
6.3	UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
Radiologisk strategi	CT/MR/UL Fixrum Rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
10.1						
10.2	CT/MR/UL Fixrum Rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus	X		
Strålebeskyttelse	Fixrum CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X	
11.1						
11.2	CT Røntgen/fixrum Undervisning	Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Godkendt kursus		X	
Vaskulær radiologi	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X		
14.2						
Kommunikator	UL Gennemlysning Vagt Rtg. konference	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering 360 graders feedback		X	
16.1						
16.2	Rtg. beskrivelse Rtg. konference	Superviseret dagligt arbejde	Audit af beskrivelser	X		
16.3	Rtg. konference	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering	X		
Leder/administrator/ Organisator	Vagt, gennemlysningsstue, rtg. konference	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Tværfagligt kursus	Vejledersamtale 360 grader feedback Godkendt kursus			X
17.1						
17.2	Undervisning Ugentlige morgenmøder UL/CT/MR/fixrum	Superviseret dagligt arbejde Tværfagligt kursus	Vejledersamtale 360 grader feedback Godkendt kursus			X
Professionel	Vagtfunktion UL	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			

18.1	CT/MR/Rgt.					X
18.2	CT/UL/RGT/MR	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback			X
Samarbejder	Vagt Konferencer	Superviseret dagligt arbejde Tværfagligt kursus	Vejledersamtale 360 graders feedback			X
19.1	CT/UL/MR/rgt		Godkendt kursus			

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Organkirurgisk morgenkonference	Gennemgang af kirurgiske patienter fra den forudgående vagt	Alle hverdage	Ansvarlige speciallæge og uddannelseslæge	Afholde konference under supervision. Videreformidling af relevante oplysninger. Samarbejde med klinikere.
Ortopædkirurgisk morgen- og skadekonference	Gennemgang af patienter fra skadestuen samt indlagte ortopædkirurgiske patienter.	Alle hverdage	Ansvarlig speciallæge og evt uddannelseslæge	Afholde konference under supervision. Videreformidling af relevante oplysninger. Samarbejde med klinikere.
Organkirurgisk MDT konference	Gennemgang af colorectal cancer patienter.	Hver mandag eftermiddag	Ansvarlig speciallæge og evt uddannelseslæge	Overvære konference. Samarbejde og kommunikation med klinikere.
Rheumatologisk konference	Gennemgang af ophængte reumatologiske patienter	Hver onsdag eftermiddag	Ansvarlig speciallæge og evt uddannelseslæge	Overvære konferencen. Samarbejde og kommunikation med klinikere.
"læsegruppe"	Gennemgang af ugens pensum	1 gang ugentligt	Uddannelseslæger og emneansvarlig speciallæge	Undervisning af andre uddannelsessøgende.
Yngre lægemøde	Gennemgang af dagsorden	1. onsdag i måneden	Alle yngre læger	
Tværfagligt personalemøde	Emne kan ses på opslagstavlen på afdelingen	Torsdage	Alle	
Fælles lægemøde	Undervisning af og for alle læger på afdelingen	Onsdage 11.45-12.15 (pånær 1. onsdag i måneden)	Alle læger	Undervisning.

2.4.1 Undervisning

Hver morgen 7.30-7.45 gennemgås den organkirurgiske morgenkonference inden den egentlige konferenceafholdelse. Efterfølgende afholdes konferencen kl. 8.00 – ca 8.15.

1 gang ugentligt kl 11.45-12.30 afholdes "læsegruppe" med gennemgang af ugens pensum. Det forventes at den ansvarlige uddannelsessøgende gennemgår og fremlægger for de øvrige uddannelsessøgende. Der vil være en speciallæge tilstede som moderator, den emneansvarlige så vidt det er muligt.

Hver anden uge afholder de uddannelsessøgende på skift undervisning for akutafdelingens KBU læger. Man er velkommen til selv at finde på et emne, og der foreligger desuden powerpoint-præsentationer på afdelingens fællesdrev som kan benyttes.

Onsdage, på nær 1. onsdag i måneden, mødes alle afdelingens læger til fælles frokost kl 11.45-12.15. Alle læger, både speciallæger og uddannelseslæger, underviser på skift i valgfrit emne. Det kan være et emne, man har fundet interessant, udbytte fra kurser, spændende artikler, lærerige cases osv.

Den uddannelsessøgende vil ligeledes med jævne mellemrum forventes at deltage i undervisning af medicinstuderende i fx røntgen af thorax.

2.4.2 Kursusdeltagelse

Den uddannelsessøgende skal i løbet af sine ansættelser gennemføre de obligatoriske specialespecifikke kurser samt generelle kurser (SOL-kurser). Den uddannelsessøgende skal selv tilmelde sig SOL-kurserne, men bliver automatisk indkaldt til de specialespecifikke kurser. Der henvises i øvrigt til <http://www.drs-uddannelse.dk/hoveduddannelse/>, hvor der også forefindes diverse tilmeldingslink. Vær opmærksom på, at der kan være lang venteliste til fx SOL 2 kurset.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (ledende overlæge) om kursets placering tidligst muligt.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles imødekomende af ledende overlæge.

Det er fast procedure i forbindelse med deltagelse i kurser, at uddannelseslægen sammen med hovedvejleder udarbejder mål for deltagelse i kurset og at uddannelseslægen efter kursusdeltagelse orienterer alle læger i afdelingen om kursusudbyttet.

2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage

Der er ikke planlagte fokuserede ophold, men ved interesse kan vejleder og uddannelsesansvarlig overlæge kontaktes.

2.6 Forskning og udvikling

Forskning er ikke forventet under opholdet på afdelingen, men ved interesse står den forskningsansvarlige speciallæge til rådighed med råd og vejledning.

2.7 Anbefalet litteratur

Der udleveres ved ansættelsens start læsemateriale, som bruges til den ugentlige gennemgang. Litteraturlisten, og dermed de udleverede bøger, holdes løbende opdateret, og udskiftes ved behov eller ved udgivelse af nye udgaver.

3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

3.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din tredje ansættelse foregår i afsnit Syd og Øst.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 3. ansættelse.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Afsnit 4-5 betjener følgende specialer: urologi, kardiologi, thoraxkirurgi, karkirurgi, gynækologi og obstetrik, infektionsmedicin, dermato-venereologi, lungemedicin, pædiatri og almen praksis. Afdelingen har et tværfagligt samarbejde med Nuklearmedicinsk afd. (PET-CT) og afdelingen for Hjertesygdomme (CT-hjerte).

Afdelingen har højt specialiserede funktioner inden for bl.a. endovaskulær behandling og angioplastik, børneradiologi og billedvejledt ablation af tumorer.

Som uddannelseslæge har man 7 måneders ophold i afsnit 4-5 i løbet af det sidste år i speciallægeuddannelsen.

3.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram på alle afsnit, som du følger de første dage.

Introduktionsprogrammet bliver sendt ud til dig sammen med velkomstbrevet, før du starter dit forløb.

3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en speciallæge, som vil være din vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:
<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

3.1.3 Uddannelsesvejledning

I arbejdsplanen bliver der afsat tid til vejledningssamtaler. Din vejleder vil aftale datoerne til vejledningssamtaler med dig.

Du skal mindst have tre samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slut samtale. Introduktionssamtalen skemalægges inden for de første 14 dage. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov.

360 graders feed-back foretages på AUH under din første ansættelse midt i forløbet.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

3.1.4 Arbejdsopgaver og -tilrettelæggelse

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Det fremgår af arbejdsskemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgenkonferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Det fremgår af ugeplanen, hvilken arbejdsfunktion uddannelseslægen har, og hvilken speciallæge der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på tilegnelse af de færdigheder, der er nødvendige for at fungere i den fælles forvagt på Røntgen og Skanning.

HU-lægen vil have funktion i UL, CT, gennemlysning, fix-rum og afholde røntgenkonferencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

3.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og acsitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl.

postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfarne kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningsundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdspartner. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnings. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

Vagtfunktion

Som 1. reservelæge deltager uddannelseslægen i udvidet dagarbejde/senvagt samt i forvagtfunktionen i Røntgen og Skanning, Nord (akut) med speciallæge i bagvagt.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af mere erfarne kollega og øvrige personale. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer på bl.a. børn og thoraxkirurgiske patienter. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne læge. Instruktion og supervision i UL foregår som mesterlære. Kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

CT

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfarne kollega. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der er særlig fokus på urologiske og vaskulære sygdomme. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

Der er mulighed for at se CT-vejledte biopsier og ablation af tumorer. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

Gennemlysning

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og apparaturet af en mere erfaren kollega og af de radiografer, der betjener stuen. Der instrueres i strålehygiejne og hensigtsmæssig brug af apparatur og hjælpemidler ved introduktion til stuen. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der laves undersøgelser på både børn og voksne f.eks. pyelografi, MCU, nephrostomikath. anlæggelse og –skift. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfaren kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Der er afsat tid på kar-interventionsstuen. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger oplæres til selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Fix-rum

Her beskrives konventionelle røntgenundersøgelser primært rtg. af thorax. Der er særligt fokus på det post-operative thorax. Der foreligger funktionsbeskrivelse. I starten er der behov for supervision, men efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Børneradiologiske undersøgelser superviseres i hele forløbet.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinsk afd. beskrives PET-CT og PSMA-PET. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Vagtfunktion

Under din sidste ansættelse på AUH har du som 1. reservelæge udvidet dagarbejde/senvagt og forvagtst funktion i Røntgen og Skanning (akut) med speciallæge i bagvagt. Hvis du ikke tidl. har gået i vagt på AUH, er du vagtfri de første 3-4 uger, hvor du introduceres til vagtarbejdet.

3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 3. ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

3. ansættelse på AUH er fordelt på to afsnit, det fremgår af dit velkomstbrev hvilket afsnit du skal starte på Syd (5 mdr.) og Øst (7 mdr.). Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.dr.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
Abdominalradiologi	UL, CT	Selvstudium	Vejledersamtale	X	
		Superviseret dagligt	Radiologisk		

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.dr.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
1.1		arbejde Specialespecifikt kursus	kompetencevurdering Godkendt kursus		
1.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		x
1.3	gennemlysning	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde	X	
Paediatrik radiologi 9.1	beskriverum	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
9.2	beskriverum, gennemlysning	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
9.3	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X
Thoraxradiologi 12.1	beskriverum, UL, CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
12.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		x
Urogenital radiologi 13.1	UL, CT	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus		X
13.2	UL	Superviseret dagligt arbejde	Radiologisk kompetencevurdering		X
Vaskulær radiologi 14.1	CT, UL, interventionssue	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering		X

Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen.	Arbejdsfunktion	Læringsmetoder	Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022	AUH 3. ansættelse 12 måneder	
				Syd 37- 41 mdr.	Øst 42 - 48 mdr.
		Specialespecifikt kursus	Godkendt kursus		
14.3	UL, interventionsstue, CT	Selvstudium Specialespecifikt kursus	Godkendt kursus		x
Akademiker, forsker og underviser 15.1	røntgenkonference	Selvstudium Forskningstræningskursus, herunder projekt	Vejledersamtale Godkendt gennemførelse af forskningsprojekt, inkl. mundtlig fremlæggelse og skriftlig rapport		X
15.2	røntgenkonferencer, møder	Selvstudium Superviseret dagligt arbejde	Vejledersamtale 360 graders feedback	x	
Samarbejder 19.2	multidisciplinære røntgenkonferencer	Superviseret dagligt arbejde, tværfaglige kurser	Godkendt kursus	x	

3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Røntgen og Skanning deltager i mange af de kliniske afdelingers morgen- og middagskonferencer. HU-lægen oplæres i at afholde en røntgenkonference, præsentere de radiologiske fund og diskutere fortolkninger, differentialdiagnoser, yderligere undersøgelser, biopsier osv.

Der er for HU-lægen et stort læringspotentiale i røntgenkonferencen, dels inden for eget speciale men også i høj grad tværfagligt.

Afdelingen deltager i mange multidisciplinære konferencer (MDT). HU-lægen deltager sammen med den speciallæge, der holder konferencen. Ud over et fagligt udbytte gives indsigt i eget og andres specialer samt tværfaglig klinisk beslutningstagning.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved en onsdags-morgen-konference, dette gælder også forskningstræningsopgaven og opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurserne.

Staff meeting, 1 gang pr. måned fraset i Aarhus Universitetshospitals ferieperioder – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

3.4.1 Undervisning

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Hver onsdag eller torsdag er der intern undervisning, se nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af medicinstuderende på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer, bl.a. SOL-kursus, opfordres til at fremlægge relevante hovedpointer fra kurset/konferencen ved lægemødet onsdag eller torsdag.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

	Indhold	Hypighed	Deltagere	Læring
Morgenmøder				
- Afsnit Øst	Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer	Alle hverdage. Kl. 08.00-08.10	Alle personale-grupper	Organisering og ansvar
- Afsnit Syd	Lægemøde	Hver onsdag kl. 7.45-8.00	Alle læger	Organisation
Onsdagsmøder	Yngre læge møde	1.onsdag kl. 08-09	Yngre læger	Organisation
	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases.	(2. og) 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00-8.45	Alle læger	Gennemgang af relevante radiologiske emner.
	Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitmøder, mm	2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45.	Alle personale-grupper	
Torsdagsmøde	Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger. Cases.	Kl. 08.10 -9	Alle læger	Gennemgang af relevante emner.
Case gennemgang:				
- Afsnit Øst	HU-læger medbringer cases.	Hver onsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
-Afsnit Syd	HU-læger medbringer cases.	Hver torsdag kl. 12.15-12.45	Yngre læger	Kombinerer klinik og billeder..
Journal club	Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger	Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15	HU-læger	Forståelse for forskning og statistik

3.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser (SOL 1, 2, 3 og forskningstræning) samt de specialespecifikke kurser. I starten af din hoveduddannelse får du tilsendt en kursusplan for alle specialespecifikke kurser. Du er automatisk tilmeldt de specialespecifikke kurser i den rækkefølge som angivet i din kursusplan. Det er dit eget ansvar at holde øje med tidspunkterne for kurserne og få meldt ind til skemalægger i god tid. Kurserne finder du på nedenstående link:

<http://www.drs-uddannelse.dk/generelt-om-specialespecifikke-kurser/> .

De obligatoriske generelle kurser skal du selv tilmelde dig. Nærmere oplysninger om SOL 1, SOL 2 og SOL 3 samt tilmelding på nedenstående link:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/generelle-kurser/>

HU-læger, som ikke har ph.d.-grad, skal gennemføre forskningstræning. Forskningstræningsforløbet består af to moduler: *Modul I* (3 dage) skal påbegyndes i 2. år af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Forskeruddannelsen ved Aarhus Universitet (AU) og udbydes flere gange om året. Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside, <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>.

Modul II (7 kursusdage samt 10 forberedelsesdage over ca. 6 måneder) skal påbegyndes i 3. år af hoveduddannelsen. Kurset er specialespecifikt for radiologi og udbydes én gang om året (foråret, afsluttes medio juni). Man skal selv sørge for tilmelding hos sekretær for hovedkursusleder, Linda Schumann, ssk-sekr@drs.dk.

VIGTIGT: Det påhviler uddannelseslægen at sikre, at forskningstræningen kan nå at gennemføres inden den dato, man forventer at blive færdig som speciallæge.

For yderligere information om forskningstræning henvises til Dansk Radiologisk Selskabs hjemmeside om videreuddannelse, <http://www.drs-uddannelse.dk/> og Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser. Det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (vagtplanlægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Deltagelse i kongresser kan bevilges i særlige tilfælde, hvis man er videnskabeligt aktiv og skal holde foredrag.

3.5 Fokuserede ophold

Fokuserede ophold er ikke en del af den formelle uddannelse. Evt. individuelle ophold kan aftales med UAO.

3.6 Forskning og udvikling

Ud over forskningstræningsmodulet er der mulighed for at deltage i forskning. Man bør kontakte en af de forskningsansvarlige overlæger i afdelingen for nærmere aftale.

3.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit Øst udlånes lærebog i pædiatrisk radiologi.

4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

5. Nyttige links

Link til afdeling: <https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

<https://www.fagperson.regionshospitalet-horsens.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/om-rontgen-og-skanning/>

Specialeselskabets hjemmeside: <http://web.drs.dk/>

Specialets postgraduat kliniske lektor: <https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/>

Videreuddannelsesregion Nord: www.videreuddannelsen-nord.dk

Sundhedsstyrelsen: www.sst.dk

Styrelsen for patientsikkerhed: www.stps.dk

Lægeforeningens karriererådgivning: <https://www.laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/>

Karriereværket: <https://www.laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog/>