

Uddannelsesprogram

Hoveduddannelsesforløb i Radiologi:

- *Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning*
- *Regionshospitalet Randers, Røntgen og Skanning*

Målbeskrivelse 2022

Godkendt den 27.10.2023 af Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Indledning

Formålet med uddannelsesprogrammet er at beskrive, hvordan og hvornår målene, som er beskrevet i målbeskrivelsen for Radiologi, opnås i det daglige arbejde på Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning & Regionshospitalet Randers, Røntgen og Skanning. Desuden beskriver uddannelsesprogrammet, hvordan kompetencevurderingen af opnåede mål vil foregå i det daglige arbejde.

Programmet er opdelt svarende til de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, og følger tidsmæssigt opbygningen af uddannelsen. Det er beskrevet, hvilke kompetencer der forventes opnået på de enkelte ansættelsessteder, ligesom det er skitseret, i hvilken rækkefølge de enkelte mål mest hensigtsmæssigt opnås.

Uddannelsesprogrammet beskriver således idealforløbet for netop denne uddannelsesstilling.

Samtidig udgør uddannelsesprogrammet en slags kontrakt mellem uddannelseslægen og de afdelinger, som indgår i uddannelsesforløbet, idet såvel uddannelseslægen som afdelingen kan stille krav til hinanden, svarende til uddannelsesprogrammet.

Uddannelsens varighed og indhold er beskrevet i målbeskrivelsen https://sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Radiologi/Maalbeskrivelse-Radiologi-Introduktions--og-Hoveduddannelse-2022.ashx?sc_lang=da&hash=C1BF04273293687C038481ABE1445469

Forkortelser

KV: Kompetencevurdering

UKO: Uddannelseskoordinerende overlæge

UAO: Uddannelsesansvarlig overlæge

PKL: Postgraduat Klinisk Lektor

UKYL: Uddannelseskoordinerende yngre læge

FNA: fine needle aspiration

GNB: grovnålsbiopsi

CT: computer tomografi

MR: magnetic resonance

UL: ultralyd

PET-CT: positron emissions tomografi i forbindelse med computer tomografi

Indholdsfortegnelse

| | |
|---|----|
| Indledning | 2 |
| Forkortelser | 2 |
| Indholdsfortegnelse | 3 |
| Uddannelsesforløbets opbygning | 5 |
| 1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning | 6 |
| 1.1 Præsentation af afdelingen: | 6 |
| 1.1.1 Introduktion til afdelingen | 7 |
| 1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen | 7 |
| 1.1.3 Uddannelsesvejledning | 7 |
| 1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse | 7 |
| 1.2 Uddannelsesplanlægning | 8 |
| 1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner | 8 |
| 1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse | 11 |
| 1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse | 15 |
| 1.4.1 Undervisning | 15 |
| 1.4.2 Kursusdeltagelse | 17 |
| 1.5 Fokuserede ophold | 17 |
| 1.6 Forskning og udvikling | 17 |
| 1.7 Anbefalet litteratur | 17 |
| 2. Anden ansættelse - Regionshospitalet Randers, Røntgen og Skanning 18 mdr. | 18 |
| 2.1 Præsentation af afdelingen | 18 |
| 2.1.1 Introduktion til afdelingen | 18 |
| https://www.fagperson.regionshospitalet-randers.dk/job-uddannelse/uddannelse/oversigt-over-uddannelser/lage-postgraduat/uddannelsesgivende-afdelinger/rontgen-og-skanning/ | 18 |
| 2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis | 18 |
| 2.1.3 Uddannelsesvejledning | 18 |
| 2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse | 18 |
| 2.2 Uddannelsesplanlægning | 19 |
| 2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner | 19 |
| UL | 19 |
| CT | 19 |

| | |
|---|----|
| Røntgen/fix/skade/gennemlysning | 20 |
| VAGT | 20 |
| Undervisning, administration, konferencer | 20 |
| 2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse..... | 20 |
| 2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse..... | 22 |
| 2.4.1 Undervisning | 22 |
| 2.4.2 Kursusdeltagelse | 22 |
| 2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage | 23 |
| 2.6 Forskning og udvikling | 23 |
| 2.7 Anbefalet litteratur..... | 23 |
| 3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning | 24 |
| 3.1 Præsentation af afdelingen | 24 |
| 3.1.1 Introduktion til afdelingen..... | 24 |
| 3.1.3 Uddannelsesvejledning | 24 |
| 3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse..... | 25 |
| 3.2 Uddannelsesplanlægning..... | 25 |
| 3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner | 25 |
| 3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse..... | 27 |
| 3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse..... | 30 |
| 3.4.1 Undervisning..... | 30 |
| 3.4.2 Kursusdeltagelse | 32 |
| 3.5 Fokuserede ophold..... | 32 |
| 3.6 Forskning og udvikling | 32 |
| 3.7 Anbefalet litteratur..... | 32 |
| 4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse | 33 |
| 5. Nyttige links..... | 33 |

Uddannelsesforløbets opbygning

| 1. ansættelse | 2. ansættelse | 3. ansættelse |
|--|--|--|
| Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning | Regionshospitalet Randers, Røntgen og Skanning | Aarhus Universitetshospital, Røntgen og Skanning |
| Varighed 18 mdr. | Varighed 18 mdr. | Varighed 12 mdr. |
| Side 6 | Side 18 | Side 24 |

1. Første ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

1.1 Præsentation af afdelingen:

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din første ansættelse foregår i afsnit Syd, Nord og Neuro.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 1. ansættelse.

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Afdelingen beskæftiger sig primært med ortopædkirurgiske og akutte problemstillinger og servicerer Akutafdelingen. Desuden serviceres de praktiserende læger med ortopædiske- / knogle røntgenundersøgelser, ultralyd, CT og MR.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Afsnit Neuro udfører undersøgelser på både voksne og børn af hoved, hals og ryg samt MR foster. Endvidere udføres højt-specialiserede behandlinger indenfor neuroradiologisk intervention. En stor del af produktionen er akut. Der tilbydes interventionsbehandling af intracerebrale aneurismer, AVM, tromboser, stenoser og spasmer, mm. Afdelingen udfører endvidere en del behandlinger med perkutan vertebro-plastik og sklerosering af venøse malformationer

1.1.1 Introduktion til afdelingen

Der er udarbejdet særskilt introduktionsprogram på alle afsnit, som du følger de første dage. Introduktionsprogrammet bliver sendt ud til dig sammen med velkomstbrevet, før du starter dit forløb.

1.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Hvert afsnit har en uddannelsesansvarlig overlæge (UAO) og en uddannelseskoordinerende yngre læge (UKYL). På hvert afsnit tilknyttes du en speciallæge, som vil være din vejleder. Vejlederen skal hjælpe dig med at få opfyldt punkterne i målbeskrivelsen.

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

1.1.3 Uddannelsesvejledning

I arbejdsplanen bliver der afsat tid til vejledningssamtaler. Din vejleder vil aftale datoerne til vejledningssamtaler med dig.

Du skal mindst have tre samtaler, dvs. introduktions-, midtvejs- og slutsamtale. Introduktionssamtalen skemalægges inden for de første 14 dage. Du må gerne holde flere samtaler med din vejleder efter behov.

360 graders feedback foretages på AUH under din første ansættelse midt i forløbet.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

Uddannelseslæge.dk kan benyttes til planlægning og dokumentation af afholdte samtaler.

1.1.4 Arbejdsopgaver og tilrettelæggelse

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Yngre læger under uddannelse vil så vidt muligt blive beskæftiget med deres gruppes konferencer, beskrivelser og udførelse af undersøgelser, som har uddannelsesmæssig værdi.

Afdelingens speciallæger superviserer HU-lægen i de kompetencer, der er tilknyttet gruppen.

Deltagelse i vagt fra kl. 15 – 18 på afdelingen sammen med en speciallæge eller 1. reservelæge. Forud for vagten er der normalt dagarbejde (07.45 - 15).

Afdelingen har hver onsdag fra kl. 8-9 fælles lægeundervisning, hvor den uddannelsessøgende vil blive bedt om at holde et indlæg, f. eks. med power-point præsentation, om et relevant emne.

Du vil her deltage i konferencer med ortopædkirurgisk afdeling. Afdelingens konferencer består af skadekonference, indlagte traumer, sarkomer, skulder-, fod-, børn- og rygkonferencer. Du vil endvidere deltage i reumatologisk conference. Du skal deltage i ortopædisk MR, CT og Ultralyd. Mange af specialkonferencerne indeholder MR-undersøgelser, og dette skal opfattes som en del af MR-uddannelsen. Det forventes derfor, at du gennemgår nogle af disse konferencer i læringsøjemed, uden at du nødvendigvis behøver at være sat til selv at afholde konferencen eller du holde en del af konferencen selv.

Som del af uddannelsen i MR vil du gennemgå og beskrive MR skanninger, som er tilknyttet de respektive konferencer.

En del af arbejdet er at vejlede de unge reservelæger og eventuelt at supervisere konferencer.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Det fremgår af arbejds-skemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgen-konferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Opholdet på NR er struktureret, så der sker en løbende progression af de neuroradiologiske kompetencer inden for medicinsk ekspert. Det er muligt også at opnå kompetencer på speciallægeniveau for de øvrige 6 roller. Dette fastlægges i den individuelle uddannelsesplan.

Der er en vagtfri introduktionsperiode på 3 uger. I disse 3 uger er planlagt introduktion, oplæring, gennemgang af cases, en følgevag, en dags ophold på neurologisk afdeling samt en gennemgang af opgaver i vagten.

1.2 Uddannelsesplanlægning

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der må gennemføre kompetencevurdering.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Alle afdelingens speciallæger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering samt slut-signering af undersøgelser, som man har beskrevet. Der laves foreløbige (sign1) eller endelige (sign2) beskrivelser i RIS, afhængig af kompetenceniveau. Nærmere aftaler og regler vedr. signering laves individuelt og justeres afhængig af opnåede kompetencer i forløbet af opholdet.

Der afholdes fælles vejledermøder for afsnittets hovedvejledere.

Der planlægges et én-dags ophold i det vaskulære ambulatorium på Neurologisk Afdeling.

Der planlægges en dag med en radiograf (superbruger) i MR, hvor de grundlæggende MR-begreber gennemgås.

1.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Beskriverumsarbejde

I denne funktion beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (f. eks. konventionel røntgen, CT, MR). Instruktion og supervision foregår som mesterlære sideløbende med

kompetencevurdering. Uddannelseslægen introduceres til undersøgelserne af mere erfarne kolleger. Desuden findes i afdelingens computerdrev detaljerede arbejdsopgave beskrivelser, hvor du kan se hvad der forventes som forberedelse på opgaven, konference rum og -tidspunkt, instrukser osv. Uddannelseslægen forventes også at agere supervisor for mindre erfarne kolleger. Arbejdsopgaverne bliver fordelt således, at en speciallæge har samme arbejdsfunktion som den uddannelsessøgende læge, så man ikke står alene med en opgave. Dette fremgår af arbejdsskemaet.

Ultralyd

Typisk gennemfører man ultralydsundersøgelser og mindre indgreb som f. eks. ledpunktur, pleuradrænage og ascitesdrænage – i starten under supervision og tilstedeværelse af en speciallæge eller mere erfarne kollega, og erfaringsniveauet bliver vurderet af de superviserende læger.

Gennemlysning

Oplæring i brug af gennemlysningsudstyret sker ved den speciallæge, som er ansvarlig for gennemlysning på den pågældende arbejdsdag, i samarbejde med radiografer. Gennemlysningsundersøgelser laves under supervision af speciallæge eller en mere erfarne kollega, og kompetencevurdering sker ved struktureret kompetencevurdering med radiologisk kompetence vurderings skema.

Udefunktion (PET-CT, target-indtegnning)

Uddannelseslægen tager sammen med en erfarne læge til PET-centret og target-indtegningen, og opgaverne gennemføres sammen.

Tværfaglig konference

I starten af ansættelsen vil uddannelseslægen deltage i røntgenkonferencer uden selvstændig funktion. Efter at have deltaget i mindst 2 konferencer vil uddannelseslægen få mulighed for selv at præsentere patienter, og efter ca. 3 måneder og afhængig af sværhedsgraden og størrelsen af konferencen også få ansvar for helt selvstændigt at holde konferencen.

Vagtfunktion

Det er vigtigt at kunne prioritere, hvilke undersøgelser der skal varetages først, af hensyn til patienter og under hensyntagen til de afdelinger, som betjenes. I vagten udføres kun akutte undersøgelser. Brug også de kliniske afdelingers læger som sparringspartnere ved planlægning af komplicerede undersøgelser.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfarne kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og ascitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfarne kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl. postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfarne kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningsundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser,

tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnings. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

Vagtfunktion

Under den 1. ansættelse på AUH har uddannelseslægen dage med udvidet dagarbejde til kl. 18 sammen med en speciallæge mhp. at blive introduceret til vagtarbejde under supervision.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

Beskrivearbejde, ambulant

Her beskrives typisk undersøgelser, som allerede er foretaget og hængt op på lister (primært CT og MR, men også en smule konventionel røntgen). Der vil også være en speciallæge tilknyttet funktionen, som man kan sparre med og gennemgå undersøgelserne med og planlægge hvilke undersøgelser uddannelseslægen kan skrive. Det tilstræbes, at dagens produktion beskrives samme dag, velvidende at dette i belastede perioder ikke altid vil være muligt.

Beskrivearbejde, akut

I dagtiden passer yngre læger vagttelefonen. Dette indebærer at tage imod opkald angående akutte henvisninger til CT- og MR-scanninger, visitere samt beskrive disse. Der vil altid være en speciallæge, enten tilstede fysisk eller hjemmefra via telefon, som fungerer som bagvagt

Konferencer

Der foregår daglige konferencer med de kliniske afdelinger (fx neurologisk, øre, næse, hals og neurokirurgisk afdeling). Det tilstræbes under opholdet, at den yngre læge afholder daglige konferencer. Alle konferencer har en speciallæge tilknyttet som supervisor, der gennemgår konferencen med den yngre læge inden afholdelse, evt. er til stede under konferencen og inden afsendelse af endelige svar godkender disse sammen med den yngre læge. Den yngre læge får således feedback på både selve billeddiagnostikken samt rollen som kommunikator og samarbejder. I perioder hvor der ikke afholdes fysiske daglige konferencer, kan

man stadig være ansvarlig for at en ophængt konference bliver skrevet, dette koordineres sammen med en speciallæge

Desuden afholdes mange forskellige MDT-konferencer (fx hjernetumor voksen og børn samt ØNH tumor) og uddannelseslægen får mulighed for at deltage i/overvære disse.

Vagtfunktion

Alle yngre læger ansat i hoveduddannelsesstilling på Neuroradiologisk afsnit indgår i vagten, der er 7-skiftet. Man har således et rul med vekslende dagarbejde og vagt. Vagtarbejdet foregår mandag-søndag kl. 16:00 - 7:45 (til kl 09:00 lør/søn-og helligdage) og kl 9:00 – 16:00 (lør-søn og helligdage). I vagten er den yngre læge arbejdsleder for den tilstedeværende radiograf på afsnit neuro og har endvidere ansvaret for de neuroradiologiske undersøgelser foretaget på de øvrige afsnit i afdelingen. Forvagten visiterer og beskriver akutte CT- og MR-skanninger. Der er altid en overlæge i bagvagt hjemmefra.

Det er vores erfaring, at den yngre læge i starten har brug for supervision til de fleste opgaver, men at man i slutningen af opholdet arbejder meget selvstændigt.

Indtegning og PET-beskrivelser:

I samarbejde med NUK-PET centeret, Kræftafdelingen og DCPT (Dansk center for partikelterapi) foretages indtegning på terapiskanninger. Herudover laves beskrivelse af CT-delen af PET-CT skanninger sammen med lægerne i PET-centeret. Uddannelseslægen får evt. mulighed for at deltage i dette sammen med speciallæge.

Gennemlysning

A-grafier inkl. intervention. Under opholdet planlægges enkelte dage, hvor den yngre læge overværer disse funktioner.

1.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 1.ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

1. ansættelse på AUH er fordelt på flere afsnit af 6 mdr. varighed. Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

Rækkefølgen af dine ophold på Røntgen og Skanning fremgår ikke af tabellen, men af dit velkomstbrev.

| Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen. | Arbejdsfunktion | Læringsmetoder | Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse | AUH 1. ansættelse | | |
|---|--------------------------------|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Syd 0-6 mdr. | Nord 7-12 mdr. | Neuro 13-18 mdr. |
| Abdominal radiologi 1.4 | CT, UL | Specialespecifikt kursus | Godkendt specialespecifikt kursus | X | | |
| Fysik og teknik 2.1 | Beskriverum, CT, gennemlysning | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| 2.2 | Beskriverum, CT, gennemlysning | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| 2.3 | CT | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| 2.4 | UL | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | X | | |
| 2.5 | MR | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| 2.6 | CT, sarkom-konference | Selvstudium Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Godkendt kursus | | X | |
| 2.7 | CT, beskriverum | Superviseret dagligt arbejde | Radiologisk kompetencevurdering | | X | |

| Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen. | Arbejdsfunktion | Læringsmetoder | Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse | AUH 1. ansættelse | | |
|---|-----------------------------|---|---|----------------------|-------------------------------|------------------------|
| | | | | Syd 0-6 mdr. | Nord 7-12 mdr. | Neuro 13-18 mdr. |
| | | Specialespecifikt kursus | Godkendt kursus | | | |
| Kontraststoffer 3.1 | CT, MR | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| Kunstig intelligens 4.1 | CT, MR, beskriverum | Delelementer i de specialespecifikke kurser | Godkendte kurser | Godkendte kurser | | |
| Mammariologi 5.1 | Brystklíníken røntgen og UL | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X Bryst- Kliník- ken | |
| 5.2 | Brystklíníken UL | Superviseret dagligt arbejde | Radiologisk kompetencevurdering | | X Bryst- Kliník- ken | |
| Muskuloskeletal radiologi 6.2 | MR, sarkom-konference | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| Neuroradiologi 7.1 | CT, vagt | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | | X |
| 7.2 | CT, MR | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | | X |
| 7.3 | CT, MR | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering | | | X |

| Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen. | Arbejdsfunktion | Læringsmetoder | Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse | AUH 1. ansættelse | | |
|---|-----------------|---|---|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Syd 0-6 mdr. | Nord 7-12 mdr. | Neuro 13-18 mdr. |
| | | Specialespecifikt kursus | Godkendt kursus | | | |
| Onkoradiologi 8.1 | CT | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | X | | |
| 8.2 | CT | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | X | | |
| Pædiatrisk radiologi 9.4 | beskriverum, UL | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk Kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |
| Sundhedsfremmer 20.1 | beskriverum | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X | |

1.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Røntgen og Skanning deltager i mange af de kliniske afdelingers morgen- og middagskonferencer. HU-lægen oplæres i at afholde en røntgenkonference, præsentere de radiologiske fund og diskutere fortolkninger, differentialdiagnoser, yderligere undersøgelser, biopsier osv.

Der er for HU-lægen et stort læringspotentiale i røntgenkonferencen, dels inden for eget speciale men også i høj grad tværfagligt.

Afdelingen deltager i mange multidisciplinære konferencer (MDT). HU-lægen deltager sammen med den speciallæge, der holder konferencen. Ud over et fagligt udbytte gives indsigt i eget og andres specialer samt tværfaglig klinisk beslutningstagning.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af studenter på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Alle læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer bør fremlægge hovedpointer fra kurset/konferencen ved en onsdags-morgen-konference, dette gælder også forskningstræningsopgaven og opgaven udarbejdet i forbindelse med SOL-kurserne.

Staff meeting, 1 gang pr. måned fraset i Aarhus Universitetshospitals ferieperioder – her kan uddannelseslæger efter aftale bidrage med indlæg.

1.4.1 Undervisning

Røntgen og Skanning Nord (afsnit 1, 2, 3)

Hver torsdag er der intern undervisning i orto-afsnittet (Nord). Uddannelseslæger vil få tildelt undervisningsopgaver fx. fremlægge små eller store projekter, udvalgte faglige emner, patientcases, utilsigtede hændelser o.l. Speciallæger præsenterer fastlagte faglige emner (rotationsplan tilgængelig i beskriverum).

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

Røntgen og Skanning Neuroradiologi (afsnit neuro)

Afdelingen har en digitaliseret casesamling, der stiger i sværhedsgrad. I forbindelse med uddannelsessamtaler gennemgås disse med hovedvejlederen.

Under opholdet på afsnit neuro vælger den uddannelsessøgende læge i samarbejde med hovedvejlederen et emne, som der holdes et lille foredrag om for de øvrige læger. Det er obligatorisk at afholde undervisning mindst 1 gang. Se nedenstående skema for plan over uddannelse og møder på afdelingen.

| | Indhold | Hypighed | Deltagere | Læring |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| Morgenmøder | | | | |
| -Afsnit Nord | Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer | Alle hverdage. Kl. 07:55-08.00 | Alle læger | Organisering og ansvar |
| -Afsnit Syd | Lægemøde | Hver onsdag kl. 7.45-8.00 | Alle læger | Organisation |
| -Afsnit Neuro | Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer | Alle hverdage. Kl. 07:45-07:50 | Alle læger | Organisering og ansvar |
| Onsdagsmøder | Yngre læge møde | 1.onsdag kl. 08-09 | Yngre læger | Organisation |
| | Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases. | (2. og 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00- 8.45 | Alle læger | Gennemgang af relevante radiologiske emner. |
| | Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitsmøder, mm | 2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45. | Alle personale- grupper | |
| Yngre læge møde | | 1.onsdag kl. 08-09 | Yngre læger | |
| Case gennemgang: | | | | |
| - Afsnit Nord | kliniske radiologiske cases | Hver fredag | Alle uddannelsessøg ende læger | Kort præsentation af patienthistorie og røntgenfund |
| -Afsnit Syd | HU-læger medbringer cases. | Hver torsdag kl. 12.15-12.45 | Yngre læger | Kombinerer klinik og billeder.. |
| -Afsnit Neuro | HU-læger medbringer cases. | Hver torsdag kl. 12.15-12.45 | Yngre læger | Kombinerer klinik og billeder.. |
| Journal club | Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger | Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15 | HU-læger | Forståelse for forskning og statistik |
| Multidisciplinære, MDT konferencer | Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere | Alle hverdage | 1-2 speciallæger, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag. | Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne |
| Røntgenkonferencer | Præsentation af røntgenbilleder for kliniske samarbejdspartnere | Alle hverdage | 1 speciallæge, de læger som er tilknyttet arbejdsopgaven denne dag. | Patientforløb Præsentation af fund på undersøgelserne |

1.4.2 Kursusdeltagelse

Under ansættelsen forventes uddannelseslægen at deltage i de obligatoriske generelle kurser (SOL 1, 2, 3 og forskningstræning) samt de specialespecifikke kurser. I starten af din hoveduddannelse får du tilsendt en kursusplan for alle specialespecifikke kurser. Du er automatisk tilmeldt de specialespecifikke kurser i den rækkefølge som angivet i din kursusplan. Det er dit eget ansvar at holde øje med tidspunkterne for kurserne og få meldt ind til skemalægger i god tid. Kurserne finder du på nedenstående link:
<http://www.drs-uddannelse.dk/generelt-om-specialespecifikke-kurser/> .

De obligatoriske generelle kurser skal du selv tilmelde dig. Nærmere oplysninger om SOL 1, SOL 2 og SOL 3 samt tilmelding på nedenstående link:

<http://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/generelle-kurser/>

HU-læger, som ikke har ph.d.-grad, skal gennemføre forskningstræning. Forskningstræningsforløbet består af to moduler: *Modul I* (3 dage) skal påbegyndes i 2. år af hoveduddannelsen. Kurset afholdes af Forskeruddannelsen ved Aarhus Universitet (AU) og udbydes flere gange om året. Man skal selv sørge for tilmelding på AU's hjemmeside, <https://phd.health.au.dk/researchtraining/>.

Modul II (7 kursusdage samt 10 forberedelsesdage over ca. 6 måneder) skal påbegyndes i 3. år af hoveduddannelsen. Kurset er specialespecifikt for radiologi og udbydes én gang om året (foråret, afsluttes medio juni). Man skal selv sørge for tilmelding hos sekretær for hovedkursusleder, Linda Schumann, ssk-sekr@drs.dk.

VIGTIGT: Det påhviler uddannelseslægen at sikre, at forskningstræningen kan nå at gennemføres inden den dato, man forventer at blive færdig som speciallæge.

For yderligere information om forskningstræning henvises til Dansk Radiologisk Selskabs hjemmeside om videreuddannelse, <http://www.drs-uddannelse.dk/> og Videreuddannelsesregion Nord's hjemmeside, <https://www.videreuddannelsen-nord.dk/hoveduddannelse/obligatoriske-kurser-og-forskningstraning/forskningstraning/>

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn til obligatoriske kurser. Det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen (vagtplanlægger) besked om kursernes placering tidligst muligt.

Deltagelse i kongresser kan bevilges i særlige tilfælde, hvis man er videnskabeligt aktiv og skal holde foredrag.

1.5 Fokuserede ophold

Fokuserede ophold er ikke en del af den formelle uddannelse. Evt. individuelle ophold kan aftales med UAO.

1.6 Forskning og udvikling

Ud over forskningstræningsmodulet er der mulighed for at deltage i forskning. Man bør kontakte en af de forskningsansvarlige overlæger i afdelingen for nærmere aftale.

1.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit neuro udlånes neuroradiologisk lærebog.

2. Anden ansættelse - Regionshospitalet Randers, Røntgen og Skanning 18 mdr.

2.1 Præsentation af afdelingen

Se nedenstående link.

RHRanders-Fagperson (regionshospitalet-randers.dk)

2.1.1 Introduktion til afdelingen

<https://www.fagperson.regionshospitalet-randers.dk/job-uddannelse/uddannelse/oversigt-over-uddannelser/lage-postgraduat/uddannelsesgivende-afdelinger/rontgen-og-skanning/>

2.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen/praksis

I følgende link er den overordnede organisering af den lægelige videreuddannelse beskrevet:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

<https://www.fagperson.regionshospitalet-randers.dk/job-uddannelse/uddannelse/oversigt-over-uddannelser/lage-postgraduat/>

2.1.3 Uddannelsesvejledning

Som beskrevet på hospitalets hjemmeside tildeles en speciallæge som hovedvejleder senest ved ansættelsesstart. Denne er sammen med uddannelseslægen ansvarlig for afholdelse af mindst 4 vejledersamtaler i forløbet. Introduktionssamtalen afholdes inden for de første 2 uger og arrangeres af vejleder. Der udarbejdes ved hver samtale med hjælp fra vejlederen en individuel uddannelsesplan ud fra sygehusets skabelon. UAO medunderskriver og opbevarer en kopi. Det er denne uddannelsesplan, sammen med uddannelsesprogrammet, der danner udgangspunkt for, hvilke funktioner den yngre læge tildeles, samt i hvilken rækkefølge.

Den generelle beskrivelse af samtalsystemet finder du via dette link:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

2.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Arbejdsfunktionerne på Røntgen og Skanning er enten organopdelte, f.eks. ved afholdelse af konferencer, eller modalitetsopdelte (røntgen, UL, CT og MR). I dagtiden deltager hoveduddannelseslægen i konferencer med de kliniske afdelinger, beskriver almindelige røntgenundersøgelser, CT, ultralyd og UL-vejledt intervention. I begrænset omfang vil der være mulighed for ophold i MR samt deltagelse i gennemlysningsundersøgelser.

Der tilstræbes en vagtfri introduktionsperiode på 4 uger, hvor hoveduddannelseslægen deltager i hospitalets generelle introduktion, lærer afdelingens rutiner at kende og tilegner sig de færdigheder, som er nødvendige for kunne deltage i vagten. Hoveduddannelseslægen indtræder herefter sammen med afdelingens øvrige intro-, HU-, afdelingslæger og overlæger i forvagts laget, som aktuelt er 7-skiftet tilstedeværelsesvagt fra kl. 07.30 til 23 samt tilstedeværelsesvagt fra kl. 8 til 23 i weekenden og på helligdage. Afdelingens overlæger har formaliseret bagvagt for de uddannelsessøgende læger. Hoveduddannelseslægen vil endvidere sammen med afdelingens introduktionslæger deltage i senvagts rotations funktion, hvor man efter dagarbejde er tilstede i vagten fra kl 15-17, sammen med vagthavende speciallæge.

Der vil altid være mulighed for supervision ved en speciallæge. Graden af denne supervision afpasses efter hoveduddannelseslægens behov. Den yngre læge vil typisk rotere mellem modaliteterne primært under hensyntagen til uddannelsesprogrammets sammensætning, oplæring til vagt og i nogen grad individuelle

ønsker og interesser. Læger i hoveduddannelsesforløb har et på forhånd fastlagt antal blokke a 1 måned i de enkelte funktions områder. Skemalægger (sekretær) tilrettelægger i samarbejde med UAO arbejdsplanlægning så de pågældende blokke respekteres under hensyntagen til ferie, kurser, oplæring af kolleger, individuelle behov mm. Der er således ikke tale om en ufravigelig skabelon, men mere en *vejledende* fordeling. Der vil i stort omfang bliver taget hensyn til den enkeltes kompetencer.

Fordeling af blokke:

CT: 5 blokke, UL: 5 blokke

Skade/orto/fix/blandet: 5 blokke

Herudover 3 frie blokke til afvikling af ferie mm.

Eksempel på skema for HU-læge med start 1/5:

| Md | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| UL | X | | | | | | | | | X | X | | | | | X | X | |
| CT | | X | | | | X | X | | | | | X | X | | | | | |
| S | | | | | X | | | X | X | | | | | X | X | | | |

Skemaet er mobilt og blokkene flyttes løbende rundt efter behov. Der er dog hensigten at der så vidt muligt skabes sammenhængende forløb på modaliteterne.

2.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere, og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering. Beskrivende radiografer kan deltage i kompetencevurdering inden for deres område (knoglerøntgen). Endelig kompetence godkendelse ligger ved speciallægerne. HU-lægen selv må forventes i nogen grad at kunne deltage i kompetencevurdering af introduktionslæger.

2.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

| Funktion | Kompetencer (fra uddannelsesprogram) |
|--|---|
| UL | 6.3, 10.1, 10.2, 16.1, 16.2, 16.3. |
| CT | 10.1, 10.2, 11.1, 16.1, 16.2, 16.3. |
| Vagt | 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 16.1, 16.2, 17.1, 17.2, 18.1, 18.2, 19.1. |
| Røntgen / fix / skade | 6.1, 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 16.1, 16.2, 16.3 |
| Administrative funktioner/undervisning | 16.1, 16.2, 17.1, 17.2, 18.1, 18.2, 19.1. |

UL

Instruktion og supervision i UL foregår som mesterlære. Uddannelseslægen introduceres til funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der er i dagtiden 2-3 UL-spor, et for yngre læger og 1-2 for speciallæger. Ved ansættelsesstart vil der i arbejdsskemaet være tilknyttet en klinisk vejleder, som oftest en speciallæge, sjældnere erfaren H2 læge. Derefter vil der, afhængigt af den uddannelsessøgendes kompetencer, være gradvis overgang til behovsstyret supervision, i starten med en skemalagt supervisor. En kollega, der er mindst et uddannelsesniveau højere end uddannelseslægen foretager kompetencevurdering sideløbende med det daglige arbejde.

CT

Afdelingen råder i 2023 over 4 CT-skannere, 1 akutskanner og 3 skannere, der primært varetager ikke-akutte undersøgelser. Hver af disse skannere tilstræbes bemandet med mindst 1 speciallæge og evt. 1 yngre læge. Der udføres akutte CT-skanninger for de kliniske afdelinger samt malignitetsudredning og onkologiske kontrolskanninger. Desuden udføres en del ikke-akutte skanninger såsom CT bihuler, demensudredning og undersøgelser for hernier.

Hoveduddannelseslægen vil som hovedregel blive sat i samme rum som en speciallæge. Der ydes løbende hjælp til beskrivelser og visitation. Ved ansættelsesstart fokuseres på oplæring til vagt og tilhørende akutte problemstillinger og visitation. I slutningen af forløbet vil HU-lægen kunne komme ud for at skulle passe en skanner alene, men vil altid kunne trække på speciallægerne i de øvrige skannere. En kollega, der er mindst et uddannelsesniveau højere end uddannelseslægen, foretager kompetencevurdering sideløbende med det daglige arbejde.

Røntgen/fix/skade/gennemlysning

Omfatter 3 funktioner: Medicinsk konference, skadekonference og fixrumsfunktion.

Beskrivelse af konventionelle røntgenundersøgelser foregår dels ved diktering af de medicinske konferencer samt afholdelse af en kort intensiv-konference, billeder fra akutmodtagelsen og blandede undersøgelser primært fra almen praksis. Desuden afholdes hver morgen skadekonference med billeder fra det forgangne døgn. Beskriver tilknyttet skadekonferencen beskriver også billeder på indlagte ortopædkirurgiske patienter og billeder fra Grenå. Fixrumsfunktionen indebærer pasning af den interne lægetelefon, beskrivelse af akutte undersøgelser fra almen praksis og evt. deltagelse i gennemlysningsrummet, som er åbent om onsdagen. I gennemlysning vil der typisk være tale om nefrostomikateterskift, sjældent andre typer undersøgelser. Instruktion og supervision foregår som mesterlære og foretages af de tilstedeværende speciallæger (der er altid en speciallæge tilknyttet medicinsk konference) og ved skadekonference til dels af de beskrivende radiografer. Uddannelseslægen vil som hovedregel blive tildelt hjælpefunktion på de medicinske konferencer og hovedfunktion på skadekonferencen samt fixrum. Det forventes, at man ved fixrumsarbejde opsøger relevant læring når der er tid til overs. En kollega, der er mindst et uddannelsesniveau højere end uddannelseslægen, foretager kompetencevurdering sideløbende med det daglige arbejde.

VAGT

HU-lægen deltager i forvagten efter senest 4 ugers ansættelse. Vagten indebærer UL-skanninger inkl. UL-vejledt intervention, akutte CT-skanninger, og i nogen grad vurdering af konventionelle røntgenoptagelser. Der er formaliseret bagvagt på tilkald fra kl 15-23. HU-lægen fungerer i vagten som leder af afdelingen og forestår prioritering og visitation af akutte undersøgelser med opbakning fra bagvagten (speciallæge). Driften afvikles i samarbejde med det fotograferende personale og de kliniske afdelinger. Forvagten er ansvarlig for relevant kommunikation med radiografer og kliniske afdelinger. En kollega, der er mindst et uddannelsesniveau højere end uddannelseslægen, foretager kompetencevurdering sideløbende med det daglige arbejde.

Undervisning, administration, konferencer

HU-lægen afholder morgenkonferencer, herunder kirurgisk konference, skadekonference og pædiatrisk konference. I starten af ansættelsen afholdes konferencer under supervision, sidenhen selvstændigt. Senere i forløbet er der mulighed for superviseret afholdelse af lungekonference, hvor det primære fokus er på cancerudredning. Der vil være mulighed for at deltage i colon MDT-konference som observatør. De yngre læger tildes på skift og efter interesse funktioner som TR, undervisningsplanlægger, stud.med.-underviser og fælles tværfaglig konference planlægger.

2.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Nedenfor er skitseret det ideelle forløb for tilegnelse af de kompetencer, der skal opnås i dette element af uddannelsesforløbet. En komplet oversigt over kompetencer, der skal opnås i hele speciallægeuddannelsen, findes i målbeskrivelsen. Numrene i tabellen henviser til kompetencenumrene i målbeskrivelsen.

| AFDELING | Arbejdsfunktion | Kompetence-nummer/ EPA jf målbeskrivelsen, evt suppleret med kort overskrift f eks "genoplivning"; "traume- modtagelse"; "den gode udskrivelse" | Kompetence- Vurderingsmetode jf målbeskrivelsen | Forventet kompetenceopnåelse | | |
|---------------------------|---------------------------------------|--|---|---------------------------------|------------------------|---------------|
| | | | | 19-24 mdr. | 25-30 mdr. | 31-36 mdr. |
| Regionshospitalet Randers | UL | 6.3, 10.1, 10.2., 14.2, 16.1, 16.2, 16.3 | Struktureret observation, 360 graders feedback, vejledermøder, vejledersamtaler, Mini-IPX | 10.1 | 10.2, 16.1, 16.2 | 6.3, 16.3 |
| | CT | 10.1, 10.2, 11.1, 16.1, 16.2, 16.3 | Struktureret observation, audit af beskrivelser, vejledermøder, vejledersamtaler, mini-IPX | 10.1, 11.1, 11.2 | 10.2, 16.1, 16.2 | 16.3 |
| | M/fix/skade | 6.1., 10.1, 10.2, 11.1, 11.1, 16.1, 16.2, 16.3 | Struktureret observation, 360 graders feedback, vejledermøder, vejledersamtaler, Mini-IPX | 10.1, 11.1, 11.2 | 10.2, 16.1, 16.2 | 6.1, 16.3 |
| | vagtfunktion | 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 16.1, 16.2, 16.3, 19.1. | Struktureret observation, 360 graders feedback, vejledermøder, vejledersamtaler, Mini-IPX | 10.1, 11.1, 11.2 | 10.2, 16.1, 16.2 | |
| | konference | 10.1, 10.2, 11.1, 11.2, 16.1, 16.2, 16.3 | Struktureret observation, 360 graders feedback, vejledermøder, vejledersamtaler, Mini-IPX | 10.1, 11.1, 11.2 | 10.2, 16.1, 16.2 | 16.3 |
| | Akademiker, kommunikator, samarbejder | 16.1., 16.2., 16.3., 17.1., 17.2., 18.1, 18.2, 19.1. | 360°s feedback Vejledermøde, vejledersamtale | | | X |

2.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Nedenfor er kort skitseret, hvilke konferencer uddannelseslægen forventes at deltage i, hvad uddannelseslægens rolle på konferencen er – og hvad uddannelseslægen kan forvente at lære af deltagelse i konferencen.

| Konferencetype | Indhold | Hypighed | Deltagere | Læringsområde |
|---------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| Morgen møde | Praktik om aktuelle dags situationer samt dagens case. | Alle hverdage | Alle læger | Kommunikator, samarbejder, Radiologi, Professional |
| Fælles morgenundervisning | Undervisning afholdt af egne læger eller repr. fra andre specialer. Case gennemgang, gennemgang af UTH, fællesmøder (hele afdelingen), staffmeeting (hospitalet). | Hver torsdag ca. 7.45-8.45 | Alle læger i afdelingen | Akademiker, Kommunikator, Samarbejder |
| Skadekonference | Akut knoglerøntgen | Alle hverdage ca. 8.15 - 9.00 | Læger samt beskrivende radiografer | Kommunikator, samarbejder knogleradiologi |
| Kirurgisk konference | Akut CT og UL fra vagten på kir. Pt. | Alle hverdage ca. 8.00 – 8.30 | Læger fra radiologisk og kirurgisk afdeling | Kommunikator, samarbejder Abdominal radiologi |
| Børnekonference | Akutte undersøgelser på børn | Man-ons-fre ca. 8.50 – 9.15 | Læger fra radiologisk og pædiatrisk afdeling | Kommunikator, samarbejder Børneradiologi |
| Intensivkonference | Undersøgelser fra ITA | Alle hverdage ca. 11-11.10 | Radiolog samt Læger fra Intensiv afdeling | Kommunikator, samarbejder Akut radiologi |
| Lungekonference | Lungemedicinske pt., primært c. pulm. Diagnostik og udredning | Alle hverdage ca. 9.15-10 | Radiolog samt læger fra lungemedicinsk afdeling. | Kommunikator, samarbejder, thoraxradiologi |

2.4.1 Undervisning

Der er morgenundervisning for alle læger hver torsdag morgen. Den yngre læge forventes i løbet af sit ophold at være ansvarlig for 2 sessioner, dels regelret undervisning i et for afdelingen og lægen relevant emne, dels gennemgang af case(s).

Andre eksempler på indhold kan være gennemgang af UTH'er, oplæg ved eksterne undervisere og gennemgang af resultater fra 3-timers møder. Der afholdes feedback møder hvor de kliniske vejledere evaluerer de uddannelsessøgende lægerne og samtidig evaluerer de uddannelsessøgende læger de kliniske vejledere.

Når der ikke er planlagt undervisning, laves case gennemgang, hvor alle deltager.

4 gange om året afholdes fællesmøde i afdelingen, hvor alle ansatte deltager.

2.4.2 Kursusdeltagelse

Deltagelse i obligatoriske specialespecifikke kurser, forskningstræningkursus og SOL-kurser forventes fordelt hen over hoveduddannelsesforløbet.

Afdelingen giver tjenestefrihed med løn, men det påhviler uddannelseslægen at give afdelingen besked (chef lægen) om kursernes placering tidligst muligt. Uddannelseslægen skal selv tilmelde sig kurserne og forventes selv at have styr på kursusrækken.

Vær opmærksom på at der kan være lang venteliste til fx SOL-2-kurset.

Der er mulighed for i mindre omfang at deltage i øvrige kurser. Deltagelse i øvrige relevante kurser og konferencer/kongresser behandles af chef lægen.

Udbytte fra evt. kurser og kongresser bør så vidt muligt deles med resten af afdelingen, f.eks. i forbindelse med afholdelse af morgenundervisning.

2.5 Fokuserede ophold og uddannelsesdage / retur dage

Der er som udgangspunkt ingen fokuserede ophold under forløbet i Røntgen og Skanning.

2.6 Forskning og udvikling

Det forventes, at de uddannelsessøgende tager aktivt del i såvel egen uddannelse som i afdelingens udviklings- og kvalitetsarbejde, både hvad angår patientforløb, personale, apparatur og diagnostik.

Hoveduddannelseslægen forventes ikke at deltage aktivt i forskning under sin ansættelse, men afdelingen vil så vidt muligt være behjælpelig ved gennemførelsen af mindre projekter. Der er adgang til fagbibliotek.

Desuden råder sygehuset over en forskningsenhed, der kan være behjælpelig i forbindelse med projekter.

2.7 Anbefalet litteratur

HU-lægen vil ved ansættelsesstart få et bogsæt i udlån bestående af:

- Fundamentals of Diagnostic Radiology bind 1-4,
- Learning radiology 4. edt., Practical ultrasound 2.edt.,
- The chest x-ray
- Accident and emergency radiology.
- Desuden er der via intranettet gratis adgang til både lærebøger og videnskabelige databaser (UptoDate, Clinicalkey mm.).

3. Tredje ansættelse - Aarhus Universitetshospital (AUH), Røntgen og Skanning.

3.1 Præsentation af afdelingen

<https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/>

Røntgen og Skanning, Aarhus Universitetshospital (AUH) består af flere afsnit: Syd (afsnit 7), Nord (afsnit 1,2,3), Øst (afsnit 4,5), Neuroradiologi (afsnit Neuro) og Brystklinikken.

Afsnittene er lokaliseret i forskellige sektioner af AUH og servicerer forskellige kliniske fællesskaber.

Røntgen og Skanning varetager regions- og højtspecialiserede funktioner inden for specialet.

Afdelingen udfører forskning inden for specialet og har flere ph.d.-studerende tilknyttet.

Ud over lægelig uddannelse varetager afdelingen uddannelse af radiografer og sekretærer.

Din tredje ansættelse foregår i afsnit Syd og Øst.

Dit forløb med rotation mellem de forskellige afsnit på AUH, Røntgen og Skanning fremgår af de velkomstbreve du modtager før du starter i 3. ansættelse.

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Afsnit Syd udfører undersøgelser for følgende specialer: mave-tarm-kirurgi, mamma- og plastikkirurgi, klinisk onkologi, almen praksis og flere medicinske specialer som akutmedicin, endokrinologi, geriatri, hæmatologi, reumatologi, gastroenterologi og hepatologi.

Afsnittet har flere højt specialiserede funktioner.

Som uddannelseslæge har du et forløb i Syd under din første ansættelse på AUH og igen i tredje og sidste ansættelse som 1. reservelæge.

Der foreligger kompetence-delmål for henholdsvis første og sidste uddannelsesforløb i Syd.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Afsnit 4-5 betjener følgende specialer: urologi, kardiologi, thoraxkirurgi, karkirurgi, gynækologi og obstetrik, infektionsmedicin, dermato-venerologi, lungemedicin, pædiatri og almen praksis. Afdelingen har et tværfagligt samarbejde med Nuklearmedicinsk afd. (PET-CT) og afdelingen for Hjertesygdomme (CT-hjerte).

Afdelingen har højt specialiserede funktioner inden for bl.a. endovaskulær behandling og angioplastik, børneradiologi og billedvejledt ablation af tumorer.

Som uddannelseslæge har man 7 måneders ophold i afsnit 4-5 i løbet af det sidste år i speciallægeuddannelsen.

3.1.1 Introduktion til afdelingen

Se afsnit 1.1.1.

3.1.2 Organisering af den lægelige uddannelse i afdelingen

Se afsnit 1.1.2

3.1.3 Uddannelsesvejledning

Se afsnit 1.1.3

3.1.4 Arbejdsopgaver og - tilrettelæggelse

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Det fremgår af arbejds-skemaet, hvilken arbejdsfunktion man har, og hvilke(n) speciallæge(r) der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på at tilegne sig de færdigheder, som er nødvendige for at fungere i vagt som henholdsvis reservelæge og 1. reservelæge.

HU-lægen vil have funktioner i UL, CT, gennemlysning, konventionel røntgen/thorax, MR, afholde røntgenkonferencer og deltage i arbejdet i akutmodtagelsen, og rotere mellem de forskellige, til afsnit 7 hørende subspecialer mhp. at opnå de relevante kompetencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Det fremgår af ugeplanen, hvilken arbejdsfunktion uddannelseslægen har, og hvilken speciallæge der superviserer. Arbejdsopgaverne i den første måned af ansættelsen vil være tilrettelagt med henblik på tilegnelse af de færdigheder, der er nødvendige for at fungere i den fælles forvagt på Røntgen og Skanning.

HU-lægen vil have funktion i UL, CT, gennemlysning, fix-rum og afholde røntgenkonferencer. HU-lægen deltager i afdelingens multidisciplinære konferencer (MDT).

3.2 Uddannelsesplanlægning

Alle afdelingens læger fungerer som daglige kliniske vejledere og deltager i praktisk vejledning, supervision og kompetencevurdering. Det er kun læger, der er mindst et trin højere i uddannelsesniveau, der kan gennemføre kompetencevurdering, dvs. speciallæger.

3.2.1 Sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsfunktioner

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af en mere erfaren kollega og det øvrige personale. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer, bl.a. pleura- og acsitesdrænage, abscesdrænage og biopsier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne læger. Supervision og kompetencevurdering i UL foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

CT-funktionen

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfaren kollega. Pasning af "kontrasttelefon". Der er særligt fokus på cancerdiagnostik og -kontrol, akutmedicinske og abdominale problemstillinger inkl. postoperative tilstande. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kollega. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Gennemlysningstue

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og hensigtsmæssig brug af apparaturet, herunder fokus på strålehygiejne, af en mere erfaren kollega og de radiografer, der betjener stuen. Der laves gennemlysningundersøgelser på mave-tarm kirurgiske og medicinske patienter som fx sondenedlæggelser, tyndtarmspassager, indhældninger og fistulografier. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos mere erfarne kolleger. Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger vil have mulighed for selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Beskriverum

Her beskrives CT, MR og konventionelle røntgenundersøgelser, primært rtg. af thorax. I starten er der behov for supervision til rtg. thorax, efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Supervision og kompetencevurdering foregår som struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinere beskrives PET-CT og i samarbejde med onkolog target-indtegnings. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Brystklinikken

I det første 1,5 år af uddannelsen er uddannelseslægen en måned på Brystklinikken. Her deltager man i beskrivelsen af mammografier, UL af mammae og UL-vejledte procedurer.

Vagtfunktion

Som 1. reservelæge deltager uddannelseslægen i udvidet dagarbejde/senvagt samt i forvagtfunktionen i Røntgen og Skanning, Nord (akut) med speciallæge i bagvagt.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Eksempler på væsentlige arbejdsfunktioner:

UL

Uddannelseslægen introduceres til UL-funktionen af mere erfarne kollegaer og øvrige personale. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der foretages UL og UL-vejledte procedurer på bl.a. børn og thoraxkirurgiske patienter. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne læge. Instruktion og supervision i UL foregår som mesterlære. Kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

CT

Uddannelseslægen introduceres til CT-funktionen af en mere erfarne kollega. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der er særlig fokus på urologiske og vaskulære sygdomme. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering

Der er mulighed for at se CT-vejledte biopsier og ablation af tumorer. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

Gennemlysning

Uddannelseslægen introduceres til funktionen og apparaturet af en mere erfarne kollega og af de radiografer, der betjener stuen. Der instrueres i strålehygiejne og hensigtsmæssig brug af apparatur og hjælpemidler ved introduktion til stuen. Der foreligger funktionsbeskrivelse. Der laves undersøgelser på både børn og voksne f.eks. pyelografi, MCU, nephrostomikath. anlæggelse og -skift. Når et tilstrækkeligt kompetenceniveau er opnået, får uddannelseslægen selvstændig funktion med mulighed for at søge hjælp hos en mere erfarne kollega. Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering i form af struktureret radiologisk kompetencevurdering.

Der er afsat tid på kar-interventionsstuen. HU-lægen har ingen selvstændig funktion her.

Røntgenkonference

Dagligt afholdes flere røntgenkonferencer med de forskellige kliniske samarbejdsparter. HU-læger oplæres til selvstændigt at afholde røntgenkonferencer. Konferenceforberedelse og -afholdelse superviseres.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

HU-lægen deltager i de multidisciplinære konferencer (MDT), som afholdes af speciallæger.

Fix-rum

Her beskrives konventionelle røntgenundersøgelser primært rtg. af thorax. Der er særligt fokus på det post-operative thorax. Der foreligger funktionsbeskrivelse. I starten er der behov for supervision, men efterhånden forventes det, at HU-lægen selvstændigt kan varetage funktionen.

Børneradiologiske undersøgelser superviseres i hele forløbet.

Instruktion og supervision foregår som mesterlære, kompetencevurdering som struktureret radiologisk kompetencevurdering

Udefunktion

I samarbejde med nuklearmedicinsk afd. beskrives PET-CT og PSMA-PET. HU-lægen deltager i samarbejde med speciallæge.

Vagtfunktion

Under din sidste ansættelse på AUH har du som 1. reservelæge udvidet dagarbejde/senvagt og forvagsfunktion i Røntgen og Skanning (akut) med speciallæge i bagvagt. Hvis du ikke tidl. har gået i vagt på AUH, er du vagtfri de første 3-4 uger, hvor du introduceres til vagtarbejdet.

3.3 Plan for kompetenceudvikling og kompetencegodkendelse

Tabellen på næste side skitserer det ideelle forløb for tilegnelsen af de kompetencer, der skal opnås i speciallægeuddannelsen på AUH i 3. ansættelse. Tabellen angiver desuden arbejdsfunktioner for opnåelse af kompetencen og kompetencevurderingsmetode.

En komplet angivelse og specificering af kompetencer findes i Målbeskrivelse for speciallægeuddannelsen i Radiologi 2022.

3. ansættelse på AUH er fordelt på to afsnit, det fremgår af dit velkomstbrev hvilket afsnit du skal starte på Syd (5 mdr.) og Øst (7 mdr.). Tabellen angiver, på hvilket afsnit og hvornår kompetencen skal opnås.

| Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.dr.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen. | Arbejdsfunktion | Læringsmetoder | Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022 | AUH 3. ansættelse 12 måneder | |
|---|-----------------|--|--|------------------------------------|---------------------|
| | | | | Syd 37- 41 mdr. | Øst 42 - 48 mdr. |
| Abdominalradiologi 1.1 | UL, CT | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | X | |
| 1.2 | UL | Superviseret dagligt arbejde | Radiologisk kompetencevurdering | | x |
| 1.3 | gennemlysning | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Superviseret dagligt arbejde | X | |
| Pædiatrisk radiologi 9.1 | beskriverum | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X |

| Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen. | Arbejdsfunktion | Læringsmetoder | Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022 | AUH 3. ansættelse 12 måneder | |
|---|-------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------|
| | | | | Syd 37- 41 mdr. | Øst 42 - 48 mdr. |
| 9.2 | beskriverum, gennemlysning | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X |
| 9.3 | UL | Superviseret dagligt arbejde | Radiologisk kompetencevurdering | | X |
| Thoraxradiologi 12.1 | beskriverum, UL, CT | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X |
| 12.2 | UL | Superviseret dagligt arbejde | Radiologisk kompetencevurdering | | x |
| Urogenital radiologi 13.1 | UL, CT | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X |
| 13.2 | UL | Superviseret dagligt arbejde | Radiologisk kompetencevurdering | | X |
| Vaskulær radiologi 14.1 | CT, UL, interventionstue | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde Specialespecifikt kursus | Vejledersamtale Radiologisk kompetencevurdering Godkendt kursus | | X |
| 14.3 | UL, interventionstue, CT | Selvstudium Specialespecifikt kursus | Godkendt kursus | | x |
| Akademiker, forsker og underviser 15.1 | røntgenkonference | Selvstudium Forskningstræningsk ursus, herunder projekt | Vejledersamtale Godkendt gennemførelse af forskningsprojekt, inkl. mundtlig fremlæggelse og skriftlig rapport | | X |
| 15.2 | røntgenkonferencer, møder | Selvstudium Superviseret dagligt arbejde | Vejledersamtale 360 graders feedback | x | |
| Samarbejder | multidisciplinære | Superviseret daglig arbejde, tværfaglige | Godkendt kursus | x | |

| Målnummer Se Målbeskrivelse 2022 og www.drs.dk for nærmere beskrivelse af kompetencen. | Arbejdsfunktion | Læringsmetoder | Kompetence- vurderings- metoder Se Målbeskrivelse 2022 | AUH 3. ansættelse 12 måneder | |
|---|--------------------|----------------|--|------------------------------------|---------------------|
| | | | | Syd 37- 41 mdr. | Øst 42 - 48 mdr. |
| 19.2 | røntgenkonferencer | kurser | | | |

3.4 Konferencer, undervisning, kurser og kongresdeltagelse

Se afsnit 1.4

3.4.1 Undervisning

Røntgen og Skanning Syd (afsnit 7 og Brystklinikken)

Undervisning fremgår af nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave inden for udvalgte emner. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

Røntgen og Skanning Øst (afsnit 4-5)

Hver onsdag eller torsdag er der intern undervisning, se nedenstående tabel. Alle HU-læger får tildelt en undervisningsopgave. Der er undervisning ved egne speciallæger og evt. eksterne foredragsholdere. Til case-gennemgang forventes alle HU-læger at bidrage med cases.

Som uddannelseslæge deltager du i undervisning af medicinstuderende på afdelingen, ligesom vi forventer, at uddannelseslægen tager del i oplæring af yngre kolleger og andre sundhedsprofessionelle i afdelingen.

Læger, der har været på kursus / deltaget i konferencer, bl.a. SOL-kursus, opfordres til at fremlægge relevante hovedpointer fra kurset/konferencen ved lægemødet onsdag eller torsdag.

Forskningstræningsopgaven offentliggøres på Videreuddannelsessekretariat Nord's hjemmeside.

| | Indhold | Hypighed | Deltagere | Læring |
|------------------|--|---|----------------------------|--|
| Morgenmøder | | | | |
| - Afsnit Øst | Fordeling af arbejdsopgaver. Mødeaktivitet. Sygdom. Informationer | Alle hverdage. Kl. 08.00-08.10 | Alle personale- grupper | Organisering og ansvar |
| - Afsnit Syd | Lægemøde | Hver onsdag kl. 7.45-8.00 | Alle læger | Organisation |
| Onsdagsmøder | Yngre læge møde | 1.onsdag kl. 08-09 | Yngre læger | Organisation |
| | Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger, cases. | (2. og) 4. og evt. 5. onsdag kl. 8.00- 8.45 | Alle læger | Gennemgang af relevante radiologiske emner. |
| | Fællesmøder i afd./, Staff-meeting, afsnitsmøder, mm | 2. og 3. onsdag kl. 8.00-8.45. | Alle personale- grupper | |
| Torsdagsmøde | Undervisning ved uddannelseslæger, speciallæger. Cases. | Kl. 08.10 -9 | Alle læger | Gennemgang af relevante emner. |
| Case gennemgang: | | | | |
| - Afsnit Øst | HU-læger medbringer cases. | Hver onsdag kl. 12.15-12.45 | Yngre læger | Kombinerer klinik og billeder.. |
| -Afsnit Syd | HU-læger medbringer cases. | Hver torsdag kl. 12.15-12.45 | Yngre læger | Kombinerer klinik og billeder.. |
| Journal club | Gennemgang/diskussion af relevante videnskabelige artikler. HU-læge fremlægger | Tirsdag en gang i måneden Kl. 14-15 | HU-læger | Forståelse for forskning og statistik |

3.4.2 Kursusdeltagelse

Se afsnit 3.4.2

3.5 Fokuserede ophold

Se afsnit 1.5

3.6 Forskning og udvikling

Se afsnit 1.6

3.7 Anbefalet litteratur

Man kan låne relevant faglitteratur. Administration og udlevering af bøgerne er organiseret forskellig i de enkelte røntgenafsnit. For nærmere - kontakt venligst hovedvejleder.

I afsnit Øst udlånes lærebog i pædiatrisk radiologi.

4. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Der henvises til nedenstående link for information om evaluering af den lægelige videre uddannelse:

<https://www.videreuddannelsen-nord.dk/postgraduat-klinisk-lektor/uddannelsesprogrammer/information-om-den-lagelige-videreuddannelse/>

5. Nyttige links

| | |
|---|--|
| Link til afdeling: | https://www.auh.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/ http://www.regionshospitalet-randers.dk/afdelinger/rontgen-og-skanning/ |
| Specialeselskabets hjemmeside: | http://web.drs.dk/ |
| Specialets postgraduat kliniske lektor: | https://clin.medarbejdere.au.dk/postgraduatekliniskelektorer/ |
| Videreuddannelsesregion Nord: | www.videreuddannelsen-nord.dk |
| Sundhedsstyrelsen: | www.sst.dk |
| Styrelsen for patientsikkerhed: | www.stps.dk |
| Lægeforeningens karriererådgivning: | https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger |
| Karriereværket: | https://laeger.dk/raad-og-stoette/karriereraadgivning-og-vaerktoejer-for-laeger/karrierevaerket-refleksion-og-dialog |